

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จังหวัดพัทลุง วิทยาลัยฯ ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางทางการบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2560 - 2564 โดยยึดหลักให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

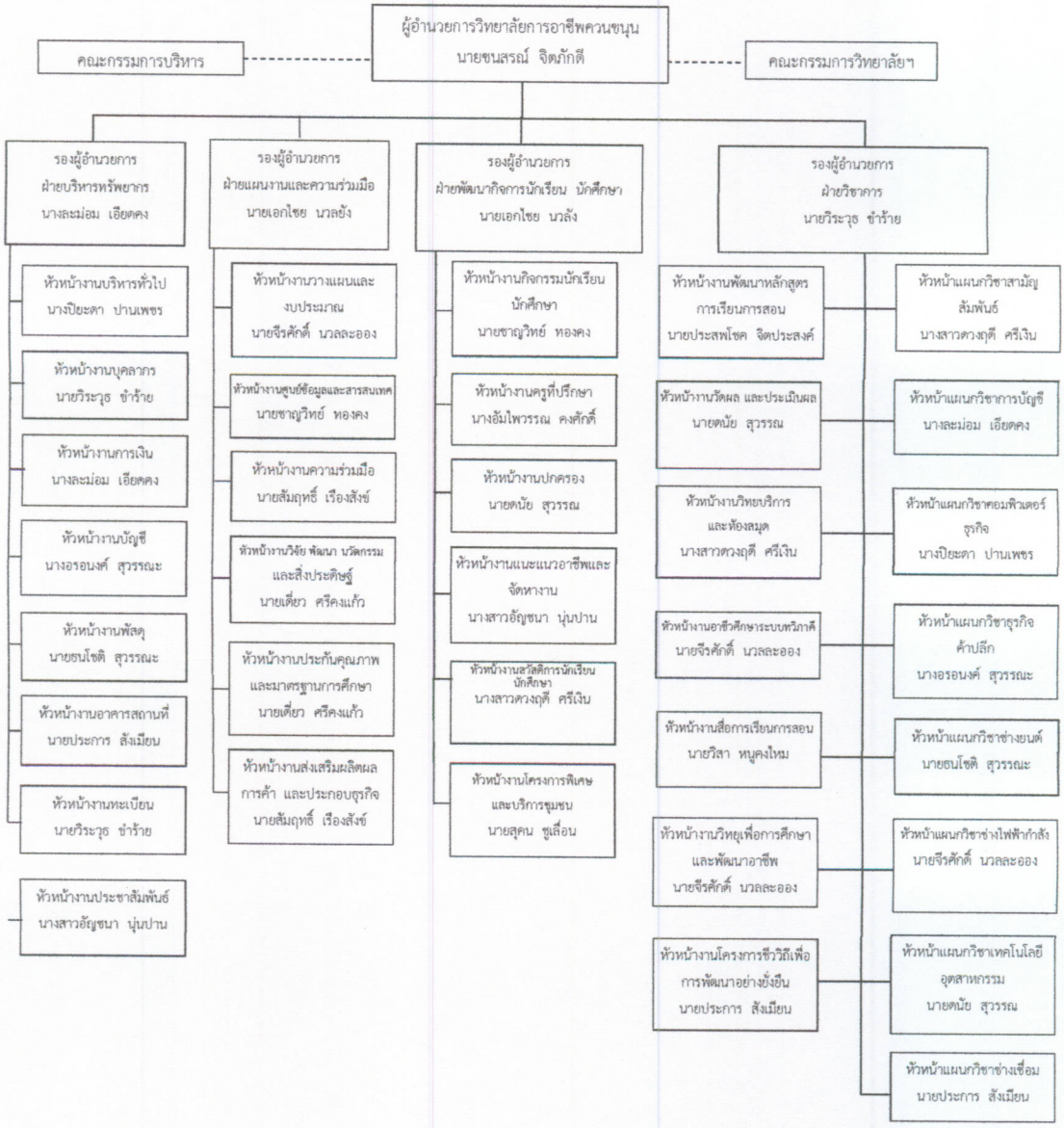
คำชี้แจง

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) (องค์การมหาชน) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งได้ดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานของวิทยาลัย ส่วนที่ 1 มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 25 ข้อ ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นตัวชี้วัดคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของแต่ละมาตรฐานและประเด็น

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สามารถนำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน

ส่วนที่ 1
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

1.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน



1.2 ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

1.2.1 อัตรากำลัง ปี 2561

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560

ผู้ให้ข้อมูล นายจีรศักดิ์ นวลละออง

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	มีบุคลากรทั้งสิ้น	45	คน

ก. ข้าราชการ

1. ผู้บริหาร	2	คน
2. ข้าราชการครู	9	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	8	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	9	คน
2. ทั่วไป/สนับสนุน	17	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	**-**	**คน**
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	**-**	**คน**

ช. มีอัตราว่างไม่มีคนครอง - **คน**

1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

1.2.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	5	คน	5	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	1	คน	1	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	3	คน	3	คน
- ปริญญาตรี	24	คน	7	คน	31	คน
- ปริญญาโท	4	คน	1	คน	5	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	**28**	**คน**	**17**	**คน**	**45**	**คน**

1.2.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	5	คน	-	คน	5	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	3	คน	16	คน	19	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.	1	คน	1	คน	1	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	**9**	**คน**	**17**	**คน**	**25**	**คน**

1.2.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

1.2.4.1. ข้าราชการ รวม 12 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
	(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายประจวบ จันทภาโส	ป.เอก	ผู้บริหาร	-
2. นายเอกไชย นวลยัง	ป.โท	รองผู้อำนวยการ	-
3. นายวิระวุธ ขำร้าย	ป.โท	งานไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	ทำหน้าที่รองฝ่ายวิชาการ
			หัวหน้างานทะเบียน
4. นางละม่อม เอียดคง	ป.โท	การบัญชีภาษีอากร	ทำหน้าที่รองฝ่ายบริหารทรัพฯ
			หัวหน้างานการเงิน
5. นายดนัย สุวรรณ	ป.ตรี	งานเชื่อมโลหะแผ่นเบื้องต้น	หัวหน้างานวัดผล
6. นายธนโชติ สุวรรณะ	ป.ตรี	งานเครื่องยนต์	หัวหน้างานพัสดุ
7. นายจีรศักดิ์ นวลละออง	ป.ตรี	การควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า
			หัวหน้างานวางแผนฯ
8. นางสาวดวงฤดี ศรีเงิน	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญฯ
			หัวหน้างานสวัสดิการฯ
9. นางอัมไพวรรณ คงศักดิ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
10. นายประสพโชค จิตประสงค์	ป.โท	วิชางานเชื่อมไฟฟ้า 1	หัวหน้างานหลักสูตรฯ
11. นายสราวุธ อนุศิลป์	ป.ตรี	วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-

1.2.4.2.ลูกจ้างประจำ รวม .....-..... คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
	(ป.เอก/โท/ตรี...)	สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
ไม่มี			

1.2.4.3. พนักงานราชการ **รวม .....8..... คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)**

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางอรอนงค์ สุวรรณะ	ป.ตรี	การบัญชีทั่วไป	หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก
2. นายสัมฤทธิ์ เรืองสังข์	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานความร่วมมือ
3. นางปิยะดา ปานเพชร	ป.ตรี	หลักการเขียนโปรแกรม	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
4. นายประการ สังเมียน	ป.ตรี	งานเครื่องกลเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อม
5. นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว	ป.ตรี	งานวัดละเอียดช่างยนต์	หัวหน้างานสิ่งประดิษฐ์ฯ
6. นายวิสา หนูคงไหม	ป.ตรี	งานปรับอากาศรถยนต์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
7. นายชาญวิทย์ ทองคง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานกิจกรรม
8. นายสุคน ชูเลื่อน	ป.ตรี	งานนิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์	หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ

