



แผนพัฒนาสถานศึกษา  
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

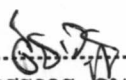
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน  
อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกความเห็นเสนอขออนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2565 - 2569)

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2565 - 2569) ซึ่งได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว จึงเสนอมาเพื่ออนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2565 - 2569)

ลงชื่อ

  
.....  
(นายสรารัฐ อนุศิลป์)

ผู้ขออนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

☒ ได้ตรวจสอบแล้วถูกต้อง โปรดอนุมัติ

☐ .....

ลงนาม

  
.....  
(นายวิระวุธ ชำราย)

ครู ศศ.2 ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ อนุมัติ ☐ .....

ลงนาม

  
.....  
(นายธนิต แท่นปาน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. 2565 - 2569)

☒ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงนาม

กรรมการ

(นายวิระวุธ ชำราย)

ลงนาม

กรรมการ

(นางละม่อม เอียดคง)

ลงนาม

กรรมการ

(นายธนโชติ สุวรรณะ)

ลงนาม

กรรมการ

(นายदनัย สุวรรณ)

ลงนาม

กรรมการ

(นายประสพโชค จิตประสงค์)

ลงนาม

กรรมการ

(นายอิฐพัร บัญญัติ)

ลงนาม

กรรมการ

(นายประการ สังเมียน)

ลงนาม

กรรมการ

(นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว)

ลงนาม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นายสรวิธ อนุศิลป์)

# คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2565 - 2569 เพื่อให้การพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และใช้เป็นแผนแม่บทในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน พ.ศ. 2565 - 2569 เป็นผลจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการสถานศึกษาและบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการนำมาตรฐานการศึกษาที่ร่วมกันกำหนดไว้สู่การปฏิบัติจริง โดยการระดมความคิดเป็นเพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2565 เป็นต้นไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน



## คำชี้แจง

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน เอกสารรายงาน ผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมิน ตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเสนอหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (องค์การมหาชน) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานของวิทยาลัย ส่วนที่ 1 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของแต่ละมาตรฐาน และประเด็น

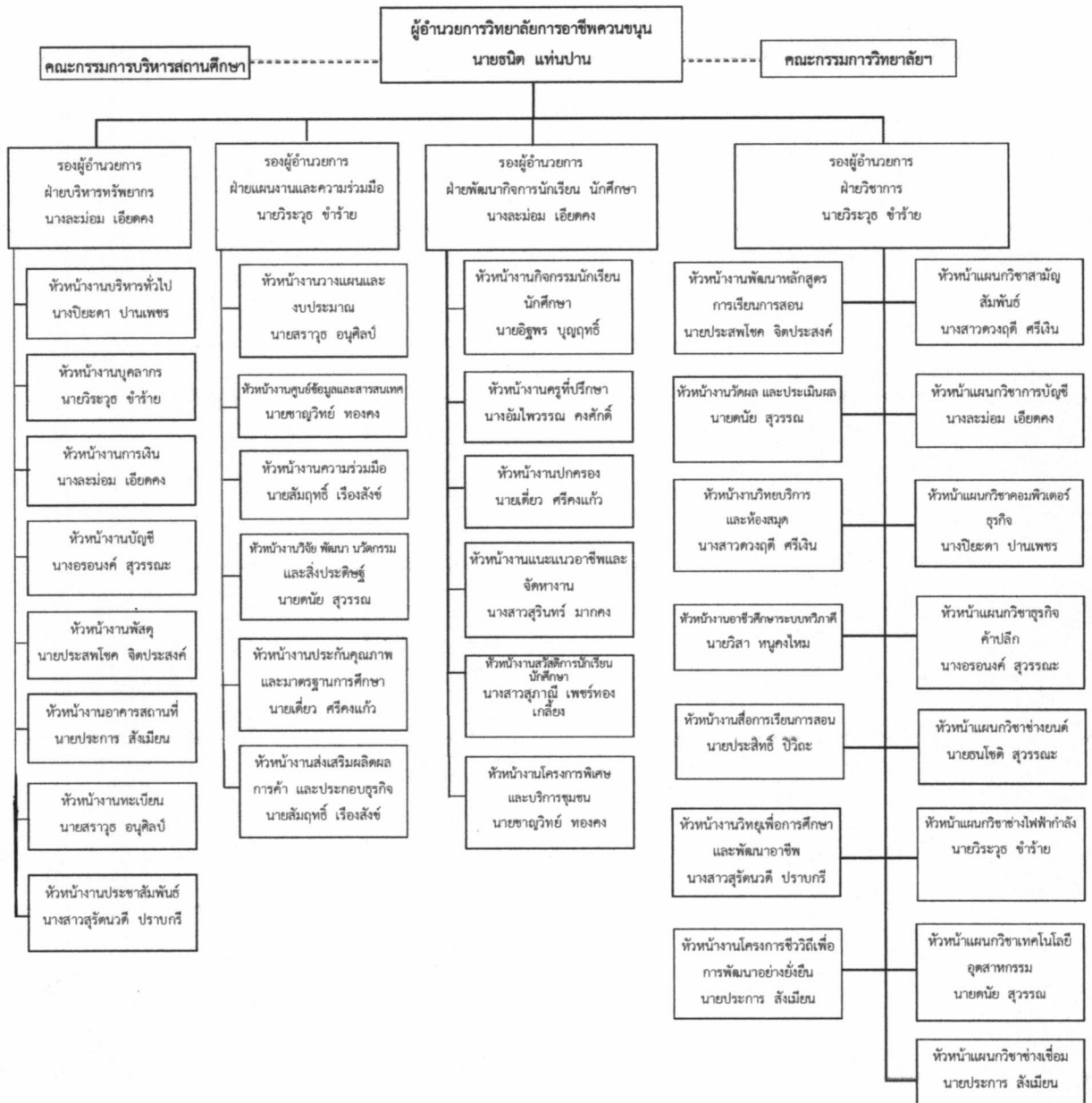
สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สามารถนำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อน การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานที่กำหนด ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน ที่กำกับดูแลสถานศึกษา และการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

