



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ของ
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
จังหวัดพัทลุง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกความเห็นเสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ซึ่งได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว จึงเสนอมาเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

ลงชื่อ

(นายจิรศักดิ์ นวลละออง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

☒ ได้ตรวจสอบแล้วถูกต้อง โปรดอนุมัติ

☐

ลงชื่อ

(นายเอกชัย นวลยัง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ได้ตรวจสอบแล้วถูกต้อง โปรดอนุมัติ

☐

ลงชื่อ

(นายชนสรณ์ จิตภักดี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

☒ อนุมัติ

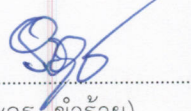
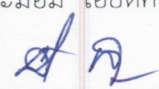
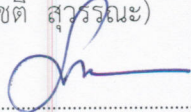
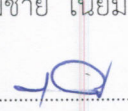
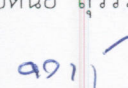
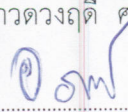
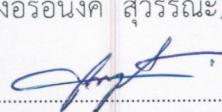
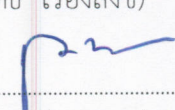
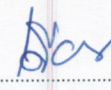
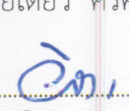
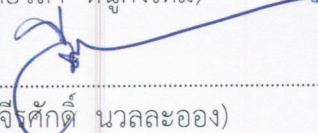
☐

ลงชื่อ

(นายประสงค์ อยู่ทอง)

ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

	☒ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ
ลงนาม		กรรมการ
	(นายวิระวุธ ชำรัมย์)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นางละม่อม เอียดคง)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นายธนโชติ สุวรรณะ)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นายสมชาย เนียมสวัสดิ์)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นายदनัย สุวรรณ)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นางสาวดวงฤดี ศรีเงิน)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นางอรอนงค์ สุวรรณะ)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นายสัมฤทธิ์ เรืองสังข์)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นางปิยะดา ปานเพชร)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นายประการ สังเมียน)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นายเดี้ยว ศรีคงแก้ว)	
ลงนาม		กรรมการ
	(นายวิสา หนูคงไหม)	
ลงนาม		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	(นายจิรศักดิ์ นวลละออง)	

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จังหวัดพัทลุง วิทยาลัยฯ ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ ของวิทยาลัยประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยยึดหลักให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 - 2564) โดยคำนึงถึงการใช้งบประมาณ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทุกด้านควบคู่กับการดำเนินงาน การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา รวมทั้งจัดโครงการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็นให้มีความเหมาะสม และบริหารมุ่งเน้นคุณภาพประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ เพื่อตอบสนองสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน ผู้รับบริการและสถานประกอบการในการปฏิรูป การศึกษาเพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายอาชีพ ที่มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลในระดับกึ่งฝีมือและระดับฝีมือ

ท้ายนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใน การวางแผน และกำหนดแนวทางการบริหารวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรฝ่ายต่างๆขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2560 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารงานภายในวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมายต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
1 ส่วนที่ 1 บทนำ	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.	1
- ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ สอศ.	2
2 ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ประชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	10
- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	17
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	24
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	26
- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	27
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	32
3 ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)	34
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2560	38
- สรุปงบหน้ารายจ่าย	40
- รายละเอียดวิธีเขียนโครงการ	
ฝ่ายวิชาการ	
1. โครงการสัปดาห์จัดงานและแนะแนวศึกษาต่อ (Open House)	46
2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และ V-Net	48
3. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย	50
4. โครงการสอนเสริมวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ อังกฤษ และภาษาไทย	52
5. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ	54
6. โครงการเผื่อระวางการใช้ไอทีอย่างชาญฉลาด	56
7. โครงการเพิ่มทักษะความสามารถทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษาอาชีวะสู่อาเซียน (AEC)	58
8. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนการฝึกงาน	60
9. โครงการสัมมนานักเรียนนักศึกษาฝึกงาน	62
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของ	64
11. โครงการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา	66
12. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา	68
14. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง	70

15. โครงการส่งเสริมการออมและจัดทำบัญชีส่วนบุคคล	72
16. โครงการอบรมการใช้ระบบ RMS ในการวัดผลและประเมินผล	74
17. โครงการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ*	76
18. โครงการลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	78
19. โครงการจัดการศึกษาทวิศึกษา*	80
20. โครงการอบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถาน	82
21. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ (V-Net)	84
22. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม	86
23. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเสริมแกนมัธยม/หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	88
24. โครงการการเขียนแผนธุรกิจ	90
25. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง	92
26. โครงการทัศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	94
27. โครงการศึกษาดูงานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	96
28. โครงการทัศนศึกษาพัฒนาวิชาชีพ	100
29. โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	102
30. โครงการจัดหาสื่อ สื่อทัศนูปกร	104

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

31. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	106
32. โครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์พัฒนานวัตกรรมโครงการวิชาชีพ และโครงงานวิทยาศาสตร์	108
33. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560	110
34. โครงการอบรมให้ความรู้แก่ครู เจ้าหน้าที่ และการจัดทำวิจัย 5 บท	112
35. โครงการจัดทำและนำเสนอผลงานด้านวิชาการ	114
36. โครงการลงนามความร่วมมือ(MOU) กับสถานประกอบการ	116
37. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและฐานข้อมูล	118
38. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการควบคุมภายในวิทยาลัย	120
39. โครงการสร้างความเข้าใจประเมินภายนอก รอบ 4	122
40. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	124
41. โครงการจัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย	126
42. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา ประจำปี 2560-2564	128
43. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ	130
44. โครงการประกวดสื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงงาน/โครงการ/สิ่งประดิษฐ์	132
45. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา*	134
46. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา*	136

47. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทาง Facebook	138
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
48. โครงการผู้บริหารพบผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายและเครือข่ายครูแนะแนวอาชีพ	140
49. โครงการแนะแนวศึกษาต่อ ปวช. และ ปวส.	142
50. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประเมินความพึงพอใจ	144
51. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา และพบผู้ปกครอง	146
52. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการมีงานทำของนักเรียนนักศึกษา (หารายได้ระหว่างเรียน)	148
53. โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	150
54. โครงการบริการวิชาชีพและความรู้สู่ชุมชน	152
55. โครงการพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาบริการ	154
56. โครงการเสริมสร้างสุขภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	156
57. โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ	158
58. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	160
59. โครงการส่งเสริมการจัดองค์การนักวิชาชีพ	162
60. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	164
61. โครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	166
62. โครงการผู้บริหารเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา และพบผู้ปกครอง	168
63. โครงการปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติผู้สำเร็จการศึกษา	170
64. โครงการ กยศ.จิตอาสา*	172
65. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	174
66. โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา	176
67. โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน นักศึกษา	178
68. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา*	180
69. โครงการบริหารความเสี่ยง 5ด้าน ของสถานศึกษา	182
70. โครงการสัมมนาบทบาทและหน้าที่ครูที่ปรึกษา	184
71. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา*	186
72. โครงการ Fix It Center*	188
73. โครงการ Big Cleening Day	191
74. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาคุณธรรม	193
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
75. โครงการพัฒนาทักษะครูโดยฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	195
76. โครงการส่งเสริมมาตรการประหยัดพลังงานและค่าใช้จ่าย	197
77. โครงการการจัดการองค์ความรู้ (KM)	199

78. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์	201
79. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	204
80. โครงการจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษา	206
81. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	208
82. โครงการทัศนศึกษาดูงาน	210
83. โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	212
84. โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	214
85. โครงการการบริหารจัดการแบบบูรณาการภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	216
86. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องตัดหญ้า	218
87. โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	220
88. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	222
89. โครงการศึกษาดูงาน	224
90. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา*	226
91. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน*	228
92. โครงการจัดทำป้ายบุคลากร	229
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	231
4 ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
- แผนและมาตรการ ประหยัดค่าสาธารณูปโภคประจำปี	241

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และภูมิภาค

พันธกิจ

- 1.). จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2). ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
- 3). ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- 4). เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- 5). สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6). วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตประชาชน
- 7). ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมายบริการ

- 1). ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- 2). ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 3). ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- 4). ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.2 ยุทธศาสตร์มาตรการและโครงการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

- 1). ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 2). เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- 3). ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- 4). เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

- 1). ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
- 2). การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- 3). ปฏิรูปการเรียนการสอน
- 4). ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
- 5). ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
- 6). ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
- 7). การสร้างและกระจายโอกาส
- 8). สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
- 9). สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
- 10). พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 11). ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

- 1). ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี(เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา)
- 2). ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม)
- 3). โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
- 4). เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.)
- 5). เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
- 6). โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7). เงินอุดหนุนค่าบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับการศึกษาระดับเทคนิคแผนโคลัมโบ
- 8). เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น

- 9). เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
- 10). เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
- 11). เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
- 12). เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
- 13). เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
- 14). เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 15). โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 16). โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกาบแก้วเตยล ราชอาณาจักรกัมพูชา
- 17). โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
- 18). จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 19). โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
- 20). โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 21). โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 22). โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 23). โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
- 24). โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 25). โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวะ
- 26). โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
- 27). โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 28). โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- 29). โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
- 30). โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
- 31). โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
- 32). โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 33). โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
- 34). โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 35). โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 36). โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
- 37). โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- 38). โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
- 39). โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
- 40). โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
- 41). โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
- 42). โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- 43). เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
- 44). จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
- 45). โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
เชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการ
พัฒนาประเทศ

1.3 (อื่นๆ เช่น ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จุดเน้นสำคัญ เป็นต้น)

นโยบาย ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

- 1). การปกป้องเขตอุทยานพระมหากษัตริย์
- 2). การรักษาความมั่นคงของประเทศ
- 3). การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4). การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5). การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
- 6). การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7). การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8). การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 9). การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10). การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11). ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้านที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา

ศิลปะและวัฒนธรรม

- 4.1). จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ
- 4.2). ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

- 4.3). ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น
- 4.4). พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน
- 4.5). ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 4.6). พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.7). ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม
- 4.8). อนุรักษ์ ปิ่นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
- 4.9). สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
- 4.10). ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 1 ภายใน 1 ปี ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม (โอกาสการเรียนรู้/ฝึกอบรมวิชาชีพ)
- 2 ภายใน 5 ปี ให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
- 3 ภายใน 1 ปี จะทำให้ครูครบเกณฑ์
ภายใน 2 ปี จะทำให้ครูมีครูประจำชั้นครบทุกห้อง
ภายใน 5 - 10 ปี จะทำให้ครูตรงสาขา
- 4 ภายใน 2 ปี จะทำให้เด็กเรียนท่องจำในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำเป็นไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน (ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อการประกอบอาชีพ)
- 5 ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียน
- 6 ภายใน 3 ปี จะยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 7 ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอน Onet ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา (อาชีวะ VNET และประเมินสมรรถนะ)
- 8 ภายใน 10 ปี ผลิตกำลังคนให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
- 9 ผลิตคนดีออกสู่สังคม
- 10 ภายใน 10 ปี ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด
- 11 แก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

- 1 ความมั่นคง
- 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

- 1 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
- 2 พัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- 3 ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 4 รองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
- 5 สร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 บริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

- 1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
- 2 ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา
- 3 ให้ภาคส่วนต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเน้นการกระจายอำนาจ
- 4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
- 5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน
- 6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู
- 7 ทุนบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ
- 8 อนุรักษ์ ปันฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม
- 9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ
- 10 ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (รณว.ศธ.พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

- 1 การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- 2 การจัดการเรียนการสอนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 3 การแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักศึกษา
- 4 การส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 5 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล
- 2 ผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3 การทดสอบการประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- 4 ขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

- 1 สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- 2 ม.44 แก้ปัญหาทะเลาะวิวาท
- 3 ม.44 รวมอาชีวะรัฐ/เอกชน
- 4 กรอ.อศ. อ.กรอ.อศ.
- 5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (เฉพาะทาง)
- 6 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล (รวมอาชีวะอาเซียน)
- 7 ทวิภาคี
- 8 ทวิศึกษา
- 9 ทวิวุฒิ
- 10 ภาษาต่างประเทศ 3R8C
- 11 Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 12 แนะนำวิชาชีพลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 13 สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)
- 14 สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
 - Re-branding
 - Excellent Model School
 - Database of Supply and Demand
 - Standard and Certification Center
- 15 สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ
ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในทุกสังกัด ทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.
- 16 สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- 17 วิจัย นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

อัตลักษณ์

วิชาชีพดี วิถีพอเพียง

เอกลักษณ์

ทักษะวิชาการเลิศล้ำ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

"วิชาการล้ำเลิศ ประเสริฐคุณธรรม ก้าวนำชุมชน"

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้บริการวิชาชีพในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี แก่ประชาชนทุกระดับ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานในระดับสากล ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2559

พันธกิจ

- 1). พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- 2). พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 3). สนับสนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม และเทคโนโลยี
- 4). เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคลเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
- 5). ให้บริการด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคม ชุมชนอยู่ดีมีสุข
- 6). พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน สังคมและตลาดแรงงาน
- 7). จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8). มีระบบการประกันคุณภาพภายใน

เป้าประสงค์

- 1). นักศึกษา ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพตรงตามสาขาวิชา
- 2). นักศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- 3). นักศึกษาร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดีขึ้นไป
- 4). นักศึกษาร้อยละ 80 จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนด
- 5). นักศึกษาทุกคน และทุกระดับชั้นจะต้องได้รับการเรียนรู้และพัฒนาด้านไอทีอย่างที่สุด
- 6). พัฒนาครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเข้าสู่สังคม
และเศรษฐกิจประชาคมอาเซียน
- 7). เพิ่มจำนวนผู้เรียนวิชาชีพระบบทวิภาคี
- 8). เพิ่มจำนวนสาขาวิชาชีพระบบทวิภาคี
- 9). เพิ่มจำนวนผู้เรียนในการอบรม 108 อาชีพ / แกนมัธยม และระยะสั้น ให้หลากหลาย
- 10). ผู้เรียนทุกคนและทุกระดับชั้นจะต้องได้รับการเรียนรู้ และพัฒนาด้านไอทีอย่างที่สุด
- 11). จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้
ที่ยอมรับของชุมชน

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ปีการศึกษา 2542

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ
สาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาการบัญชี

ปีการศึกษา 2543

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ปีการศึกษา 2545

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี
เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวช.)สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2548

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขาวิชา
เทคโนโลยีสำนักงาน

ปีการศึกษา 2549

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)สาขาวิชาอุตสาหกรรม
การท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2552