1.2.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 26 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายกิตติศักดิ์ สงสม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
2. นางสาวอัญชนา นุ่นปาน	ป.ตรี	ภาษาไทย	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
3. นางสาวดวงหทัย ชูเนียม	ป.ตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
4. นางสาวธิดารัตน์ ทองอิน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
5. นางสาวสุรินทร์ มากคง	ป.ตรี	ธุรกิจค้าปลีก	-
6. ว่าที่ ร.ต.หญิง อรรวรรณ ยิ่งดำนุ่น	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
7. นายเอกชัย ลายสิงห์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
8. นางปิยลักษณ์ ขุนทอง	ป.โท	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
9. MR.Robinson Mwangi Wanjiru	ป.ตรี	ภาษาต่างประเทศ	-
10. นางอุไร แสงจันทร์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
11. นางขนิษฐา อินทร์ขาว	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
12. นางปรียา เทพสง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
13. นางสาวนงลักษณ์ ชูเนียม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นางสาววริยา อนุวัฒนากุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัย/งานประกัน
15. นางสาวยุพดี ชูพรหมณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
16. นางสาวกรรณิการ์ จันทร์ด้วง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
17. นางปาริฉัตร สุวรรณ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสหกรณ์ร้านค้า
18. นางสาวธิดารัตน์ ศักดาณรงค์	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
19. นายคำจร รักษ์ทอง	ป.6	-	คนงาน
20. นายจรินทร์ รามจันทร์	ม.3	-	ยาม
21. นายประสิทธิ์ หนูทอง	ป.6	-	คนงาน
22. นายชัยยันต์ ทองอ่อน	ป.4	-	คนงาน
23. นายอดุล ตุลยนิษก์	ป.6	-	พนักงานขับรถ
24. นางสาวกิติยาภรณ์ อ่อนแก้ว	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
25. นางสาวเสาวลักษณ์ รามปลอด	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ห้องสหกรณ์
26. นายวรนันท์ จันทร์ใหม่	ม.6	-	พนักงานขับรถ

1.3 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2560 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 183 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปี 1 (หวิภาคี)	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	57	42	36	135	31	17	48	0	0	0	183
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				0			0			0	0
- สาขาวิชาช่างยนต์	22	13	11	46	17	6	23	-	-	0	69
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	5	8	4	17	-	-	0	-	-	0	17
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	11	9	1	21	6	5	11	-	-	0	32
				0			0			0	0
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				0			0			0	0
- สาขาวิชาการบัญชี	5	4	4	13	6	6	12	-	-	0	25
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	8	11	29	2	-	2	-	-	0	31
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (หวิภาคี)	4	-	5	9	-	-	0	-	-	0	9

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2560) รวมทั้งสิ้น 2,420 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 2,420 คน 2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะ - คน 2.3 หลักสูตร ปชต. - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชช - คน 2.4 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2561 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 330 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2561(ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส. (ทวิภาคี)			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	120	57	42	219	80	31	111	0	0	0	330
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์	20	22	13	55	20	17	37	-	-	0	92
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	5	8	33	-	-	0	-	-	0	33
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	20	11	9	40	20	6	26	-	-	0	66
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				0			0			0	0
- สาขาวิชาการบัญชี	20	5	4	29	20	6	26	-	-	0	55
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	10	8	38	20	2	22	-	-	0	60
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (หวิภาคี)	20	4	-	24	-	-	0	-	-	0	24

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2561) รวมทั้งสิ้น 5,760 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 760 คน 2.3 หลักสูตรเกษตรฯระยะ - คน 2.3 หลักสูตร ปชต. - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) 5,000 คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชช - คน 2.4 หลักสูตรอื่น ๆ - คน

สาขาวิชา	ระดับชั้น		
	ปวช.	ปวส.	รวมทั้งสิ้น
ระดับ ปวช.			
สาขาวิชาช่างยนต์	9	0	9
สาขาวิชาช่างยนต์ (ตกค้าง)	2	0	2
สาขางานโครงสร้าง	2	0	2
สาขาวิชาการบัญชี	3	0	3
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	0	7
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ตกค้าง)	1	0	1
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	5	0	5
ระดับ ปวส.			
สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์	0	6	6
สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า	0	4	4
สาขาวิชาการบัญชี	0	6	6
รวมทั้งสิ้น	**29**	**16**	**45**

1.4 ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2542

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาการบัญชี

ปีการศึกษา 2543

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา 2545

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสู(ปวช.)สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2548

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขาวิชาเทคโนโลยีสำนักงาน

ปีการศึกษา 2549

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2552

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2556

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิภาคี สาขางานธุรกิจค้าปลีก

ปีการศึกษา 2558

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานโครงสร้าง

ปีการศึกษา 2559

จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์

ปีการศึกษา 2560

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานการบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุร

ปีการศึกษา 2561

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี สาขางานธุรกิจค้าปลีก

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานการบัญชี สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

ชื่อภาษาอังกฤษ Khuankhanun Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 214 หมู่ที่ 6 ถนน -

ตำบลชะมวง อำเภอ/เขต ควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัส 93110

โทรศัพท์ โทร. 074-617187

โทรสาร โทร. 074-617163

เว็บไซต์ www.knicec.ac.th

อีเมล knicec.vec@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

...103.... ไร่ .....-..... งาน .....25.....ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 8 หลัง **มีห้องทั้งสิ้น** 63 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	15	ห้อง
2. อาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	20	ห้อง
3. อาคารหอประชุมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	-	ห้อง
4. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง	จำนวน	10	ห้อง
5. อาคารอำนวยการชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	4	ห้อง
6. อาคารบ้านพักผู้บริหารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	2	ห้อง
7. อาคารบ้านพักครูชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง	จำนวน	4	ห้อง
8. อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	8	ห้อง

1.6 ข้อมูลด้านงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต															
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	3. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงานสร้างอาชีพ	4. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	5. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาสการสร้างงานสร้างอาชีพ	6. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	7. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา	8. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix	รวมทั้งสิ้น	
	4,913,530.00	256,400.00	2,800,000.00	130,000.00	-	8,099,930.00	2,127,725.00	92,000.00	117,600.00	189,600.00	344,000.00	29,800.00	25,000.00	750,000.00	3,675,725.00	11,775,655.00
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	**2,718,200.00**	**241,400.00**	**2,800,000.00**	-	-	**5,759,600.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**5,759,600.00**
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	1,211,200.00	241,400.00	2,800,000.00	-	-	4,252,600.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,252,600.00
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์ควบคุมภาพและเสียงด้วยคอนโทรล	1,400,000.00	-	-	-	-	1,400,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,400,000.00
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา	57,000.00	-	-	-	-	57,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,000.00
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามแนวพระราชดำริ	50,000.00	-	-	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00
2. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อ	-	-	-	-	-	-	-	92,000.00	-	-	-	-	-	-	92,000.00	92,000.00
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน																
- งบเงินอุดหนุน																
- งบรายจ่ายอื่น																
- โครงการส่งเสริมการการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	92,000.00	-	-	-	-	-	-	92,000.00	92,000.00
3. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศัก	**2,108,330.00**	-	-	-	-	**2,108,330.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2,108,330.00**
- งบบุคลากร	2,018,130.00	-	-	-	-	2,018,130.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,018,130.00
- งบดำเนินงาน	90,200.00	-	-	-	-	90,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,200.00
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต															เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	3. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	4. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาหวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	5. โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ	6. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาหวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	7. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	8. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	รวมทั้งสิ้น	
4. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนา	-	-	-	130,000.00	-	130,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130,000.00
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน																
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของ	-	-	-	130,000.00	-	130,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	130,000.00
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียน	87,000.00	15,000.00	-	-	-	102,000.00	2,127,725.00	-	117,600.00	189,600.00	344,000.00	29,800.00	25,000.00	750,000.00	3,583,725.00	3,685,725.00
- งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนลายอาชีพอาชีวศึกษา	57,000.00	-	-	-	-	57,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,000.00
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	30,000.00	15,000.00	-	-	-	45,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45,000.00
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอ	-	-	-	-	-	-	2,127,725.00	-	-	-	-	-	-	-	2,127,725.00	2,127,725.00
- อุดหนุนเรียนฟรี 893,475																
- อุดหนุนขั้นพื้นฐาน 1,234,250																
- งบรายจ่ายอื่น																
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	344,000.00	-	-	-	344,000.00	344,000.00
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาหวิภาคีสู่คุณภาพมาตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,800.00	-	-	29,800.00	29,800.00
- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	750,000.00	750,000.00	750,000.00
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000.00	-	25,000.00	25,000.00
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	117,600.00	-	-	-	-	-	117,600.00	117,600.00
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	189,600.00	-	-	-	-	189,600.00	189,600.00