# สารบัญ

| เรื่อง/รายการ                                               | หน้า |
|-------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                        |      |
| คำชี้แจง                                                    |      |
| สารบรรณ                                                     |      |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา                        |      |
| - แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา                                 | 1    |
| - ข้อมูลด้านบุคลากร                                         | 2    |
| - ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา                    | 3    |
| - ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน                    | 5    |
| - ข้อมูลด้านอาคารสถานที่                                    | 7    |
| - ข้อมูลด้านงบประมาณ                                        | 8    |
| ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                       | 9    |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 13   |

ส่วนที่ 1  
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน



## 1.2 ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

## ก. ข้าราชการ

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| 1. ผู้บริหาร        | 1 | คน |
| 2. ข้าราชการครู     | 9 | คน |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | - | คน |

## ข. ลูกจ้างประจำ

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน   | - | คน |
| 2. ทักไป/สนับสนุน | - | คน |

## ค. พนักงานราชการ

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน   | 8 | คน |
| 2. ทักไป/สนับสนุน | - | คน |

## ง. ลูกจ้างชั่วคราว

|                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน   | 5  | คน |
| 2. ทักไป/สนับสนุน | 15 | คน |

## ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

|                     | ก. ครูผู้สอน |    | ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน |    | รวม       |    |
|---------------------|--------------|----|-------------------------------|----|-----------|----|
| - ต่ำกว่า ม.6       | -            | คน | 4                             | คน | 4         | คน |
| - ปวช./ม.6          | -            | คน | 2                             | คน | 2         | คน |
| - ปวส./อนุปริญญาตรี | -            | คน | 1                             | คน | 1         | คน |
| - ปริญญาตรี         | 19           | คน | 7                             | คน | 26        | คน |
| - ปริญญาโท          | 4            | คน | 1                             | คน | 5         | คน |
| - ปริญญาเอก         | -            | คน | -                             | คน | -         | คน |
| รวม                 | <u>23</u>    | คน | <u>15</u>                     | คน | <u>38</u> | คน |

## 1.3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2564

| ระดับชั้น   | สาขางาน             | จำนวนนักเรียน นักศึกษา |      | รวม |
|-------------|---------------------|------------------------|------|-----|
|             |                     | ชาย                    | หญิง |     |
| ปวช.1       | ยานยนต์             | 12                     | 0    | 12  |
|             | โครงสร้าง           | 5                      | 0    | 5   |
|             | ไฟฟ้ากำลัง          | 2                      | 0    | 2   |
|             | การบัญชี            | 1                      | 3    | 4   |
|             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   | 1                      | 1    | 2   |
|             | รวม                 | 21                     | 4    | 25  |
| ปวช.2       | ยานยนต์             | 11                     | 0    | 11  |
|             | โครงสร้าง           | 2                      | 0    | 2   |
|             | ไฟฟ้ากำลัง          | 3                      | 0    | 3   |
|             | การบัญชี            | 0                      | 1    | 1   |
|             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   | 0                      | 0    | 0   |
|             | รวม                 | 16                     | 1    | 17  |
| ปวช.3       | ยานยนต์             | 4                      | 0    | 4   |
|             | ยานยนต์ (ตกค้าง)    | 2                      | 0    | 2   |
|             | โครงสร้าง           | 2                      | 1    | 3   |
|             | โครงสร้าง (ตกค้าง)  | 2                      | 0    | 2   |
|             | ไฟฟ้ากำลัง (ตกค้าง) | 1                      | 0    | 1   |
|             | การบัญชี            | 0                      | 2    | 2   |
|             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   | 1                      | 8    | 9   |
|             | รวม                 | 12                     | 11   | 23  |
| รวมทั้งสิ้น |                     | 49                     | 16   | 65  |

จำนวนนักเรียน นักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2564

| ระดับชั้น   | สาขางาน                 | จำนวนนักเรียน นักศึกษา |      | รวม |
|-------------|-------------------------|------------------------|------|-----|
|             |                         | ชาย                    | หญิง |     |
| ปวส.1       | เทคนิคยานยนต์           | 9                      | 0    | 9   |
|             | เทคนิคโลหะ              | 5                      | 0    | 5   |
|             | ไฟฟ้ากำลัง              | 2                      | 0    | 2   |
|             | การบัญชี                | 1                      | 2    | 3   |
|             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ       | 2                      | 7    | 9   |
|             | ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | 0                      | 0    | 0   |
|             | รวม                     | 19                     | 9    | 28  |
| ปวส.2       | เทคนิคยานยนต์           | 6                      | 0    | 6   |
|             | เทคนิคโลหะ              | 1                      | 0    | 1   |
|             | ไฟฟ้ากำลัง              | 4                      | 0    | 4   |
|             | การบัญชี                | 0                      | 4    | 4   |
|             | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ       | 0                      | 6    | 6   |
|             | ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี) | 0                      | 1    | 1   |
|             | รวม                     | 11                     | 11   | 22  |
| รวมทั้งสิ้น |                         | 30                     | 20   | 50  |