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

ปีการศึกษา 2556

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิภาคี สาขางาน
ธุรกิจค้าปลีก

ปีการศึกษา 2558

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานโครงสร้าง

ปีการศึกษา 2559

จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานยานยนต์

- 1). พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาวชิชาชีพ
อย่างเสมอภาค
- 2). พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
- 3). ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4). ส่งเสริมและพัฒนาการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- 5). พัฒนาคุณภาพภาวะผู้นำและการจัดการ
- 6). ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และการวิจัย
- 7). ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 8). ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาชีพสู่สังคม
- 9). การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริการจัดการ (ICT) การบริหารบุคคล ระบบการ
จัดการครุภัณฑ์ งบประมาณ
- 10). ส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
- 11). พัฒนาระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีและพัฒนาบุคลิกภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ระบบคอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสถานที่เรียน สถานฝึกงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และนอกระบบ ทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำระบบดูแลให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบด้านสวัสดิการและบริการทั่วไปให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 จัดระบบครูที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

กลยุทธ์ที่ 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามใน

วิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี

และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบ

ครบวงจร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 2 บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษารุ่นใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพภาวะผู้นำและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริการในการผสม

ผสานความร่วมมือ ของบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมตาม

จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการวิจัย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่ง

ประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาเข้าสู่

ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมจัดหาครูต่างชาติพัฒนาด้านภาษาอาเซียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาบุคลากรในด้านภาษาอาเซียนและทักษะวิชาชีพให้ครอบคลุม

ประเทศในกลุ่มอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาชีพสู่สังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพแก่ชุมชนที่หลากหลายทั้งในระบบ และนอกระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ (ICT)
การบริหารบุคคลระบบการจัดการครุภัณฑ์ งบประมาณ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 10 ส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้มีโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 11 พัฒนาระบบมาตรฐานการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- 1). ความเป็นเลิศด้านการจัดโครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2). เป็นสถานศึกษาที่มีครูชาวต่างชาติสอนภาษาต่างประเทศรองรับการเปิดเสรีอาเซียน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ปีการศึกษา 2556

- ระดับจังหวัด - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รถจักรยานสามล้อพลังงานแสงอาทิตย์ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โปเตียมเอนกประสงค์ ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เครื่องเตรียมดินเพื่อเพาะชำต้นกล้า ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟักข้าวกวน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ขอสพริกจากลูกฟักข้าว ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถังเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ รุ่น 2012 ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ประเภทภูมิปัญญาสร้างสรรค์เศรษฐกิจ
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงไทยสากล
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเขียนแผนธุรกิจ
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ระดับภาคใต้ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้ได้และขยายผลดีเด่น
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

- ระดับประเทศ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

ปีการศึกษา 2557

ระดับจังหวัด

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รถจักรยานสามล้อพลังงานแสงอาทิตย์
ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โปเตียมเอนกประสงค์ ประเภทที่ 1
สิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เครื่องเตรียมดินเพื่อเพาะชำต้นกล้า
ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 พักข้าวหวาน ประเภทที่ 3
สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ขอสปรักจากลูกพักข้าว ประเภทที่ 3
สิ่งประดิษฐ์ผ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถังเพาะถั่วงอกอัตโนมัติ รุ่น 2012 ประเภทที่ 5
สิ่งประดิษฐ์ประเภทภูมิปัญญาสร้างสรรค์เศรษฐกิจ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลง ประเภทเพลงไทยสากล
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเขียนแผนธุรกิจ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ระดับภาคใต้

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 1
การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้ได้และขยายผลดีเด่น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ 5
ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

ระดับประเทศ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น

ปีการศึกษา 2558

ระดับจังหวัด

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

สบู่เหลวแครอท

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปดอกนางแย้มจากก้านโมก

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

อุปกรณ์ช่วยฝึกขับรถยนต์

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทา

อุทกภัยเครื่องกรองน้ำ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และ

ชีวอนามัยกรองดักฝุ่นพัดลมตั้งโต๊ะ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

มะม่วงหาวมะนาวโห่ลอยแก้ว

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

น้ำพริกสมุนไพรกระเทียมสำเร็จรูป

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

ดอกไม้จากไส้หมันสำปะหลัง

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์

"การป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะ" ถังแยกขยะรีไซเคิล

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์

"การป้องกันและแก้ไขปัญหาขยะ" ชุดโต๊ะ 3R เก็บออมเข้าเหรียญ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 องค์ความรู้ การนำเสนอสุดยอดนวัตกรรม

อาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปดอกนางแย้มจากก้านโมก

- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดเล็ก การประเมินองค์การ

มาตรฐานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R

ระดับภาคใต้

- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปดอกนางแย้มจากก้านโมก
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
อุปกรณ์ช่วยฝึกขับรถยนต์
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
สบู์เหลวแครอท
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทา
สาธารณภัย เครื่องกรองน้ำ
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย
กรองดักฝุ่นพัดลมตั้งโต๊ะ
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
น้ำพริกสมุนไพรกระเทียมสำเร็จรูป
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
มะม่วงหาวมะนาวโห่ลอยแก้ว
- ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
ดอกไม้จากไส้มันสำปะหลัง
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์
"การป้องกันและแก้ไขปัญหายยะ" ถึงขยะรีไซเคิล
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์
"การป้องกันและแก้ไขปัญหายยะ" 3R เก็บออมเขย่าแยกเหรียญ
- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทองค์ความรู้การนำเสนอสุดยอด
นวัตกรรมอาชีวศึกษา ภาคภาษาอังกฤษ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 3 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายบิต ชูดำ)
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยฯ และใช้ได้ผลดีเด่น (ชุมชนบ้านไสต่อตก)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R

ระดับประเทศ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (ชุมชนบ้านไสต่อต)
- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R
- จังหวัดหนองคาย ครั้งที่ 24

ปีการศึกษา 2559

ระดับจังหวัด

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการเล่นิทานพื้นบ้าน
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เสือฉุกเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์
- ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 โคม่ไฟฉุกเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์
- ด้านการป้องกันและบรรเทาอุทกภัย
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 อุปกรณ์ฉุกเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์
- ด้านการป้องกัน และบรรเทาอุทกภัยเครื่องกรองน้ำ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เตาชืวมวลประหยัดพลังงาน ประเภทที่ 4
- สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ตู้อบลมร้อนพลังงานแสงอาทิตย์
- ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 อุปกรณ์ช่วยเก็บขยะลดเชื้อโรค
- ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รถเข็นช่วยพยุงผู้สูงอายุ ประเภทที่ 11
- สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ"
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ราวกายภาพบำบัดแบบถอดประกอบ
- ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ"
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลิตภัณฑ์ถักสวดยด้วยมือเรา ประเภทที่ 9
- สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เสวรสในน้ำหญาหวานเพื่อสุขภาพ ประเภทที่ 7
- สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ โต๊ะเอนกประสงค์นั่งพื้นจากแกนกระดาก
- ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

ระดับภาคใต้

- ได้รับรางวัลชมเชย เสือฉุกเงิน ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองแดง โคมไฟฉุกเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์

ด้านการป้องกันและบรรเทาอุทกภัย

- ได้รับรางวัลชมเชย อุปกรณ์ฉุกเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์

ด้านการป้องกัน และบรรเทาอุทกภัยเครื่องกรองน้ำ

- ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองแดง เตาชี้มวอลประหยัดพลังงาน ประเภทที่ 4

สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

- ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองแดง ตู้อบลมร้อนพลังงานแสงอาทิตย์

ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน

- ได้รับรางวัลชมเชย อุปกรณ์ช่วยเก็บขยะลดเชื้อโรค

ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย

- ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญเงิน รถเข็นช่วยพยุงผู้สูงอายุ ประเภทที่ 11

สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ"

- ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองแดง รวากายภาพบำบัดแบบถอบประกอบ

ประเภทที่ 11 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ "เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุ"

- ได้รับรางวัลชมเชย ผลิตภัณฑ์ถักสวดยด้วยมือเรา ประเภทที่ 9

สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์

- ได้รับรางวัลชมเชยเหรียญทองแดง เสาวรสในน้ำหญาหวานเพื่อสุขภาพ ประเภทที่ 7

สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร

- ได้รับรางวัลชมเชย โต๊ะเอนกประสงค์นั่งพนักจากแกนกระดาศ ประเภทที่ 3

สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ 3 นักเรียน นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ 4 ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น (นายบิต ชูดำ)

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยฯ และได้ผลดีเด่น (ชุมชนบ้านไสต่อตอก)

ระดับประเทศ

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยฯ และได้ผลดีเด่น (ชุมชนบ้านไสต่อตก)

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

พ.ศ. 2539

คณะกรรมการธิการวิสามัญสภาผู้แทนราษฎรได้แปรญัตติงบประมาณปี 2540 ในแผนงานจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพิ่มเติมในโครงการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ใหม่ ปี พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นวิทยาลัยการอาชีพจำนวน 50 แห่ง ระดับอำเภอ ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยท่านผู้อำนวยการธีรวัฒน์ บุญเพ็ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง ดำเนินการจัดหาที่ดินเป็นสถานที่ก่อสร้าง ซึ่งได้เสนอที่ดินจำนวน 2 แปลง คือ ที่สาธารณประโยชน์ทุ่งป่าไผ่ ตำบลโตนดด้วน และที่สาธารณประโยชน์ทุ่งบกหยวก ตำบลชะมวง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ทางจังหวัดพัทลุงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาที่ดินโดยให้นายบัญชา ถาวรานุรักษ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุงเป็นประธาน และนายสุพันธ์ สุนทรวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง เป็นประธานกรรมการและเลขานุการ

14 พฤศจิกายน 2539

คณะกรรมการมีมติเลือกที่สาธารณประโยชน์ทุ่งบกหยวก ตำบลชะมวง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นสถานที่จัดตั้ง

31 ธันวาคม 2539

นายสุวิธ รัตนรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง แจ้งผลการจัดให้อิทธิพลอาชีวศึกษาทราบ

23 กุมภาพันธ์ 2540

กรมอาชีวศึกษาตอบความเห็นชอบการขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งบกหยวกตามข้อเสนอของจังหวัดพัทลุง และนายอัมพร ภักดีชาติ ผู้อำนวยการกองการศึกษาอาชีพ ได้ดำเนินการขออนุญาตการใช้ที่ดินต่อกรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย

6 มิถุนายน 2540

กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย ตอบอนุญาตการใช้ที่ดินแปลงดังกล่าวเพื่อจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ในพื้นที่ 103 ไร่ 25 ตารางวา

11 กุมภาพันธ์ 2540

กรมอาชีวศึกษาแต่งตั้ง นายสิทธิพงษ์ นกแอนหมาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพัทลุง ทำหน้าที่ผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน และแต่งตั้งให้นายนุสิต สุขประจันต์ อาจารย์ 2 วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร และนายสมชาย นวลโย อาจารย์ 2 วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยฯ

18 มิถุนายน 2540

กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

30 กันยายน 2540

ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวด้วยงบประมาณ

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

ชื่อภาษาอังกฤษ Khuankhanun Industrial and Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 214 หมู่ที่ 6 ถนน -

ตำบลชะมวง อำเภอ/เขต ควนขนุน จังหวัดพัทลุง รหัส 93110

โทรศัพท์ โทร. 074-617187

โทรสาร โทร. 074-617163

เว็บไซต์ www.knicec.ac.th

อีเมล knicec.vec@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา

...103.... ไร่-..... งาน25.....ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 7 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 55 ห้อง ได้แก่

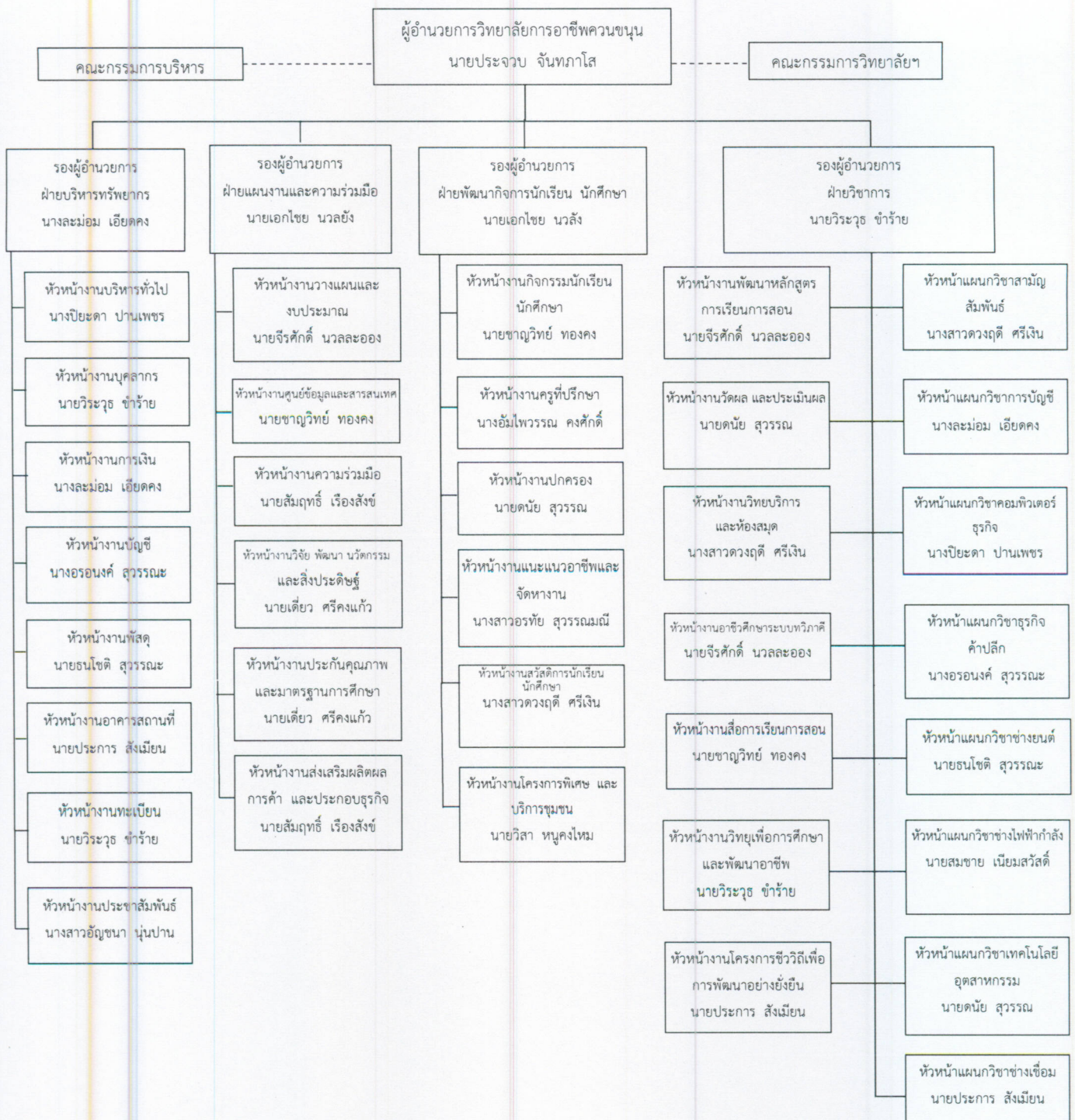
1. อาคารเรียน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	15 ห้อง
2. อาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	20 ห้อง
3. อาคารหอประชุมชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	- ห้อง
4. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง	จำนวน	10 ห้อง
5. อาคารอำนวยการชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	4 ห้อง
6. อาคารบ้านพักผู้บริหารชั่วคราว	จำนวน	1	หลัง	จำนวน	2 ห้อง
7. อาคารบ้านพักครูชั่วคราว	จำนวน	2	หลัง	จำนวน	4 ห้อง