ส่วนที่ 2
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เหรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบกหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ทีกำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดกาเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานทีกำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมกับบุคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริหารทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3
ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัมนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ไว้ดังนี้

"วิชาการล้ำเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำชุมชน"

3.2 พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล

3.3 กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1	1.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภา
	สอดคล้องกับความต้องการของ		เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
	ตลาดแรงงาน		1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
			ด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบ
			รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	2	2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายอาชี
	ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ		ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
			2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่ม
			ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
3	สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์	3	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัย
	และนวัตกรรมเทคโนโลยี		และนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือของ
			สถานประกอบการ และชุมชน
			3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมื
			นวัตกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางด้าน
			การเรียนสายอาชีพ
4	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก	4	4.1 ส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในวิทยาลัย
5	บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		และถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
		5	5.1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่ม
			ประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบ
			5.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษ

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

1.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบ รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

1.4 เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

มีจำนวน 3 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

2.1.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง

2) โครงการอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

3) โครงการทัศนศึกษาพัฒนาวิชาชีพ

4) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ

5) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

6) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-Net

8) โครงการทดสอบ V-Net

9) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

10) โครงการสอนเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อังกฤษ ไทย

11) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา

12) โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

13) โครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

14) โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย

15) โครงการเสริมสร้างสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

16) โครงการส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ

17) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประเมินความพึงพอใจ

18) โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

19) โครงการปัจฉิมนิทศและเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา

20) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา

21) โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา

22) โครงการการเขียนแผนธุรกิจ

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลสารเสพติด

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี

3) นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการตัดสินใจเลือกสาขาเรียน

4) นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

5) นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และตระหนักถึงการดูแล สุขภาพพลานามัยให้สมบูร แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

6) นักเรียน นักศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

7) บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

8) บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ และตระหนักถึงศาสนา ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

9) บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ และมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบ รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

2.2.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการเพิ่มทักษะความสามารถทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษาอาชีวะสู่อาเซียน (AEC)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ผู้เรียนและผู้ได้รับการฝึกฝนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงนอกสถานศึกษาได้จริง

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมค่านิยมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

2.3.1 เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการทัศนศึกษาพัฒนาวิชาชีพ

2) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ

3) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

4) โครงการจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษา

5) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6) โครงการแนะแนวศึกษาต่อ ปวช. และ ปวส.

7) โครงการกยศ. จิตอาสา

8) โครงการสัปดาห์จัดหางาน และแนะแนวการศึกษาต่อ (Open House)

9) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

2.3.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการตัดสินใจเลือกสาขาเรียน

2) นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงตามสาขาที่เรียน มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพ มีมนุษย์สัมพันธ์ สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยี และสภาวการณ์ของสังคม เศรษฐกิจในปัจจุบัน.

3) สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม

4) ผู้เรียนสายอาชีวศึกษามีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

5) นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ไปใช้ในการประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการประกวดแข่งขัน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรสายอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.3 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรสายอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.1.1 เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ

2) โครงการพัฒนาทักษะครูโดยฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

3) โครงการทัศนศึกษาดูงาน

4) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5) โครงการสัมมนาบทบาท และหน้าที่ครูที่ปรึกษา

6) โครงการการจัดการองค์ความรู้ (KM)

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) ครูได้จัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนโยบายสถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ

2) บุคลากรพัฒนาตนเองด้านเฉพาะทาง โดยฝึกทักษะประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

3) ครูและบุคลากรได้เห็น ได้สัมผัสและมีแนวคิด และศึกษาความแตกต่างเกิดความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ

4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

5) ครูที่ปรึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทครูที่ปรึกษามากขึ้น นำไปสู่การปฏิบัติที่เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียน นักศึกษา

6) บุคลากรวิทยาลัยฯ และชุมชนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเอื้อประโยชน์ต่อกัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) การบริหารจัดการแบบบูรณาการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

3) พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านวิชาชีพ

4) พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

6) พัฒนาศูนย์อาชีวะบริการ

7) ผู้บริหารพบผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ

8) ผู้บริหารพบผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายและเครือข่ายครูแนะแนวอาชีพ

9) ส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

10) ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

2) นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

3) การจัดการด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ที่มีคุณภาพ

4) พัฒนาระบบสื่อสารและความร่วมมือได้อย่างเป็นระบบ

5) ชุมชนได้รับบริการงานซ่อมและความรู้ทางด้านอาชีพ

6) สร้างความเข้าใจ และภาพลักษณ์อันดีการจัดการอาชีวศึกษาแก่ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ

7) ผู้บริหาร ครูแนะแนว ผู้แทนหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้พัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา

8) สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อสนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือ

1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือนวัตกรรมระบบเทคโนโลยี

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี มีจำนวน 2 กลุยทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือ

2.1.1 เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์พัฒนานวัตกรรม โครงการวิชาชีพ และโครงงานวิทยาศาสตร์

2) .จัดทำและนำเสนอผลงานด้านวิชาการ

3) อบรมให้ความรู้แก่ครู เจ้าหน้าที่ ในการจัดทำวิจัย 5 บท

4) ประกวดสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์

5) บริการวิชาชีพและความรู้สู่ชุมชน

6) ทัศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

7) ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทาง Facebook

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

2) การพัฒนาและปรับปรุงผลงานวิจัยนำไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

3) ประชาชนในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียง มีความรู้สามารถปฏิบัติงานได้เองและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

4) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5) นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือนวัตกรรมระบบเทคโนโลยี

2.2.1 เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) ส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง

2) พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม

3) เฝ้าระวังการใช้ไอทีอย่างชาญฉลาด

4) พัฒนาระบบเครือข่าย และฐานข้อมูล

5) จัดหาสื่อ โสตทัศณูปกรณ์

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2) ครู และเจ้าหน้าที่สามารถผลิตสื่อเป็นของตนเองได้ และใช้สื่ออย่างชำนาญ

3) ลดปัญหาการใช้ไอทีในทางที่ผิดและนักเรียนนักศึกษาใช้ไอทีได้ประโยชน์และคุ้มค่า

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริ

2) ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

4) ส่งเสริมการออมและจัดทำบัญชีส่วนบุคคล

5) ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในการขยายพันธุกรรมพืชที่หายากและใกล้สูญพันธ์

2) ผู้เรียนมีเจตนคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจพอเพียง

3) นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยยึดหลักการประหยัดและอดออม

4) บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบและความสำคัญของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

1.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.1.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.1.2 แผนงาน โครงการ

1) บริหารความเสี่ยง 5 ด้าน

2) ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่าย

3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์

4) สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

5) ส่งเสริมกิจกรรม 5 ส.