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

| สาขางาน                    | ชาย | หญิง | รวม |
|----------------------------|-----|------|-----|
| <b>ระดับ ปวช.</b>          |     |      |     |
| ยานยนต์                    | 8   | 0    | 8   |
| ยานยนต์ (ตกค้าง)           | 2   | 0    | 2   |
| โครงสร้าง                  | 5   | 0    | 5   |
| โครงสร้าง (ตกค้าง)         | 1   | 0    | 1   |
| ไฟฟ้ากำลัง                 | 0   | 0    | 0   |
| การบัญชี                   | 1   | 1    | 2   |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ          | 0   | 10   | 10  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ตกค้าง) | 1   | 0    | 1   |
| รวม                        | 18  | 11   | 29  |
| <b>ระดับ ปวส.</b>          |     |      |     |
| เทคนิคยานยนต์              | 9   | 0    | 9   |
| โครงสร้าง                  | 2   | 0    | 2   |
| ไฟฟ้ากำลัง                 | 0   | 0    | 0   |
| การบัญชี                   | 0   | 1    | 1   |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ          | 0   | 2    | 2   |
| ธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)    | 0   | 1    | 1   |
| รวม                        | 11  | 4    | 15  |

## 1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### ปีการศึกษา 2542

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาการบัญชี

### ปีการศึกษา 2543

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

### ปีการศึกษา 2545

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวช.)สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### ปีการศึกษา 2548

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. )สาขาวิชา

เทคโนโลยีสำนักงาน

### ปีการศึกษา 2549

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)สาขาวิชาอุตสาหกรรม

การท่องเที่ยว

### ปีการศึกษา 2552

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

### ปีการศึกษา 2556

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิภาคี สาขางาน

ธุรกิจค้าปลีก

### ปีการศึกษา 2558

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานโครงสร้าง

### ปีการศึกษา 2559

จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์

### ปีการศึกษา 2560

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี

สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานการบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### ปีการศึกษา 2561

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี สาขางานธุรกิจค้าปลีก

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี

สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2562

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี สาขางานเทคโนโลยี  
งานเชื่อมโครงสร้างโลหะ



## 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ตั้งอยู่เลขที่ 214 หมู่ที่ 6 ตำบลชะมวง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ 93110 มีพื้นที่ 103 ไร่ 25 ตารางวา

### ประเภทอาคารเรียนและปฏิบัติการ

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| อาคารเรียน 3 ชั้น     | จำนวน 1 หลัง |
| อาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |
| อาคารโรงฝึกงาน 1 ชั้น | จำนวน 1 หลัง |

### อาคารประกอบ

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1. อาคารหอประชุม                | จำนวน 1 หลัง |
| 2. โรงจอดรถจักรยานยนต์          | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารเรียนชั่วคราว (10 ห้อง) | จำนวน 1 หลัง |
| 4. อาคารปฏิบัติการชั่วคราว      | จำนวน 1 หลัง |
| 5. อาคารอำนวยการชั่วคราว        | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคารวิทยบริการ              | จำนวน 1 หลัง |
| 7. ป้อมยาม                      | จำนวน 1 หลัง |
| 8. โรงอาหาร                     | จำนวน 1 หลัง |
| 9. ห้องน้ำ ห้องส้วม             | จำนวน 1 หลัง |
| 10. เสาธง                       | จำนวน 1 เสา  |
| 11. ระบบประปาบาดาล              | จำนวน 1 ระบบ |
| 12. สถานีวิทยุ FM.105.50        | จำนวน 1 แห่ง |
| 13. โรงจอดรถยนต์                | จำนวน 1 หลัง |
| 14. ระบบโทรศัพท์ภายใน ภายนอก    | จำนวน 1 ระบบ |
| 15. ระบบไฟฟ้า                   | จำนวน 1 ระบบ |

### อาคารที่พักอาศัย

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน 1 หลัง |
| 2. บ้านพักครู       | จำนวน 1 หลัง |

## 1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

| รายจ่าย       | งบประมาณ      |
|---------------|---------------|
| งบบุคลากร     | 2,374,660.00  |
| งบดำเนินงาน   | 3,138,700.00  |
| งบลงทุน       | 6,065,600.00  |
| งบเงินอุดหนุน | 2,031,180.00  |
| งบรายจ่ายอื่น | 807,200.00    |
| รวม           | 14,417,340.00 |

## ส่วนที่ 2

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน  
9 ประเด็นการประเมิน 5 ด้าน 25 ข้อการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### ผลสัมฤทธิ์

1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 1.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- 1.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 2.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 2.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 2.3) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 2.4) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 2.5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- 2.7) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 3.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 3.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 3.4) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 3.5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 3.6) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
- 3.8) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3.9) การบริการชุมชนและจิตอาสา