สีประจำวิทยาลัย : ม่วง - เหลือง

สีม่วง : เป็นสีประจำพระองค์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรม ความเป็นไทย เป็นสีแห่งความเข้มแข็ง อดทน อุตสาหะ เพื่อนำไปสู่ชัยชนะและความสำเร็จเป็นสีประจำจังหวัดพัทลุง ซึ่งได้รับฉายาว่าดินแดนแห่งคนจริง ถิ่นนักรบ จึงเป็นสีแห่งความกล้าแกร่ง อดทน ของบรรดาศิษย์ เปรียบคล้ายโลหิตแห่งองค์พระวิชณุกรรม ซึ่งเป็นเทพเจ้าดุจพระบิดาของเหล่าช่างทั้งหลายทั้งปวง เป็นที่รวมจิตใจของเหล่าศิษย์ให้เป็นหนึ่งเดียว

สีเหลือง : เหลืองหรือเหลืองทอง เป็นสีแห่งความอุดมสมบูรณ์เปรียบเหมือนแผ่นดินธรรม แผ่นดินทองของไทย สีเหลืองเป็นสีของความอุดมสมบูรณ์แห่งปัญญา สีแห่งคุณธรรมของพระศาสนา ที่ส่งผลให้เกิดความสุขสู่มวลมนุษย์ สีเหลืองเป็นเครื่องหมายที่บ่งบอกถึงศิษย์ที่มีคุณธรรม หรือมีจรรยาบรรณ หรือวิชาตามสาขาที่ออกไปประกอบสัมมาอาชีพนั้น ๆ อย่างมีความสุขในสังคม

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน



2.6 ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2560 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

ผู้ให้ข้อมูล นายจิรศักดิ์ นวลละออง

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	มีบุคลากรทั้งสิ้น	43	คน
---------------------------------------	-------------------	----	----

ก. ข้าราชการ

- | | | |
|---------------------|----|----|
| 1. ผู้บริหาร | 2 | คน |
| 2. ข้าราชการครู | 10 | คน |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | - | คน |

ข. ลูกจ้างประจำ

- | | | |
|-------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | - | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | - | คน |

ค. พนักงานราชการ

- | | | |
|-------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 8 | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | - | คน |

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

- | | | |
|-------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 8 | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 15 | คน |

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
-------------------------------------	---	----

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ	-	คน
-------------------------------------	---	----

ช. มีอัตราว่างไม่มีคนครอง - คน

- | | | |
|-----------------|---|----|
| 1. ข้าราชการ | - | คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - | คน |

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	5	คน	5	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	2	คน	2	คน
- ปริญญาตรี	21	คน	7	คน	28	คน
- ปริญญาโท	6	คน	1	คน	7	คน
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	คน
รวม	<u>28</u>	คน	<u>15</u>	คน	<u>43</u>	คน

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม
- จ้างด้วยงบประมาณ	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	8	คน	-	คน	8	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	-	คน	15	คน	15	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	<u>8</u>	คน	<u>15</u>	คน	<u>23</u>	คน

2.6.4.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 23 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายกิตติศักดิ์ สงสม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
2. นางสาวอัญญา นุ่นปาน	ป.ตรี	ภาษาไทย	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
3. นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย	ป.ตรี	ช่างยนต์	-
4. นางสาวดวงหทัย ชูเนียม	ป.ตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
5. นางสาวธิดารัตน์ ทองอิน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
6. นางสาวสุรินทร์ มากคง	ป.ตรี	ธุรกิจค้าปลีก	-
7. ว่าที่ ร.ต.หญิง อรรวรรณ ยิ่งดำนุ่น	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	-
8. นายเอกชัย ลายสิงห์	ป.ตรี		
9. นางอุไร แสงจันทร์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
10. นางชนิษฐา อินทร์ขาว	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
11. นางสาวกรองแก้ว ช่วยทอง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนฯ
12. นางปรียา เทพสง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
13. นางสาวนงลักษณ์ ชูเนียม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
14. นางสาววริยา อนุวัฒนกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิจัย/งานประกัน
15. นางสาวยุพดี ชูพรหมณ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานเอกสารการพิมพ์
16. นางสาววรรณิการ์ จันทร์ด่าง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
17. นางปาริฉัตร สุวรรณ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสหกรณ์ร้านค้า
18. นางสาวธิดารัตน์ ศักดาณรงค์	ป.โท	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
19. นายคำจร รักษ์ทอง	ป.6	-	คนงาน
20. นายจรินทร์ งามจันทร์	ม.3	-	ยาม
21. นายประสิทธิ์ หนูทอง	ป.6	-	คนงาน
22. นายชัยยันต์ ทองอ่อน	ป.4	-	คนงาน
23. นายอดุล ตุลยนิษฐ์	ป.6	-	พนักงานขับรถ

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2559 (ปัจจุบัน)

หน่วย : คน

คน

254

รวมทั้งสิ้น

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2559(ปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น		
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ปทส.	
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
รวมทั้งสิ้น	64	63	70	197	30	27	57				254		
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม													
- สาขาวิชาช่างยนต์	23	15	41	79	8	10	18	-	-	-	97		
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	9	4	6	19	-	-	-	-	-	-	19		
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	18	11	6	35	7	2	9	-	-	-	44		
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม													
- สาขาวิชาการบัญชี	5	8	4	17	8	7	15	-	-	-	32		
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	16	8	33	7	8	15	-	-	-	48		
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	-	9	5	14	-	-	-	-	-	-	14		

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

คน

รวมทั้งสิ้น

ทั้งปีการศึกษา (2558)

- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

- 2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น
- 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

- 2.3 หลักสูตร ปชด.
- 2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

- คน

- คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 322 คน หน่วย : คน

ภาคเรียนที่ 1/2560(ปีต่อไป)													
ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			รวมทั้งสิ้น
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	รวม		
รวมทั้งสิ้น	120	64	63	247	80	30	110					357	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม													
- สาขาวิชาช่างยนต์	20	23	15	58	20	8	28	-	-			86	
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	20	9	4	33	-	-		-	-			33	
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	20	18	11	49	20	7	27	-	-			76	
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม													
- สาขาวิชาการบัญชี	20	5	8	33	20	8	28	-	-			61	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	9	16	45	20	7	27	-	-			72	
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	20	-	9	29	-	-		-	-			29	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2559) 22,000 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1,700 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

- คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

- คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)

500 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

- คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

- คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559)

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2559) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต												รวมทั้งสิ้น
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ยกระดับการ จัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	2.โครงการ พัฒนารูปแบบ และยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix It Center)	3. โครงการจัด อาชีพสูงวัย เพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่าย ทหาร อปท.	4. ทุนการศึกษา มูลนิธิไดโตต้า ประเทศไทย	5.งบกลาง มาตรการ กระตุ้นการ ลงทุนขนาด เล็กของรัฐบาล		
9,083,819.00	777,700.00	2,870,000.00	236,000.00	-	12,967,519.00	22,300.00	712,000.00	30,000.00	40,000.00	2,682,000.00	16,453,819.00	
3,351,650.00	-	-	-	-	3,351,650.00	-	-	-	-	-	3,351,650.00	
3,351,650.00					3,351,650.00						3,351,650.00	
					-						-	
					-						-	
					-						-	
					-						-	
3,248,780.00	777,700.00	2,870,000.00	-	-	6,896,480.00	-	-	-	40,000.00	-	6,936,480.00	
1,402,800.00	228,100.00	2,330,000.00			3,960,900.00						3,960,900.00	
1,500,000.00					1,500,000.00						1,500,000.00	
	30,000.00				30,000.00						30,000.00	
96,880.00					96,880.00						96,880.00	
	130,000.00				130,000.00						130,000.00	
					-				40,000.00		40,000.00	
												34

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2559) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต										เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ ยกระดับการ จัดการ อาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	2.โครงการ พัฒนาระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix It Center)	3. โครงการจัด อาชีวศึกษา เพื่อลดราย จ่าย	4. ทุนการศึกษา มูลนิธิโตโยต้า ประเทศไทย เพื่อคนไทย	5.งบกลาง มาตรการ กระตุ้นการ ลงทุนขนาด เล็กน้อยของ รัฐบาล	รวมทั้งสิ้น
- งบรายจ่ายอื่น												
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	75,000.00					75,000.00						75,000.00
- โครงการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน	10,000.00	10,000.00	540,000.00			560,000.00						560,000.00
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา		237,000.00				237,000.00						237,000.00
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน		117,600.00				117,600.00						117,600.00
- โครงการผลิต พัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และ ทางการศึกษา		25,000.00				25,000.00						25,000.00
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	50,000.00					50,000.00						50,000.00
- โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	114,100.00					114,100.00						114,100.00
3. แผนงานป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบใน												
- งบบุคลากร												
- งบดำเนินงาน												
- งบลงทุน												
- งบเงินอุดหนุน												
- งบรายจ่ายอื่น												

35

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2559) ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น	
ผลผลิต											เป็นเงิน	
แผนงาน/งบรายจ่าย	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ สร้างเสริม คุณภาพ สถานศึกษา ขนาดเล็ก	2.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน	3. โครงการ Fix It Center	4. ทุนการศึกษา มูลนิธิไดโด้ ประเทศไทย	5.งบกลาง มาตรการ กระตุ้นการ ลงทุนขนาด เล็กของรัฐบาล	รวมทั้งสิ้น
4. แผนงานส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนา	-	-	-	236,000.00	-	236,000.00	-	-	-	-	-	236,000.00
- งบบุคลากร												-
- งบดำเนินงาน												-
- งบลงทุน												-
- งบเงินอุดหนุน												-
- โครงการเสริมสร้างวินัยการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา				236,000.00		236,000.00						236,000.00
- งบรายจ่ายอื่น												-
5. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน	2,483,389.00	-	-	-	-	2,483,389.00	-	-	-	-	-	2,483,389.00
- งบบุคลากร												-
- งบดำเนินงาน												-
- งบลงทุน												-
- งบเงินอุดหนุน	2,483,389.00					2,483,389.00						2,483,389.00
- อุดหนุนเรียนรู้ฟรี 734,239												-
- อุดหนุนขั้นพื้นฐาน 1,749,150												-
- งบรายจ่ายอื่น												-
6. แผนงานเร่งรัดและผลักดันการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	-	-	-	-	-	-	22,300.00	712,000.00	30,000.00	-	-	764,300.00
- งบบุคลากร												-
- งบดำเนินงาน												-
- งบลงทุน												-
- งบเงินอุดหนุน							22,300.00	712,000.00	30,000.00			764,300.00
- งบรายจ่ายอื่น												-

36

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2559) ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น
แผนงาน/งบรายจ่าย											เป็นเงิน
ผลผลิต											
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ สร้างเสริม คุณภาพ สถานศึกษา ขนาดเล็ก	2.โครงการลด ปัญหาการ ออกกลางคัน	3. โครงการ Fix It Center	4. ทุนการศึกษา มูลนิธิโตโยต้า ประเทศไทย เล็กของรัฐบาล	5.งบกลาง มาตรการ กระตุ้นการ ลงทุนขนาด เล็กของรัฐบาล	รวมทั้งสิ้น
7. งบกลาง เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็นมาตรการ											2,682,000.00
- งบบุคลากร											-
- งบดำเนินงาน											-
- งบลงทุน											-
ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง											-
- ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก											996,000.00
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา											992,000.00
- โรงจอดรถครู บุคลากร และนักศึกษา											694,000.00
- งบเงินอุดหนุน											-
- งบรายจ่ายอื่น											-
											996,000.00
											992,000.00
											694,000.00
											2,682,000.00

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

1. ประมาณการรายรับ 27,751,663.33 บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา 1,269,040 บาท

- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 549,040.00 บาท

- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป 720,000.00 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2560 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ 26,482,623.33 บาท

งบบุคลากร 5,657,813.33 บาท

งบดำเนินงาน 3,719,360.00 บาท

งบลงทุน 13,400,000.00 บาท

งบเงินอุดหนุน 1,885,150.00 บาท

- อุดหนุนขั้นพื้นฐาน 1,649,150.00

- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม 236,000.00

งบรายจ่ายอื่น 1,820,300.00 บาท

- โครงการ 1,820,300

2. ประมาณการรายจ่าย 26,482,623.33 บาท

งบบุคลากร 5,657,813.33 บาท

- เงินเดือน 3,278,722.11 บาท

- ค่าจ้างประจำ - บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 2,056,577.89 บาท

- ค่าครองชีพ - บาท

- เงินวิทยฐานะ 182,140.00 บาท

- เงินประจำตำแหน่ง 140,373.33 บาท

- เงินตอบแทนรายเดือน - บาท

งบดำเนินงาน 3,719,360.00 บาท

- ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ 3,104,360.00 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค 615,000.00 บาท

งบลงทุน 13,400,000.00 บาท

- ค่าครุภัณฑ์ 2,000,000.00 บาท

- ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง 11,400,000.00 บาท

งบเงินอุดหนุน	1,885,150.00 บาท
- อุดหนุนขั้นพื้นฐาน	1,649,150.00 บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	236,000.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,820,300.00 บาท
- โครงการ	1,820,300 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปบทนำรายง่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

โครงการ ฝ่ายวิชาการ

1 ชื่อโครงการ สัปดาห์จัดหางาน และแนะแนวการศึกษาต่อ (Open House)

ผู้ประสานงาน นายวิระวุธ ขำรัมย์

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-7422476

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาก็จะมี นักศึกษาในระดับปวช. และระดับ ปวส. สำเร็จการศึกษา ในจำนวนนี้นักศึกษาบางส่วนก็จะศึกษาต่อ และ บางส่วนประสงค์จะทำงาน ดังนั้นทางงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดสัปดาห์จัดหางานและแนะแนวการศึกษาต่อขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นแนวทางให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ตัดสินใจทำงานและสมัครเรียนตาม ความต้องการของตนเองในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
- 3.2 เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา ระดับ ม.3 ปวช.3 ม.6 และ ปวส.2
- 3.3 เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.