6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

7) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

8) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561

9) เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา

10) จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน

11) สร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

12) จัดทำป้ายบุคลากร

13) ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาคุณธรรม

2.1.3 ตัวชี้วัด

1) บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีความรู้และประหยัดพลังงานได้อย่างแท้จริง

2) วิทยาลัยมีอาคารเรียนที่สวยงาม มั่นคง แข็งแรง น่าปฏิบัติงาน น่าเรียนรู้ มากยิ่งขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและดำเนินงานของวิทยาลัยฯได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4) วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีสภาพแวดล้อมที่น่าเรียน น่าทำงาน เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยือน

5) บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

6) บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม

7) สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

8) สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.1 เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.2.2 แผนงาน โครงการ

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3) จัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย

4) สร้างความเข้าใจประเมินภายนอกรอบ 4

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2) บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนมีความรู้ความสามารถในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3) วิทยาลัยได้รับความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 4ที่ถูกต้อง

3.4 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ตรวจสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษาที่ติดสารเสพติดลดน้อยลง	เชิงปริมาณ ตรวจสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา จำนวน 183 คน
		เพื่อบำบัดรักษาผู้เสพติดตามหลักวิธีที่ถูกต้อง	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงดีขึ้น	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาจำนวน 183 คน ห่างไกลสารเสพติด
2	อบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา ได้รับการพัฒนา มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา
		เพื่อให้สถานประกอบการและชุมชน ท้องถิ่นได้ผู้จบการศึกษาที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ	การจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	เชิงคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
3	ทัศนศึกษาพัฒนาวิชาชีพ	เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างอาชีพต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจสาขาต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ปวช.1, และ ปวส.1, ทุกสาขาวิชา
		พื่อให้นักศึกษามีโอกาสเลือกตัวอย่างอาชีพให้ตรงกับความถนัดชอบของตนเองมากที่สุด	นักเรียน นักศึกษาได้เห็นการทำงานของช่างในสถานประกอบการต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการตัดสินใจเลือกสาขาเรียน
		เพื่อให้นักศึกษาตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพิ่มมากขึ้น	นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบธุรกิจ	
4	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถของตนเอง	รายงานจากการสรุปการจัดสัมมนาของผู้เรียนที่แสดงออกซึ่งภาพลักษณ์ความรู้ความสามารถของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกคน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง	เป็นแนวทางในการจัดการสัมมนาให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อไป	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงตามสาขาที่เรียน มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพ มีมนุษย์สัมพันธ์ สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยี และสภาวะการณ์ของสังคม เศรษฐกิจในปัจจุบัน
		เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ตลอดจน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนร่วมชั้น ร่วมสถาบัน และระหว่างผู้เรียนและคณาจารย์	
5	ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย	เพื่อจัดทำและจัดหาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา แต่ละสาขาวิชา	เชิงปริมาณ ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
		เพื่อทดสอบสมรรถนะรายวิชา (VQ) ของผู้เรียนที่มีในชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเอง	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา
		เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะด้านปฏิบัติกับความต้องการของสถานประกอบการ		
		เพื่อทดสอบทักษะด้านวิชาชีพของผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาและผู้เรียนในแต่ละระดับ		
6	ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เพื่อจัดทำและจัดหาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา แต่ละสาขาวิชา	เชิงปริมาณ ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
		เพื่อทดสอบสมรรถนะรายวิชา (V-Net) ของผู้เรียนที่มีในชั้น ปวช.3 และปวส.1 ในแต่ละแผนกวิชา	ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา แต่ละสาขาวิชา	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา
		เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทดสอบมาตรฐาน		

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7	เตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-Net	เพื่อจัดทำและจัดหาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา	เชิงปริมาณ ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
		เพื่อทดสอบสมรรถนะรายวิชา (VQ) ของผู้เรียน ที่มีในชั้น ปวช.3 และปวส.1 ในแต่ละแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเอง	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา
		เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทดสอบมาตรฐาน		
8	ทดสอบ V-Net	เพื่อจัดทำและจัดหาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา	เชิงปริมาณ ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
		เพื่อทดสอบสมรรถนะรายวิชา (VQ) ของผู้เรียน ที่มีในชั้น ปวช.3 และปวส.1 ในแต่ละแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเอง	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา
		เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทดสอบมาตรฐาน		
9	ตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพ	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่เกิดความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพจำนวน 227 คน
		เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพพลานามัย ให้สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ		เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และตระหนักถึงการดูแล สุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
10	สอนเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อังกฤษ ไทย	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนที่ดีขึ้น	นักเรียน นักศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 183 คน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา	นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนที่ดีขึ้น	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
			นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	แข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	นักศึกษามีโอกาสทดสอบความสามารถทางวิชาชีพของตนเองได้	เชิงปริมาณ แข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาละ 2 ครั้ง/ปี แข่งขันทักษะระดับ อศจ. 1 ครั้ง/ปี แข่งขันทักษะระดับภาค 1 ครั้ง/ปี
		เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	นักศึกษาได้แสดงออกความสามารถทางวิชาชีพที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา	เชิงคุณภาพ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน สามารถบูรณาการวิชาชีพให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
		เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
12	สัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน	เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคน	นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคน	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 และ ปวส. 2
		เพื่อทราบถึงลักษณะการฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการ	ครูที่ปรึกษาและวิทยาลัยฯทราบถึงลักษณะการฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการ	เชิงคุณภาพ นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 และ ปวส. 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคนและสามารถแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะฝึกงานได้
		เพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะฝึกงานและเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	ครูที่ปรึกษาและวิทยาลัยฯทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะฝึกงานและหาทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น	
13	กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการมีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จำนวน 5 ครั้ง บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน227คน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความเข้าใจและตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในความเป็นไทย		

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงศิลปะประเพณี และวัฒนธรรมไทย	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย จำนวน 5 ครั้ง บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน227คน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช่เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้คงอยู่ตลอดไป	เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ และตระหนักถึงศาสนา ศิลปะ ประเพณี และ
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมในวัฒนธรรมความเป็นไทย		
15	เสริมสร้างสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม	พื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีความรู้และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 5 ครั้ง บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน227คน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช่เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการทำกิจกรรมร่วมกันสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน มีความรับผิดชอบและได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพพลานามัยให้
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		
16	ส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมนันทนาการ และมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา และนันทนาการ จำนวน 5 ครั้ง บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน227คน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช่เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีส่วนร่วมในทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออกถึงความสามารถที่ตนเองมี	เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ และมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีความกล้าในการแสดงออกถึงความสามารถที่ตนเองมีอยู่		