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

### ผลสัมฤทธิ์

1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- 1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 2.1) การจัดการเรียนการสอน
- 2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 3.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- 3.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 3.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3.4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3.5) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
- 3.6) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- 3.7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 3.8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 3.9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 3.10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน
- 4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา
- 4.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 4.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### ผลสัมฤทธิ์

#### 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 1.1) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 1.3) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์

ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- 2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 2.2) การจัดการเรียนการสอน

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

##### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มุ่งผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี ได้มาตรฐานสู่ตลาดแรงงาน

#### 3.2 พันธกิจ (Mission)

##### พันธกิจ

- 1). พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2). พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3). สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี
- 4). พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5). บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

##### ปรัชญา

"วิชาการล้ำเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำชุมชน"

##### เป้าประสงค์

- 1). ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2). ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ
- 3). ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- 4). วิทยาลัยมีศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5). วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

##### อัตลักษณ์

วิชาชีพดี วิถีพอเพียง

##### เอกลักษณ์

ทักษะวิชาการเลิศล้ำ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

| ที่ | พันธกิจ                          | ที่ | กลยุทธ์                                         |
|-----|----------------------------------|-----|-------------------------------------------------|
| 1   | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน  | 1   | 1.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ   |
|     | สอดคล้องกับความต้องการของ        |     | เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน                      |
|     | ตลาดแรงงาน                       |     | 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน        |
|     |                                  |     | ด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบ          |
|     |                                  |     | รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี                 |
| 2   | พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา   | 2   | 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายอาชีพ       |
|     | ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ    |     | ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ                   |
|     |                                  |     | 2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่ม         |
|     |                                  |     | ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา                    |
| 3   | สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์     | 3   | 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัย         |
|     | และนวัตกรรมเทคโนโลยี             |     | และนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือของ                 |
|     |                                  |     | สถานประกอบการ และชุมชน                          |
|     |                                  |     | 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ |
|     |                                  |     | นวัตกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้าน            |
|     |                                  |     | การเรียนสายอาชีพ                                |
| 4   | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก     | 4   | 4.1 ส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก        |
|     | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง         |     | ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในวิทยาลัย           |
| 5   | บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล |     | และถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน                       |
|     |                                  | 5   | 5.1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่ม          |
|     |                                  |     | ประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล     |
|     |                                  |     | 5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา         |



### 3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแผนแม่บทในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมไว้ในแต่ละพันธกิจ เพื่อให้การดำเนินการในแต่ละพันธกิจบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังรายละเอียดต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 1.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบ รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.4 เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
  - 2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
  - 2.1.2 แผนงาน โครงการ
    - 1) โครงการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
    - 2) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
    - 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
    - 4) โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
    - 5) โครงการพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
    - 6) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบรวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมค่านิยมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) โครงการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรสายอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูและบุคลากรสายอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการพัฒนาคูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน

2) โครงการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

3) โครงการจัดระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา

2) โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

### พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือนวัตกรรมระบบเทคโนโลยี

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือ
  - 2.1.1 เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์
  - 2.1.2 แผนงาน โครงการ
    - 1) โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของสถานศึกษา
- 2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือนวัตกรรมระบบเทคโนโลยี
  - 2.2.1 เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์
  - 2.2.2 แผนงาน โครงการ
    - 1) โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
    - 2) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศของสถานศึกษา
    - 3) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา

### พันธกิจที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

#### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา
  - 2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2.1.2 แผนงาน โครงการ
    - 1) โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
    - 2) โครงการพัฒนาระบบสารานุกรมพื้นฐานของสถานศึกษา
    - 3) โครงการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา

## พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 1.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.1.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2) โครงการพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.2.2 แผนงาน โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