4 ผลผลิตโครงการ

- 4.1 จัดงานวันวิชาการเปิดบ้าน 1 ครั้ง
- 4.2 จัดนิทรรศการเกี่ยวกับข่าวสมัครงาน 1 ป้าย
- 4.3 จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวิชาชีพ 2 เรื่อง
- 4.4 จัดนิทรรศการวิชาการ 10 ป้าย

5 ผลลัพธ์โครงการ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมตัวเข้า
ทำงานการสมัครงานมากยิ่งขึ้น

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาต่อและทำงานได้
ตามความต้องการ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

47

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดงานวันวิชาการเปิดบ้าน 1 ครั้ง	
	จัดนิทรรศการเกี่ยวกับข่าวสมัครงาน 1 ป้าย	
	จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับวิชาชีพ 2 เรื่อง	
	จัดนิทรรศการวิชาการ 10 ป้าย	
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมตัวเข้าทำงานการสมัครงานมากยิ่งขึ้น	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ระยะสั้น	80,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. ติดต่อวิทยากรจากสำนักงานจัดหางาน		✓			นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		✓			ครูและบุคลากร	ควนขนุน
3. จัดสถานที่ จัดบอร์ดนิทรรศการ		✓			วิทยาลัยการอาชีพ	
ข่าวสารรับสมัครงานและโรงเรียนมัธยม					ควนขนุน	
ขยายโอกาส						
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓				
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม		✓				
6. สรุปและรายงานผล		✓				
7. เผยแพร่ผลทางเว็บไซต์		✓				

ผู้ประสานงาน นายดนัย สุวรรณ

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-2631090

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ทางด้านวิธีการเรียนและเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้โดยเน้นทักษะด้านปฏิบัติในสถานศึกษา และฝึกทักษะในสถานประกอบการ เป็นส่วนใหญ่ จึงได้กำหนดให้นักเรียนที่จะจบในแต่ละสาขาวิชา/รายวิชา ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบสมรรถนะรายวิชา (v-net) งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผลได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ซึ่งเห็นควรที่จะต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำและจัดหาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 เพื่อทดสอบสมรรถนะรายวิชา (V-Net) ของผู้เรียนที่มีในชั้น ปวช.3 และปวส.1 ในแต่ละแผนกวิชา

3.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

4 ผลผลิตโครงการ

มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

5 ผลลัพธ์โครงการ

มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนถูกต้อง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา

8.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเอง

9 ตัวชี้วัดโครงการ

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	
	ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา	
	ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	1,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน		✓			นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ	
2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓			การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		✓				
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			✓			
5. สรุปผลการดำเนินงาน			✓			

1 ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับภาคีเครือข่าย

ผู้ประสานงาน นายดนัย สุวรรณ

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-2631090

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ทางด้านวิธีการเรียนและเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้โดยเน้นทักษะด้านปฏิบัติในสถานศึกษา และฝึกทักษะในสถานประกอบการ เป็นส่วนใหญ่ จึงได้กำหนดให้นักเรียนที่จะจบในแต่ละสาขาวิชา/รายวิชา ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบสมรรถนะรายวิชา (VQ) งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและวัดผลและประเมินผลได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว และจัดโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดทำและจัดหาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2 เพื่อทดสอบสมรรถนะรายวิชา (VQ) ของผู้เรียนที่มีในชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ในแต่ละแผนกวิชา
- 3.3 เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะด้านปฏิบัติกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 3.4 เพื่อทดสอบทักษะด้านวิชาชีพของผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละสาขาวิชา และผู้เรียนในแต่ละระดับ

4 ผลผลิตโครงการ

ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

5 ผลลัพธ์โครงการ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเอง

9 ตัวชี้วัดโครงการ

51

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	คน
	ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา	คน
	ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	2,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ประชุมคณะกรรมการ	✓				การอาชีพขอนแก่น	ขอนแก่น
3. ประชุมชี้แจงนักศึกษา	✓					
4. ดำเนินการจัดอบรม	✓					
5. ประเมินผลและสรุปผล	✓					

ผู้ประสานงาน นางสาวดวงฤดี ศรีเงิน

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3701235

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีนักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ มีผลต่อตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา แผนกสามัญสัมพันธ์จึงจำเป็นต้องจัดโครงการสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อังกฤษ ไทย ขึ้นเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ของการประกันคุณภาพการศึกษา

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

8.2 นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

8.3 นักเรียน นักศึกษา ผ่านเกณฑ์ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ของการประกันคุณภาพการศึกษา

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบม.ปวช.	2,000

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. จัดทำโครงการ	✓				นักเรียนนักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. ดำเนินโครงการ	✓	✓	✓	✓	ควนขนุน	
4. ประเมินผลและสรุปผล				✓		

1 ชื่อโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ

54

ผู้ประสานงาน

หัวหน้าแผนกวิชา

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาไม่ว่าจะเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจต่างมุ่งเน้นในการฝึกทักษะ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะอันสามารถจะนำไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว รูปแบบของกิจกรรม ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะความชำนาญการนอกเหนือจากที่ได้รับจากอาจารย์ผู้สอนในห้องเรียนแล้ว ยังมีการฝึกงาน การศึกษาดูงาน การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ เป็นต้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถของตนเอง
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ตลอดจน การสร้างความเป็นผู้นำให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกคน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงตามสาขาที่เรียน มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยี และสภาวะการณ์ของสังคม เศรษฐกิจในปัจจุบัน

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 รายงานจากการสรุปการจัดสัมมนาของผู้เรียนที่แสดงออกซึ่งภาพลักษณ์

ความรู้ความสามารถของผู้เรียน

8.2 เป็นแนวทางในการจัดการสัมมนาให้กับผู้เรียนในรุ่นต่อไป

8.3 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนร่วมชั้น ร่วมสถาบัน และระหว่างผู้เรียนและคณาจารย์

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกคน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงตามสาขาที่เรียน มีความรับผิดชอบ มีบุคลิกภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยี และสภาวะการณ์ของสังคม เศรษฐกิจในปัจจุบัน	คน
เชิงเวลา	กุมภาพันธ์ - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	ปวช.	15,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. เตรียมการ					นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ	
-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
-แจ้งอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องเพื่อขอ ที่เกี่ยวข้อง	✓					
-ประชุมผู้เรียนเพื่อชี้แจง และแต่งตั้ง	✓					
คณะกรรมการดำเนินการ						
2. ดำเนินการ						
-ประชุมผู้เรียนเพื่อซักซ้อมความพร้อม	✓					
ก่อนการสัมมนา						
-จัดเตรียมของที่ระลึกเอกสารสถานที่		✓				
-ดำเนินการตามกำหนดเวลา		✓	✓			
3. ประเมินผล						
-สอบถาม สัมภาษณ์ผู้ร่วมโครงการ			✓			
-สังเกต และสัมภาษณ์			✓			
-อาจารย์ผู้สอน/ผู้เกี่ยวข้องประเมินผล				✓		
-สรุปและรายงานผล				✓		