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประเมินความพึงพอใจ	เพื่อต้องการทราบข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา	ทำให้ทราบถึงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำและศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 45 คน
		เพื่อต้องการทราบผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ทำให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับนักเรียน นักศึกษาที่จบจากวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าทำงานหรือศึกษาต่อ	เชิงคุณภาพ ทราบถึงจำนวนของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา 2560 ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้
		เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมการแก้ไขปัญหาการว่างงานของนักศึกษาที่จบใหม่	ทำให้ทราบถึงข้อมูลตำแหน่งงานที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	
		เพื่อหาข้อมูลในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับชุมชน	ทำให้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อ ๆ ไป	
18	พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา	เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด	เชิงปริมาณ ใน 1 ปีการศึกษานักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง
		เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	เป็นการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด
		เพื่อปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา		
19	ปัจฉิมนิทศและเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา	เพื่อให้ข้อมูลด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพ	นักเรียน นักศึกษาทราบข้อมูลด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 51 คน
		เพื่อให้นักศึกษาได้แนวทางในการเลือกประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของตนเองในสังคมปัจจุบัน	นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการเลือกประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของตนเอง	เชิงคุณภาพ จูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา
		เพื่อให้นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
		เพื่อจูงใจและยกย่องนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจบการศึกษา	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่จะจบการศึกษาเพิ่มขึ้น	
		เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาในการเรียน	นักเรียน นักศึกษาจะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
20	ส่งเสริมสนับสนุนการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน และการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการมีความชำนาญในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ทั้งระบบ ปวช. และ ปวส
		เพื่อขจัดปัญหาความยากจน		เชิงคุณภาพ นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
21	จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและรู้กฎระเบียบของวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัยทุกคน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคู่มืออย่างเคร่งครัด	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงกฎระเบียบของวิทยาลัย		
22	การเขียนแผนธุรกิจ	เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้การเขียนแผนธุรกิจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในสาขาอาชีพได้	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าอบรมฝึกทักษะประสบการณ์ในการเขียนแผนธุรกิจจำนวน 60 คน
		เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาให้ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน		เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการเขียนแผนธุรกิจ
		เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในการเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถเขียนแผนธุรกิจในการทำธุรกิจได้		
23	ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทุกแห่งดำเนินการงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา มีการส่งเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ	เชิงปริมาณ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา จำนวน 1 แห่ง
		เพื่ออบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ		เชิงคุณภาพ วิทยาลัยมีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยมีการส่งเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบ รวมถึงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	เพิ่มทักษะความสามารถทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษาอาชีวะสู่อาเซียน (AEC)	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ และพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในอาชีพของนักเรียน	ผู้เรียนและผู้ได้รับการฝึกฝนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงนอกสถานศึกษาได้จริง	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
		เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของครูผู้สอนให้มีคุณภาพมากขึ้น	สามารถนำภาษาเพื่อติดต่อสื่อสารไปใช้ประกอบอาชีพได้	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและผู้ได้รับการฝึกฝนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงนอกสถานศึกษาได้จริง
		เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนกับหน่วยงานหรือสถาบันทางการศึกษา		
		เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารสู่สากล		