### 3.5 รายละเอียดการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิดและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ<br>2. เพื่อติดตามข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | 1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ | 1. จัดทำแผนงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ<br>2. ดำเนินการตามแผนงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา<br>3. รายงานผลตามแผนงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา<br>4. เตรียมความพร้อมรับการประเมินของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑ์การประเมินฯ ที่ สอศ. กำหนด<br>5. รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ<br>6. อบรมการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระให้กับนักศึกษา ระดับ ปวส.<br>7. จัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 1. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 4 ดาว<br>2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย                                                                                        | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)           | 1. เพื่อวัดความรู้และทักษะความรู้ของผู้เรียนด้านวิชาชีพ                                                                                        | 1. พัฒนาผู้เรียนใหม่มีความรู้และทักษะความรู้ด้านวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้อง สอดคล้อง | 1. เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (ตัว V-NET)<br>2. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)<br>3. วิเคราะห์ผลการทดสอบในแต่ละกลุ่มวิชา<br>4. นำผลการวิเคราะห์การทดสอบในแต่ละกลุ่มวิชา จำแนกตามสาขาวิชา สาขางานมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน                                                                       | 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50                                                                                                                                                                     |
| 3   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ<br>2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน | 1. หลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ<br>2. สาขาวิชา สาขางานใหม่                                           | 1. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ<br>2. ร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ<br>3. สาขาวิชา/สาขางานนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>4. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง<br>5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (สาขาวิชา สาขางานใหม่) | 1. ทุกสาขาวิชา/สาขางาน มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและร่วมกับสถานประกอบการ พัฒนา หรือ ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ<br>2. ทุกสาขาวิชา/สาขางาน<br>3. ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน<br>4. รายงานผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                           | เป้าหมาย                                                                                                                                           | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | พัฒนาหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนด รายวิชาเพิ่มเติม | 1. ครูผู้สอนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 1. กำหนดรูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม<br>2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม<br>3. รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม<br>4. จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม | 1. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม<br>2. ทุกสาขาวิชา/สาขางานมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม<br>3. นวัตกรรมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                          | วัตถุประสงค์                                         | เป้าหมาย                                                                                          | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | พัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย | 1. ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ | 1. กำหนดรูปแบบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา           1.1 การวิเคราะห์หลักสูตร           1.2 การบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง           1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น PjBL, Active Learning, STEM Education เป็นต้น           1.4 การใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน           1.5 การกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย           2. กำหนดรูปแบบในการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้           2.1 เครื่องมือการประเมิน           2.2 กำหนดวิธีการประเมิน           2.3 กำหนดเกณฑ์การประเมิน           2.4 ดำเนินการประเมิน           2.5 สรุปผลการประเมิน | 1. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด           2. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|----------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     |                |              |          | <p>2.6 แจ้งผลการประเมินฯ ให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ</p> <p>2.7 แผนดีมีคุณภาพ : แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์คุณภาพที่สถานศึกษากำหนดให้เก็บรวบรวม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ไม่ต้องจัดทำใหม่ในปีต่อไป นอกจากนำไปพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย)</p> <p>3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานตามสาขาวิชา/สาขางาน</p> |                     |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ           | วัตถุประสงค์                                                                   | เป้าหมาย                                      | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | 1. เพื่อประเมินมาตรฐานวิชาชีพ<br>2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล | 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ | 1. เปรียบเทียบความพร้อมให้กับผู้เรียนในการรับการประเมิน<br>2. ออกแบบเครื่องมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา<br>3. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ<br>4. สรุปรายงานผลมาตรฐานวิชาชีพจำแนกตามสาขาวิชา สาขา<br>5. ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (สพร) | 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ในทุกสาขาวิชา สาขา<br>2. มีรูปแบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่ สอศ. กำหนด |

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบ รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

| ที่ | แผนงาน/โครงการ              | วัตถุประสงค์                                                         | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 1. เพื่อจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 1. สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี<br>2. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ | 1. มาตรฐานการจัดการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี<br><b>ขั้นที่ 1</b> เตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี<br>1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา<br>1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี<br><b>ขั้นที่ 2</b> ขึ้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี<br>2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานองค์การ | 1. สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ครบทั้ง 5 ขั้นตอนตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี<br>2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|----------------|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     |                |              |          | <p>2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน</p> <p>ชั้นที่ 3 ชั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน</p> <p>3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศ</p> <p>ผู้เรียน การประชุมผู้ประกอบการ</p> <p>3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ</p> <p>3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ</p> <p>ชั้นที่ 4 ชั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ</p> <p>4.2 การสัมมนาการทำงานของผู้เรียนหลังการฝึกงาน</p> <p>4.3 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ</p> <p>ชั้นที่ 5 ชั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> |                     |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|-----|----------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|     |                |              |          | <p>5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา<br/>อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและ<br/>รายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษา<br/>ระบบทวิภาคี</p> <p>2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการ<br/>อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>3. ส่งเสริมให้แผนกวิชาต่าง ๆ ที่จัดการศึกษา<br/>ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง<br/>(ปวส.) จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี</p> <p>4. จัดทำฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษา<br/>ทวิภาคีของสถานศึกษา</p> |                     |

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมค่านิยมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย                            | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีมีความสุข<br>2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทั่วประเทศไทยวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1. จัดทำแผนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินองค์การฯ 5 แผนงานคนดี 5 แผนงานคนดีรวมทั้งบูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม จิตอาสา<br>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินองค์การฯ<br>3. สรุปรายงานผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน<br>4. เติบโตความพร้อมรับการประเมินฯ<br>5. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สถานศึกษาคุณธรรม<br>6. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามคู่มือการปฏิบัติงานตามเกณฑ์สถานศึกษาคุณธรรม<br>7. สรุปรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์สถานศึกษาคุณธรรม<br>8. สรุปรายงานพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข | 1. ผลการดำเนินงานขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ตามเกณฑ์การประเมินฯ ในระดับภาค<br>2. เป็นสถานศึกษาคุณธรรม<br>3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแผนพัฒนาคนดี คนเก่ง ขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                          | วัตถุประสงค์                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                   | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน<br>สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ | 1. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมี<br>สมรรถนะวิชาชีพตามสาขา<br>ที่เรียน | 1. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ<br>ภายในสถานศึกษา<br>2. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพในระดับสถานศึกษา<br>ระดับจังหวัด ระดับภาค<br>ระดับชาติ | 1. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ<br>Active Learning/ PjBL/STEM Education<br>(พัฒนาครู/ครูจัดการเรียนการสอนตาม<br>รูปแบบที่กาหนด)<br>2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เชี่ยวชาญเข้ามา<br>มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะ<br>วิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ<br>3. จัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน<br>สถานศึกษา<br>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ<br>5. จัดทำฐานข้อมูลส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียน<br>สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ | 1. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ<br>ในระดับชาติ<br>2. รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนสู่<br>ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ<br>(กระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้<br>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ<br>วิชาชีพในการเข้าร่วมประกวด<br>แข่งขันทางทักษะวิชาชีพ) |

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  
เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ  
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรสายอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                             | วัตถุประสงค์                                           | เป้าหมาย                      | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน | 1. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ | 1. ครูผู้สอนประเมินตนเอง ตามแบบประเมินตนเองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง<br>2. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง<br>3. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาครูผู้สอน<br>4. ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนตามแผนพัฒนาครูผู้สอนของสถานศึกษา<br>5. สรุปรายงานผลการพัฒนาครูผู้สอน<br>6. ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนตามแผนพัฒนาครูผู้สอนของสถานศึกษา<br>7. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี<br>8. จัดทำเครื่องมือติดตามผลการนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของผู้สอนนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>9. จัดทำเครื่องมือรายงานผลการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ | 1. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID-Plan)<br>2. ครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมพัฒนาวิชาชีพ (PLC)<br>3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี<br>4. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน<br>5. ครูผู้สอนทุกคนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ<br>6. ครูผู้สอนทุกคนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับยอมรับหรือเผยแพร่ |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                        | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>10. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเผยแพร่ความรู้ที่รับจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>11. จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11  | พัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน | <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบที่สถานศึกษากำหนดที่หลากหลาย วัดและประเมินผลตามสภาพจริง ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย</p> | <p>1. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.1 แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.2 บันทึกหลังการสอน</p> <p>2.3 วิธีการสอน</p> <p>2.4 การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>2.5 การใช้สื่อ</p> <p>2.6 การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.7 การใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1. ครูผู้สอนทุกคนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน</p> <p>3. ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทั้งทาง การศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p> |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                              | วัตถุประสงค์                                                                                                           | เป้าหมาย                                                             | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                                                                                                                        |                                                                      | 3. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน<br>4. ประเมินคุณภาพการจัดทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน<br>4.1 เครื่องมือการประเมิน<br>4.2 กำหนดวิธีการประเมิน<br>4.3 กำหนดเกณฑ์การประเมิน<br>4.4 ดำเนินการประเมิน<br>4.5 สรุปผลการประเมิน                                                                                                                                     | 5. ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 1 เรื่องต่อ 1 ภาคเรียน                                                                                                                                                                                                                         |
| 12  | จัดระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน | 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทางการเรียนในทุกรายวิชาเป็นรายบุคคล | 1. ครูผู้สอนทุกคนศึกษาผ่านระบบ RMS, ศร.๐๒ ออนไลน์ของสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลของผู้เรียนที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล(คัดกรอง : กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาทั้งด้านพฤติกรรมและการเรียน ฝ่ายพัฒนาฯ งานครูที่ปรึกษา จัดทำเครื่องมือการคัดกรอง/แบบสรุปรายงาน)<br>2. จัดทำเครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ในการดูแลช่วยเหลือทางการเรียนของผู้เรียน เช่น แบบบันทึกเวลาเรียน,แบบบันทึก | 1. คุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน<br>1.1 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>1.2 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน เช่น แบบบันทึกเวลาเรียน, แบบบันทึกการให้คะแนน, แบบแสดงความก้าวหน้าในการเรียน,แบบบันทึกพฤติกรรมทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นต้น |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                |              |          | <p>การให้คะแนน, แบบแสดงความก้าวหน้าในการเรียน, แบบบันทึกพฤติกรรมทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน รวมทั้งดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ</p> <p>4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามครูผู้สอน</p> <p>5. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอนจำนวนตามสาขาวิชาและสาขางาน</p> | <p>1.3 ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.4 ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน</p> <p>1.5 ครูผู้สอนทุกคนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ เช่น สอนซ่อมเสริม, การมอบหมายงานพิเศษร่วมกับผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ในการแก้ปัญหาด้านการเรียนพฤติกรรม การเรียนในรายวิชา เป็นต้น</p> |

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ  
เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ  
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ        | วัตถุประสงค์                                                    | เป้าหมาย                                                                                     | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  | บริการชุมชนและจิตอาสา | 1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการชุมชนและจิตอาสา | 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการชุมชนและจิตอาสา | <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบริการชุมชน</li> <li>กิจกรรมบริการวิชาการ</li> <li>กิจกรรมบริการวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมจิตอาสา</li> </ul> </li> <li>ดำเนินการตามโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา</li> <li>สรุปรายงานผลตามโครงการบริการชุมชนและจิตอาสา</li> <li>จัดทำฐานข้อมูลการให้บริการชุมชนและจิตอาสา</li> <li>สร้างนวัตกรรมในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบริการชุมชน</li> <li>กิจกรรมบริการวิชาการ</li> <li>กิจกรรมบริการวิชาชีพ</li> <li>กิจกรรมจิตอาสา</li> </ul> </li> <li>มีนวัตกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา</li> </ol> |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                       | วัตถุประสงค์                                                    | เป้าหมาย                                                     | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา | 1. เพื่อจัดหาทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา | 1. เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา | 1. จัดทำแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา<br>2. ดำเนินตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน<br>3. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน<br>4. นำผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการปรับปรุงแนวทางการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลในการระดมทรัพยากรในแต่ละประเภทของสถานศึกษา | 1. มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร<br>2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน<br>3. ทุกสาขาวิชา/สาขางานจัดการเรียนการสอนได้รับความร่วมมือจากครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาผู้เรียน |