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมค่านิยมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพให้เป็นที่ยอมรับ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ทัศนศึกษาพัฒนาวิชาชีพ	เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างอาชีพต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ	นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจสาขาต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 , และ ปวส.1 , ทุกสาขาวิชา
		พื่อให้นักศึกษามีโอกาสเลือกตัวอย่างอาชีพให้ตรงกับความถนัดชอบของตนเองมากที่สุด	นักเรียน นักศึกษาได้เห็นการทำงานของช่างในสถานประกอบการต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการตัดสินใจเลือกสาขาเรียน
		เพื่อให้นักศึกษาตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพิ่มมากขึ้น	นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบธุรกิจ	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถของตนเอง	รายงานจากการสรุปการจัดสัมมนาของผู้เรียนที่แสดงออกซึ่งภาพลักษณ์ความรู้ความสามารถของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกคน
		เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง	เป็นแนวทางในการจัดการสัมมนาให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อไป	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงตามสาขาที่เรียน มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพ มีมนุษย์สัมพันธ์ สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยี และสภาวะการณ์ของสังคม เศรษฐกิจในปัจจุบัน
		เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ตลอดจน	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนร่วมชั้น ร่วมสถาบัน และระหว่างผู้เรียนและคณาจารย์	
3	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปรชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น	มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้บุคล หน่วยงาน หรือชุมชน	เชิงปริมาณ สื่อประชาสัมพันธ์มัลติมีเดีย จำนวน 1 ชิ้น สื่อประชาสัมพันธ์ไวนิล จำนวน 20 แผ่น สื่อประชาสัมพันธ์ใบปลิว จำนวน 500 แผ่น สื่อประชาสัมพันธ์โปสเตอร์ จำนวน 100
		เพื่อเพิ่มช่องทางในการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	ได้รู้จักวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมากยิ่งขึ้น	เชิงคุณภาพ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
			ทำให้ปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้น	
4	จัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษา	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนสามารถเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ ต่อสถาบันอาชีวศึกษาได้ทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป	เชิงปริมาณ วารสารทุ่งดอกบัว จำนวน 500 เล่ม
		เพื่อเพิ่มช่องทางในการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน		เชิงคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปอาชีวศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาสอดคล้องตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	เชิงปริมาณ เพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ได้ร้อยละ 10 นักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 183 คน
		เพื่อสนับสนุนการเพิ่มกำลังในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเกษตร และการบริการ	สถานศึกษามีรูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนโดยการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีกระบวนการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา อย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม
6	แนะแนวศึกษาต่อ ปวช. และ ปวส.	เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.	มีจำนวนนักเรียน นักศึกษามาเรียนในระดับอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าเรียนระดับ ปวช.เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 และระดับ ปวส.เพิ่มขึ้นร้อยละ5
		เพื่อประชาสัมพันธ์การเรียนการสอนในอาชีวศึกษา	ผู้เรียนสายอาชีวศึกษามีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ มีจำนวนนักเรียน นักศึกษามาเรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้น
		เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการเรียนการสอนในสายอาชีพ	ผู้จบสายอาชีวศึกษาสามารถเรียนต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ	
		เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้เพิ่ม		
7	กยศ. จิตอาสา	เพื่อสร้างจิตอาสาให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้เสียสละ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน นักศึกษา กยศ. มีจิตอาสา รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้เสียสละ โดยเริ่มจากการเสียสละเวลาของตนเองช่วยเหลือผู้อื่น	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่กู้ กยศ. จำนวน 70 คน ครู 8 คน
		เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้รายใหม่ และรายเก่า	นักเรียน นักศึกษา กยศ. ได้รู้จักหน้าที่รับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสายอาชีวศึกษามีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
		เพื่อสร้างจิตสำนึกการเป็นนิสิตกู้ยืม กยศ. ที่ดี	นักเรียน นักศึกษา กยศ. ตระหนักถึงการเป็นนักเรียน นักศึกษา กยศ. ที่ดี	
		เพื่อเพิ่มปริมาณของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น		
8	สัปดาห์จัดหางาน และแนะแนวการศึกษาต่อ (Open House)	เพื่อเป็นแนวทางให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ตัดสินใจทำงานและสมัครเรียนตามความต้องการของตนเองในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาต่อและทำงานได้ตามความต้องการ	เชิงปริมาณ จัดงานวันวิชาการเปิดบ้าน 1 ครั้ง จัดนิทรรศการเกี่ยวกับข่าวสมัครงาน 1 ป้าย จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวิชาชีพ 2 เรื่อง จัดนิทรรศการวิชาการ 10 ป้าย
		เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับ ม.3 ปวช.3 ม.6 และ ปวส.2		เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเข้าทำงานการสมัครงานมากยิ่งขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.		
9	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำผลงานตนเองเผยแพร่ต่อสาธารณชน	นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน 6 สถานศึกษา
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ และนำผลงานส่งเข้าประกวดในระดับสูงได้	นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบแบบแผน	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ไปใช้ในการประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการ
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถนำโครงงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างรายได้ให้กับ	นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรสายอาชีพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ	เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนได้ครบ	แผนการเรียนรู้สมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายสถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12	เชิงปริมาณ ครูได้มีแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด
		เพื่อให้นักศึกษา และผู้ปกครอง มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน		เชิงคุณภาพ ครูได้จัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนโยบายสถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ
2	พัฒนาทักษะครูโดยฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนของครูในวิชาชีพ	วิทยาลัยฯ สามารถผลิตนักศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 183 คน บุคลากรวิทยาลัย จำนวน 44 คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้ทันต่อความต้องการขององค์กรต่าง ๆ		เชิงคุณภาพ บุคลากรพัฒนาตนเองด้านเฉพาะทาง โดยฝึกทักษะประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ และปิดภาคเรียน ปีละ 1 ครั้งต่อคน
		เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการในยุคปัจจุบัน		
3	ทัศนศึกษาดูงาน	เพื่อให้ครูและบุคลากรได้เห็น ได้สัมผัสและมีแนวคิด และศึกษาความแตกต่าง เกิดความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ของสถานศึกษาอื่น ๆ	ครู เจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาพัฒนาการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน และสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จำนวน 44 คน
		เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริการชุมชน		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้เห็น ได้สัมผัสและมีแนวคิด และศึกษาความแตกต่างเกิดความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน ในรูปแบบต่าง ๆ
		เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาแหล่งวัฒนธรรมท้องถิ่นต่าง ๆ และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานที่		
4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
		เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน
		เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานตรงกับวิชาชีพ	สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองที่เหมาะสม	
		เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	
		เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณทางวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย	
			สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการเรียน	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สามารถศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
			ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีศักยภาพ	
5	สัมมนาบทบาท และหน้าที่ครูที่ปรึกษา	เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา	ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 44 คน
		เพื่อการระดมความคิดในการช่วยเหลือ และดูแลนักเรียน นักศึกษา	ระบบดูแลผู้เรียนในสถานศึกษามีความเข้มแข็งมากขึ้น	เชิงคุณภาพ ครูที่ปรึกษาและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทครูที่ปรึกษามากขึ้น นำไปสู่การปฏิบัติที่เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียน นักศึกษา
		เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	
		เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา		
6	การจัดการองค์ความรู้ (KM)	เพื่อปรับ และพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้สามารถแสดงความรู้ความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรอย่างสูงสุด	วิทยาลัยฯ สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ เอื้ออาทร ซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและวิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักของชุมชนและสังคมได้เป็นอย่างดี	เชิงปริมาณ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ประชุมประจำเดือนทุกเดือน
				เชิงคุณภาพ บุคลากรวิทยาลัยฯ และชุมชนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเอื้อประโยชน์ต่อ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
เป้าประสงค์ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	การบริหารจัดการแบบบูรณาการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาทุกคนมีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล มั่นคง ยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษา จำนวน 70 คน
		เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษามีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนนักศึกษาทุกคนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องอย่างยั่งยืน
		เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน นักศึกษาตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		
2	ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัด	เชิงปริมาณ วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร ภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
		เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน		เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
		เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
		เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา		
3	พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านวิชาชีพ	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เฉพาะทางในด้านต่าง ๆ ทุกแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เฉพาะทางในด้านต่าง ๆ ทุกแผนกวิชา	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนทุกแผนกวิชา
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับทักษะที่ได้รับ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	วิทยาลัยสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ วิทยาลัยสามาถรองรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		เพื่อรองรับการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี 2561	การเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาและสถานประกอบการ	เชิงคุณภาพ การจัดการด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ที่มีคุณภาพ
			การจัดการด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็น	
5	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	เพื่อสำรวจเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ	สร้างระบบเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างห่นวยงาน องค์กรภายนอกกับวิทยาลัย	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
		เพื่อจัดทำเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก	มีข้อตกลงความเข้าใจร่วมกันและความต้องการของหน่วยงานภายนอก	เชิงคุณภาพ พัฒนาระบบสื่อสารและความร่วมมือได้อย่างเป็นระบบ
		เพื่อตกลงความเข้าใจร่วมกันสำหรวจความต้องการของเครือข่ายและสถานประกอบการ	ผูกมิตรสัมพันธ์ ชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ	
		เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารและความร่วมมือได้อย่างเป็นระบบ		
6	พัฒนาศูนย์อาชีวะบริการ	เพื่อปรับปรุงศูนย์อาชีวบริการให้มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน	ศูนย์อาชีวบริการมีความพร้อมในการให้บริการ	เชิงปริมาณ ศูนย์อาชีวบริการมีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการแก่ชุมชน
		เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือให้พร้อมในการบริการ	มีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ	เชิงคุณภาพ ชุมชนได้รับบริการงานซ่อมและความรู้ทางด้านอาชีพ
			นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงตามสาขาอาชีพ	
			ชุมชนได้รับบริการงานซ่อมและความรู้ทางด้านอาชีพ	
7	ผู้บริหารพบผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ	เพื่อปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	มีเครือข่ายผู้นำชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สามารถเข้าพบผู้นำชุมชนและผู้บริหารสถานประกอบการรวม 20 แห่ง
		เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำชุมชน	มีเครือข่ายผู้บริหารสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาทั้งระบบ	เชิงคุณภาพ สร้างความเข้าใจ และภาพลักษณ์อันดีการจัดการอาชีวศึกษาแก่ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ
		เพื่อสร้างเครือข่ายผ็บริหารสถานประกอบการ		
8	ผู้บริหารพบผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายและเครือข่ายครูแนะแนวอาชีพ	เพื่อสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายในการแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ปวช. และ ปวส.	สามารถสร้างความร่วมมือและขยายเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อระหว่างวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนกับโรงเรียนต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูแนะแนว ผู้แทนหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 30 คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อให้กับกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ	ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแนะแนวอาชีพและด้านอื่น ๆ	เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูแนะแนว ผู้แทนหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้พัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา
9	ส่งเสริมความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	เพื่อกระชับความเข้าใจในการประสานงานในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย	ได้กระชับความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนประถมและโรงเรียนมัธยม	เชิงปริมาณ เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 20 สถานประกอบการ
		เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน		เชิงคุณภาพ สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
10	ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	เพื่อให้คณะกรรมการวิทยาได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับวิทยาลัยในการจัดการศึกษา	ได้รับแนวทางในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพโดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของวิทยาลัยและคณะกรรมการวิทยาลัย	เชิงปริมาณ คณะกรรมการวิทยาลัยและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน
		เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรวิทยาลัยกับคณะกรรมการวิทยาลัย		เชิงคุณภาพ คณะกรรมการวิทยาลัยได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับวิทยาลัยฯ

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี
เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์พัฒนานวัตกรรม โครงการวิชาชีพ และโครงงานวิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ทักษะ มาประดิษฐ์คิดค้นเป็นชิ้นงาน	มีสิ่งประดิษฐ์ โครงงาน ส่งเข้าประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ	เชิงปริมาณ จัดทำและประกวดหุ่นยนต์ KNICEC จำนวน 1 ตัว สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 30 ชิ้น สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน รวมจำนวน 33 ชิ้น
		เพื่อเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการ	นักเรียน นักศึกษา และครู ได้ร่วมกันทำงานเป็นทีม ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ช่วยประชาสัมพันธ์ชื่อเสียยงของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแก่สังคมภายนอกต่อไป	
2	จัดทำและนำเสนอผลงานด้านวิชาการ	เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของครูผู้สอน	ครูและเจ้าหน้าที่ ได้เผยแพร่งานวิชาการเพื่อปรับปรุงและพัฒนางาน	เชิงปริมาณ จัดอบรมครู อาจารย์ จำนวน 1 ครั้ง ครู อาจารย์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านวิชาการทุกคน
		เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาผลงานวิชาการของวิทยาลัย		เชิงคุณภาพ การพัฒนาและปรับปรุงผลงานวิจัยนำไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน
3	อบรมให้ความรู้แก่ครู เจ้าหน้าที่ ในการจัดทำวิจัย 5 บท	เพื่อครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดทำวิจัย 5 บท	ครูและเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัย 5 บท	เชิงปริมาณ จัดอบรมครู อาจารย์ จำนวน 1 ครั้ง ครู อาจารย์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านวิชาการทุกคน
		เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาผลงานวิชาการของวิทยาลัย		เชิงคุณภาพ การพัฒนาและปรับปรุงผลงานวิจัยนำไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน
4	ประกวดสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถนำผลงานของตนเองเผยแพร่ต่อสาธารณชน	นักศึกษาได้นำความรู้ทางวิชาชีพ นำกระบวนการ PDCA มาใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานมีระบบแบบแผน	เชิงปริมาณ ประกวดสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวช. 15 โครงงาน ประกวดสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวส. 10 โครงงาน
		เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและนำผลงานส่งเข้าประกวดระดับสูงได้	นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	เชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถจัดทำสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ ได้อย่างถูกต้อง
		เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำโครงงาน โครงการวิชาชีพไปใช้การสร้างรายได้	นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	
5	บริการวิชาชีพและความรู้สู่ชุมชน	เพื่อให้คำแนะนำและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชน	นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง	เชิงปริมาณ นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียงได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริง
		เพื่อสร้างงานสร้างอาชีพให้แก่ชุมชน	ประชาชนมีความรู้ในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	เชิงคุณภาพ ประชาชนในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียง มีความรู้สามารถปฏิบัติงานได้เองและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้
		เพื่อเสริมทักษะให้แก่คนในชุมชนเพื่อลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	ประชาชนมีอาชีพอิสระเพิ่มเติม	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระว่างวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเพิ่มประสิทธิภาพขยายผลิตภัณฑ์ชุมชน		
6	ทัศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งการเรียนรู้จริง ทำให้เกิดการคิดเป็น และแก้ปัญหาเป็น	นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางด้านวิทยาศาตร์ที่กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	นักเรียน นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลยิ่งขึ้น	
7	ศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเสริมสร้างโลกทัศน์ให้กว้างไกล	นักเรียน นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 25 คน
		เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต	นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
		เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้กับวิทยาลัยต่อไป		
8	การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทาง Facebook	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์มากยิ่งขึ้น	มีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น ส่งผลให้บุคคล หน่วยงาน และชุมชนรู้จัก	เชิงปริมาณ สื่อประชาสัมพันธ์ facebook
		เพื่อเพิ่มช่องทางในการถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัย		เชิงคุณภาพ เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย

พันธกิจที่ 3 สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมเทคโนโลยี
เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือนวัตกรรมระบบเทคโนโลยี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้มากขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 183 คน
		เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเหตุการณ์บ้านเมือง และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกและเกิดความเพลิดเพลินมากขึ้น	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น	นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	
		เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากยิ่งขึ้น	นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	
2	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม	เพื่อให้ครูมีความรู้การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อการสอนจากคอมพิวเตอร์ได้	ครู เจ้าหน้าที่ สามารถผลิตสื่อได้เองและนำมาพัฒนางาน การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 44 คน
		เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการสอนกับครูในสถานศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ		เชิงคุณภาพ ครู และเจ้าหน้าที่สามารถผลิตสื่อเป็นของตนเองได้ และใช้สื่ออย่างชำนาญ
		เพื่อให้ครูที่ได้รับความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		
3	เฝ้าระวังการใช้ไอทีอย่างชาญฉลาด	เพื่อลดปัญหาของเยาวชนในการเข้าถึงสื่อที่ไม่สร้างสรรค์	นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้อินเตอร์เน็ต และสื่อการเรียนที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
		เพื่อให้คำแนะนำ ความรู้เกี่ยวกับกฎหายไอทีแก่นักเรียน นักศึกษา		เชิงคุณภาพ ลดปัญหาการใช้ไอทีในทางที่ผิดและนักเรียนนักศึกษาใช้ไอทีได้ประโยชน์และคุ้มค่า
		เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ไอทีในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์		
4	พัฒนาระบบเครือข่าย และฐานข้อมูล	เพื่อรับส่งข้อมูลระหว่างฝ่ายและงานต่างๆ ของวิทยาลัย	ครูและบุคลากรได้ใช้ระบบเครือข่าย Internet ในการค้นคว้าและรายงานข้อมูลต่างๆ ได้สะดวกและนำความรู้มาพัฒนางานและการสอน และอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลการจราจรทางคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบเครือข่าย (Lan) Internet ภายในวิทยาลัย
		เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ		เชิงคุณภาพ มีระบบเครือข่าย และ Internet รวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อให้บุคลากร และครู อาจารย์ สามารถเข้าค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบ Internet		
		เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในและภายนอก		
		เพื่อรองรับนโยบายด้านการศึกษาเครือข่ายแห่งชาติ		
5	จัดหาสื่อ โสตทัศณูปกรณ์	เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน	วิทยาลัยมีโปรเจคเตอร์ และเครื่องฉายวิชชวล เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม/การประชุม	เชิงปริมาณ โปรเจคเตอร์ จำนวน 2 ตัว เครื่องฉายวิชชวล จำนวน 1 เครื่อง
		เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอน		เชิงคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีโปรเจคเตอร์ และเครื่องฉายวิชชวลเพื่อรองรับในการจัดกิจกรรม/ประชุมต่าง ๆ
		เพื่อก้าวทันตามเทคโนโลยีที่ควบคู่ไปกับการศึกษา		
		เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ		

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริ	เพื่อขยายพันธุกรรมพืชอย่างน้อย 50 ชนิด	ได้พันธุ์ไม้ที่ใกล้สูญพันธุ์มาเพาะขยายในวิทยาลัย และขยายพันธุ์แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ขยายพันธุกรรมพืชอย่างน้อย 50 ชนิด และเสาะหาพันธุ์พืชที่ใกล้สูญพันธ์ จากท้องถิ่นให้ได้มากที่สุด
		เพื่อเสาะหาพันธุ์พืชให้หลากหลายชนิด		เชิงคุณภาพ วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในการขยายพันธุกรรมพืชที่หายากและใกล้สูญพันธ์ อย่างน้อย 50 ชนิด
		เพื่อดูแลรักษาพันธุ์พืชที่ใกล้สูญพันธุ์ให้มีอยู่ในท้องถิ่นและประจำถิ่น		

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เพื่อสนองแนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	สามารถลดต้นทุนการผลิตได้	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรและประชาชนตำบลชะมวงจำนวน 5 หมู่บ้าน
		เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	ผลผลิตปลอดสารพิษ	เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรและประชาชนตำบลชะมวงสามารถพึ่งพาตนเองได้
		เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	สุขภาพของคนไทยดีขึ้น	
		เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเรียนรู้ต่อเนื่อง	ลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	
		เพื่อให้นักศึกษารู้จักการใช้ชีวภาพในการเพาะปลูกแทนสารเคมี		
		เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิต แบบพอเพียง และพัฒนาอย่างยั่งยืน		
3	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 183 คน
		เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในชุมชน และท้องถิ่น	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีเจตนคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจพอเพียง
		เพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	นักเรียน นักศึกษามีความน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในครัวเรือน	
4	ส่งเสริมการออมและจัดทำบัญชีส่วนบุคคล	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและมีเงินออมเพื่อใช้ประโยชน์ในอนาคต	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยยึดหลักการประหยัดและอดออม	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 170 คน
				เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยยึดหลักการประหยัดและอดออม
5	ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ครั้ง บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน227คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช่เวลาในการทำกิจกรรมร่วมกัน สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีส่วนร่วมในทำกิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์	เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบ และความสำคัญของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
		เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงผลกระทบ และความสำคัญของธรรมชาติ		