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี  
เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์  
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือ

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของ<br>สถานศึกษา | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ<br>คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัย<br>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู<br>จัดการเรียนการสอน โดยการ<br>พัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์<br>งานวิจัย<br>3. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ<br>งานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ | 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้<br>ในการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรม<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัย<br>2. บูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้<br>เกี่ยวกับ การคิดค้นนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์<br>งานวิจัยในรายวิชาโครงการ<br>โครงงาน<br>3. เผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทั้งใน<br>และต่างประเทศ | 1. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน<br>รายวิชาโครงงาน โครงการ<br>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ<br>Active Learning/PjBL/STEM Education<br>และกำหนดให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนา<br>การจัดการเรียนการสอน<br>3. จัดการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนและครู<br>ภายในสถานศึกษา<br>4. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนเข้าร่วมประกวด<br>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์<br>งานวิจัย ในระดับสถานศึกษา ระดับ<br>จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับ<br>นานาชาติ<br>5. ส่งเสริมการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์จริง<br>ภาคเรียนละ 1 เรื่อง<br>6. จัดทำฐานข้อมูลนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ฯ | 1. สถานศึกษามีการจัดการ<br>ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ภายใน<br>สถานศึกษา<br>2. รางวัลจากการประกวด<br>นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน<br>สร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับ<br>สถานศึกษา ระดับจังหวัด<br>ระดับภาค ระดับชาติ และระดับ<br>นานาชาติ<br>3. มีการนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์<br>งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไปใช้<br>ประโยชน์จริง |

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี  
 เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านความคิดค้นสิ่งประดิษฐ์  
 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือนวัตกรรมระบบเทคโนโลยี

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย                                                                                        | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16  | พัฒนา ปรับปรุงระบบ<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อ<br>ใช้ในการจัดการเรียนการ<br>สอน | 1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบ<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้<br>สามารถเชื่อมโยงได้ทั้งภายในและ<br>ภายนอกสถานศึกษา | 1. ครูผู้สอนนำระบบเครือข่าย<br>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมาใช้ใน<br>กระบวนการจัดการเรียนการ<br>สอน | 1. สำรวจความต้องการใช้ระบบเครือข่าย<br>ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนของ<br>แต่ละห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ<br>2. จัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุง ระบบเครือข่าย<br>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการ<br>เรียนการสอน<br>3. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง ตาม<br>แผนพัฒนา ปรับปรุง ระบบเครือข่าย<br>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>4. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ เพื่อการ<br>พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง<br>5. สรุปรายงานผลการดำเนินการในแต่ละ<br>กิจกรรมตามแผนพัฒนา ปรับปรุง ระบบ<br>เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ<br>ใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 1. ครูผู้สอนทุกคนนำระบบเครือข่าย<br>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>2. ร้อยละ 90 ของห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ มีระบบเครือข่าย<br>อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอน |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                                             | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17  | พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศของสถานศึกษา | 1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้สามารถเชื่อมโยงได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 1. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ | 1. จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้สามารถเชื่อมโยงได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง<br>3. รายงานและสรุปผลแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง<br>4. กำหนดผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล | 1. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน<br>2. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูลการเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานภายในครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา<br>3. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา<br>4. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                    | วัตถุประสงค์                                                   | เป้าหมาย                                                                                                         | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18  | พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา | 1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา | 1. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลของสถานศึกษา | 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ประวัติสถานศึกษา การจัดการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ผู้เรียน บุคลากร งบประมาณ สถานประกอบการ เป็นต้น<br>2. จัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานหรือข้อมูลที่เป็นใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามข้อ 1 โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถรองรับฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้ทุกประเภท<br>4. จัดทำเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพการใช้อข้อมูลสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา<br>5. ดำเนินการประเมินประสิทธิภาพการใช้อข้อมูลสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา<br>6. สรุปผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้อข้อมูลสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา<br>7. จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา | 1. มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น มาตรฐาน การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา การศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการเรียน ข้อมูลสถานประกอบการ เครือข่ายภูมิปัญญา ข้อมูลศิษย์เก่า เป็นต้น<br>3. มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน RMS เป็นต้น<br>4. มีผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้อข้อมูลสารสนเทศและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา<br>5. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา มาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                            | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                                             | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19  | พัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าอยู่น่าเรียน | 1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการจัดการอาชีวศึกษา | 1. พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ใหม่ ความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน | 1. จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน<br>2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน<br>3. สรุปรายงานผลตามแผนพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่น่าเรียน | 1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ใหม่มีความพร้อม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน                                                                                       |
| 20  | พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา                   | 1. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการให้บริการ                             | 1. ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐานของสถานศึกษา มีความพร้อมและเพียงพอต่อการให้บริการ                                          | 1. จัดทำแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา<br>2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา<br>3. สรุปรายงานผลพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา                                                                               | 1. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา มีความพร้อม และเพียงพอต่อการให้บริการ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ ระบบคมนาคมระบบระบายน้ำ ระบบการจัดการขยะ ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกระบบรักษาความปลอดภัย |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                            | วัตถุประสงค์                                                             | เป้าหมาย                                                                                                                   | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21  | พัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา | 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้สนใจ | 1. แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา มีความพร้อมและเพียงพอในการให้บริการสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน | 1. จัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา<br>2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา<br>3. สรุปรายงานผลการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา<br>4. จัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางจำแนกตามสาขาวิชา<br>5. จัดทำฐานข้อมูลในการให้บริการของศูนย์วิทยบริการ | 1. แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษามีความพร้อมและเพียงพอในการให้บริการสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน<br>2. ทุกสาขาวิชา มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง<br>3. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ใช้บริการศูนย์วิทยบริการในการศึกษาค้นคว้า |