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล

เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	บริหารความเสี่ยง 5 ด้าน	เพื่อให้ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายปฏิบัติการเข้าใจหลักและกระบวนการบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัย	นักเรียน นักศึกษามีความเสี่ยงลดน้อยลง	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องความเสี่ยง จำนวน 183 คน
		เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงในหน่วยงานทุกระดับของวิทยาลัย	วิทยาลัยมีความเสี่ยงลดลง	เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษามีความเสี่ยงลดน้อยลง
		เพื่อลดโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น		
2	ส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่าย	เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความรู้และเทคนิควิธีการวิเคราะห์การใช้ พลังงานและดำเนินการประหยัดพลังงาน	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนมีความรู้ในเรื่องการประหยัดพลังงาน
		เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เป็นแนวทางเบื้องต้นให้กับวิทยาลัยฯ สามารถนำเป็นแนวทางในการดำเนินการด้านการประหยัดพลังงานได้อย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ	ค่าใช้จ่ายลดลง	เชิงคุณภาพ บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีความรู้และประหยัดพลังงานได้อย่างแท้จริง
		เพื่อรณรงค์ให้บุคลากรรู้จักวิธีการประหยัดพลังงานอย่างแท้จริง		

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์	เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ในการปฏิบัติการเรียน	วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ ได้จำนวน 16 กิจกรรม
		เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน	นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ วิทยาลัยมีอาคารเรียนที่สวยงาม มั่นคง แข็งแรง น่าปฏิบัติงาน น่าเรียนรู้ มากยิ่งขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	วิทยาลัยมีสภาพที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	
		เพื่อให้ภูมิทัศน์ของวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดี สวยงาม	ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
		เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติงาน และเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4	สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร	การปฏิบัติงานของบุคลากรมีคุณภาพและมีความตั้งใจในการทำงาน มีความรักและต้องการทำงานในวิทยาลัยฯ ได้ดีขึ้น	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยจำนวน 44 คน
		เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเต็มความสามารถ		เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและดำเนินงานของวิทยาลัยฯได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
5	ส่งเสริมกิจกรรม 5 ส.	เพื่อสร้างบรรยากาศในการเรียน และปฏิบัติงาน	สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนน่าทำงาน น่าเรียน เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยือน	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาบริเวณสถานที่ อาคารและพื้นที่ในสถานศึกษา ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของเดือน 2. ประเมินความสะอาดของสถานที่ โดยใช้กิจกรรม 5 ส. เดือนละ 1 ครั้ง 3. ประกวดห้องเรียน และห้องปฏิบัติงาน 6 เดือนครั้ง
		เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความรู้รัก สามัคคีในหมู่คณะ		เชิงคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีสภาพแวดล้อมที่น่าเรียน น่าทำงาน เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาเยือน
		เพื่อปลุกจิตสำนึก รณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการรักษ์โลก		

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ครบทั้ง 5 แผนดี และ 5 แผนเก่ง บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน227คน
		เพื่อให้องค์การวิชาชีพฯหน่วยวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐาน	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
		เพื่อเพิ่มศักนภาพในการทำงานของคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนสามารถผ่านการประเมินหน่วยมาตรฐานได้ตามเกณฑ์การประเมิน	
7	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่นักเรียน นักศึกษา	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐาน เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสื่อสัตย์คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลจำนวน5ครั้ง บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน227คน
		เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญ ของการร่วมกันแก้ไขปัญหา	บุคลากรและนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันและขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอรัปชั่น ได้อย่างแท้จริง	เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนได้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียจากการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้าร่วม43 คน
		เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ		เชิงคุณภาพ สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
		เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้กับชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการว่าวิทยาลัยฯ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ		
9	เร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	เพื่อจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน	ครูผู้สอนมีความหลากหลาย มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง	เชิงปริมาณ ครู จำนวน 1 คน
		เพื่อสนองตอบต่อตลาดแรงงาน		เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความหลากหลาย มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อความชำนาญเฉพาะทางของครู		
10	จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	เพื่อจัดหาบุคลากรสนับสนุนคืนครูให้นักเรียน	บุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญเฉพาะทาง	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ จำนวน 1 คน
		เพื่อช่วยลดเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้น้อยลง		เชิงคุณภาพ ช่วยลดเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้น้อยลง
11	สร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาร้อยละ 80 เข้าสู่ความพร้อมในการจัดอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน
		เพื่อมุ่งแก้ปัญหาความขาดแคลนที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
		เพื่อพัฒนาปัจจัยสนับสนุนทางการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
		เร่งรัดการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานทัดเทียมกับสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่		
12	จัดทำป้ายบุคลากร	เพื่อเป็นไปตามผังการบริหารสายงานที่ถูกต้อง	วิทยาลัยมีป้ายผู้บริหารระดับสูง และป้ายบุคลากรของวิทยาลัย จำนวน 2 ป้าย	เชิงปริมาณ 1. ป้ายผู้บริหารระดับสูงของ สอศ. จำนวน 1 ป้าย 2. ป้ายบุคลากรภายในวิทยาลัย จำนวน 1 ป้าย
		เพื่อความสวยงาม		เชิงคุณภาพ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีป้ายผู้บริหารระดับสูง และป้ายบุคลากรของวิทยาลัย จำนวน 2 ป้าย
13	ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาคุณธรรม	ผู้รับการอบรมเข้าใจแนวทางการจัดทำโครงการคุณธรรม	สถานศึกษามีคุณธรรม	เชิงปริมาณ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จำนวน 44 คน
		ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณธรรม	บุคลากรเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่สถานศึกษาคุณธรรม	เชิงคุณภาพ บุคลากรเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่สถานศึกษาคุณธรรม
		ผู้เข้ารับการอบรมสามารถกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย		
		ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำตารางคุณธรรมได้		

พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ วิทยาลัยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น	การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรืออื่น ๆ	เชิงปริมาณ พัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการควบคุมภายในของสถานศึกษา จำนวน 43 คน
		พื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	มีการรายงานที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหาร ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด
		เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับไปดำเนินการในวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนการให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของส่วนงานและฝ่ายต่าง ๆ	บุคลากรสามารถปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไข สัญญา ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	
		เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้อง และจัดทำทันตามระยะเวลากำหนด		
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก	บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนเข้าใจกระบวนการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ระดับบุคคล และระดับแผนกวิชาแก่บุคลากรทุกคน
		เพื่อสร้างความเข้าใจกระบวนการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล และระดับแผนกวิชา	สถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล และระดับแผนกได้	เชิงคุณภาพ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนมีความรู้ความสามารถในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 39 คน
3	จัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย	เพื่อสรรหาคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้ครบตามข้อกำหนด	ได้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด เพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบ แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 3 คนและบุคลากรตามข้อกำหนดจากวิทยาลัย จำนวน 5 คน
		เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ		เชิงคุณภาพ ได้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	สร้างความเข้าใจประเมินภายนอกรอบ 4	เพื่อให้บุคลากรเข้าใจตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน	บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดเตรียมข้อมูลรับการประเมินภายนอก	เชิงปริมาณ บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจประเมินภายนอก รอบ 4 ทุกคน
		เพื่อให้สามารถจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพสถานศึกษา		เชิงคุณภาพ วิทยาลัยได้รับความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 4ที่ถูกต้อง

ภาคผนวก

ก) ข้อมูลประกอบการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข) ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ค) ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 - 2564