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล  
เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล  
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                    | วัตถุประสงค์                                                                      | เป้าหมาย                                                   | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22  | พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด | 1. ลดปัญหาการออกกลางคัน<br>2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>1.1 การรู้จักผู้เรียนรายบุคคลจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล(RMS)<br>1.2 การคัดกรองผู้เรียนจัดทำ เครื่องมือคัดกรอง/ดำเนินการคัดกรอง/สรุปผลการคัดกรอง<br>1.3 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน-นำผลการคัดกรองมากำหนดแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน(จัดทำรูปแบบการสรุปแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)<br>1.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา - การประสานงานกับผู้ปกครอง (แบบบันทึก/รายงาน) การเยี่ยมบ้าน<br>1.5 การส่งต่อภายในภายนอก<br>- ภายใน : ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา<br>งานปกครอง งานแนะแนว<br>- ภายนอก : เครือข่ายดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น หอพัก สถานีดำรง วัด | 1. การออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 20 ของผู้เรียนแรกเข้า<br>2. ระบบดูแลผู้เรียน<br>2.1 ครูที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล (RMS)<br>2.2 ครูที่ปรึกษาคัดกรองผู้เรียน<br>2.3 ครูที่ปรึกษาส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน<br>2.4 ครูที่ปรึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหา<br>2.5 ครูที่ปรึกษาส่งต่อผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาทั้งภายในภายนอก<br>3. คู่มือครูที่ปรึกษา<br>4. คู่มืองานปกครอง<br>5. รูปแบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา (นวัตกรรม) |

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                    | วัตถุประสงค์                                                                         | เป้าหมาย                                                   | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22  | พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1. เพื่อจัดระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด | 1. ลดปัญหาการออกกลางคัน<br>2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | 1. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>1.1 การรู้จักผู้เรียนรายบุคคลจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล(RMS)<br>1.2 การคัดกรองผู้เรียนจัดทำ เครื่องมือคัดกรอง/ดำเนินการคัดกรอง/สรุปผลการคัดกรอง<br>1.3 การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน-นำผลการคัดกรองมากำหนดแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน(จัดทำรูปแบบการสรุปแนวทางในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน)<br>1.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา – การประสานงานกับผู้ปกครอง (แบบบันทึก/รายงาน) การเยี่ยมบ้าน<br>1.5 การส่งต่อภายในภายนอก<br>- ภายใน : ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา<br>งานปกครอง งานแนะแนว<br>- ภายนอก : เครือข่ายดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น หอพัก สถาบันตำรวจ วัด | 1. การออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 20 ของผู้เรียนแรกเข้า<br>2. ระบบดูแลผู้เรียน<br>2.1 ครูที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล (RMS)<br>2.2 ครูที่ปรึกษาคัดกรองผู้เรียน<br>2.3 ครูที่ปรึกษาส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน<br>2.4 ครูที่ปรึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มมีปัญหา<br>2.5 ครูที่ปรึกษาส่งต่อผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาทั้งภายในภายนอก<br>3. คู่มือครูที่ปรึกษา<br>4. คู่มืองานปกครอง<br>5. รูปแบบดูแลผู้เรียนของสถานศึกษา (นวัตกรรม) |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                      | วัตถุประสงค์                                                            | เป้าหมาย                                                                        | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23  | พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา | 1. เพื่อติดตามการมีงานทำ การประกอบอิสระหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา | 1. จัดระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปีการศึกษา | <p>1. กำหนดรูปแบบการติดตามการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ของสถานศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปีการศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการติดตามการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ของสถานศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปีการศึกษา</p> <p>3. ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สรุปรายงานผลการติดตามการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ของสถานศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา 1 ปีการศึกษา</p> <p>5. นำผลการติดตามและศึกษาความพึงพอใจมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>1. ผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. รูปแบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษามีงานทำ การศึกษาของสถานศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ</p> |

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล  
เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล  
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

| ที่ | แผนงาน/โครงการ                                  | วัตถุประสงค์                                                                     | เป้าหมาย                                                                      | กิจกรรม/วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24  | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา | 1. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและความพึงพอใจของสังคม | 1. กำหนดแนวทาง กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2. กำหนดแนวทาง กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา<br>3. กำหนดแนวทาง กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>4. กำหนดแนวทาง กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการประจำปี | 1. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา<br>3. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>4. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา<br>5. มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |

## ภาคผนวก

- ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ข) ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564
- ค) ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2569