1 ชื่อโครงการ เฝ้าระวังการใช้ไอทีอย่างชาญฉลาด

56

ผู้ประสานงาน นางปิยะดา ปานเพชร

หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-6552677

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ความเป็นอิสระในการเข้าถึงข้อมูล และสิ่งต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาในปัจจุบันสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเสรีโดยไม่จำกัดอายุและประเภทของข้อมูล ทำให้เกิดปัญหาแก่ผู้ปกครอง และสถาบันการศึกษา เช่น ปัญหาการติดเกมส์ เข้าเว็บไม่พึงประสงค์ใช้ข้อมูล และไอทีในทางที่ไม่สร้างสรรค์ ทำให้ถูกมองในแง่ลบด้านการใช้ไอทีผิดทิศทาง ประกอบกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการร่วมแก้ไขปัญหาดังกล่าวของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อลดปัญหาของเยาวชนในการเข้าถึงสื่อที่ไม่สร้างสรรค์

3.2 เพื่อให้คำแนะนำ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไอทีแก่นักเรียน นักศึกษา

3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ไอทีในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

4 ผลผลิตโครงการ อบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายไอทีที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
จัดซื้อ จัดหาโปรแกรม Log Web จำนวน 1 โปรแกรม

ส่งเสริมการใช้ Account และ Password ในการ Log In เข้าใช้อินเทอร์เน็ต

5 ผลลัพธ์โครงการ ลดปัญหาการใช้ไอทีในทางที่ผิด และนักเรียน นักศึกษาใช้ไอทีได้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้อินเทอร์เน็ต และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ในการศึกษา

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	คน
เชิงคุณภาพ	ลดปัญหาการใช้ไอทีในทางที่ผิดและนักเรียนนักศึกษาใช้ไอทีได้ประโยชน์และคุ้มค่า	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	1,000

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. รณรงค์ส่งเสริมการใช้ไอทีอย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓	วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. อบรมให้ความรู้กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	ควนขนุน	
4. อบรมให้ความรู้กฎหมายข้อมูลข่าวสาร	✓	✓	✓	✓		
5. ติดตามและประเมินผล			✓	✓		
6. สรุป				✓		
7. เผยแพร่				✓		

1 ชื่อโครงการ เพิ่มทักษะความสามารถทางด้านภาษาสำหรับนักศึกษาอาเซียน (AEC)

ผู้ประสานงาน นายสัมฤทธิ์ เรืองสังข์

งานส่งเสริมภาษาต่างประเทศ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-8903085

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันไม่จำเป็นต้องมีห้องเรียน และเน้นที่การเรียนรู้เฉพาะในสถานศึกษาเท่านั้น สถานที่ทุกที่และชุมชนต่างๆ ต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญทั้งนั้น รวมทั้งครูผู้ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ในชุมชนก็เป็นแหล่งเรียนรู้ และสรรหาประสบการณ์มาพัฒนาผู้เรียนได้ทุกรูปแบบ โดยเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประสบการณ์ตรงจากสภาพจริงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ลดปัญหาการลาออกก่อนจบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา ประกอบกับผู้เรียนและผู้สอนจะต้องมีประสบการณ์ตรงทั้งทางด้านวิชาชีพ และภาษาเพื่อรองรับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ และพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในอาชีพของนักเรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของครูผู้สอนให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนการสอนกับหน่วยงานหรือสถาบันทางการศึกษา
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารสู่สากล

4 ผลผลิตโครงการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาจีนจำนวน 1 ครั้งนักเรียน 297 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง สถานการณ์จริงในชีวิตจริง รองรับและเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพสู่สากล ประชาคมคนอาเซียน

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนและผู้ได้รับการฝึกฝนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงนอกสถานศึกษาได้จริง

8.2 และยังสามารถนำภาษาเพื่อติดต่อสื่อสารไปใช้ประกอบอาชีพได้

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	คน
เชิงคุณภาพ	ลดปัญหาการใช้ไอทีในทางที่ผิดและนักเรียนนักศึกษาใช้ไอทีได้ประโยชน์และคุ้มค่า	คน
เชิงเวลา	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	5,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

59

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2.วางแผนดำเนินงาน	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3.ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓			ควนขนุน	
4.สรุปผลการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล		✓				
5.สรุป/รายงานผล เผยแพร่		✓				

1 ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนการฝึกงาน

60

ผู้ประสานงาน นายสุคน ชูเลื่อน

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 087-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-6908514

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษานักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้สภาพจริงในการปฏิบัติงาน จึงจำเป็นต้องมีการ ออกฝึกงานในสถานประกอบการ ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาที่จะออกฝึกงานในสถานประกอบการเกิดความพร้อมในการฝึกงานรู้จักการวางตัว การอยู่ร่วมกันในสถานประกอบการ เพราะการฝึกงานนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องพบปะกับเจ้าของสถานประกอบการ หัวหน้างาน หรือหัวหน้าช่าง ตลอดจนนักศึกษาที่มาฝึกงานร่วมด้วย ในสถานประกอบการนั้น ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงนิสัยบางประการ ตลอดจนมีความสามารถฝึกงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง การแต่งกาย มีความสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับสถานที่ และหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมาย สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

3.2 เพื่อชี้แจงแนะนำทักษะการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตัวและการแต่งกายของนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

- | | |
|--------------------|---|
| 4 ผลผลิตโครงการ | นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.3, ปวส.2 จำนวน 35 คน |
| 5 ผลลัพธ์โครงการ | นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในตนเองด้านทักษะวิชาชีพ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในสถานประกอบการและฝึกงานอย่างมีความสุข |
| 6 กลุ่มเป้าหมาย | นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน |
| 7 พื้นที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน |

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถฝึกงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนนักศึกษาฝึกงานแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและมีความเรียบร้อย
- 8.3 นักเรียนนักศึกษาฝึกงานสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับสังคมและเพื่อนร่วมงานได้

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช.3, ปวส.2 จำนวน 35 .คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในตนเองด้านทักษะวิชาชีพ และฝึกงานอย่างมีความ	คน
เชิงเวลา	พฤษภาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	2,500

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.กำหนดระยะเวลาการฝึกงาน	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2.แจ้งนักศึกษาเพื่อหาที่ฝึกงาน	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3.รวบรวมชื่อสถานประกอบการ	✓				ควนขนุน	
4.สอบถามข้อมูลยังสถานประกอบการ	✓					
5.จัดเตรียมเอกสาร	✓					
6.ปฐมนิเทศและอบรมเข้มก่อนออกฝึกงาน	✓					
7.นักศึกษาออกฝึกงาน	✓	✓				
8.กลับมาสัมภาษณ์ครึ่งภาคการฝึกงาน	✓	✓				
9.นักเรียนนักศึกษากลับมาวิทยาลัยส่งข้อ		✓				
10.สรุปผลการฝึกงาน		✓				

1 ชื่อโครงการ สัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

ผู้ประสานงาน นายสุคน ชูเลื่อน

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-6908514

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักเรียนระดับชั้นปวช. ๓ และนักศึกษาระดับ ปวส. ได้ออกฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้ทักษะวิชาชีพจากสถานประกอบการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้มีการจัดโครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคนพร้อมทราบถึงลักษณะการฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการและปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะฝึกงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญหานั้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคน
- 3.2 เพื่อทราบถึงลักษณะการฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการ
- 3.3 เพื่อทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะฝึกงานและเพื่อหาทางแก้ไขปัญหานั้น

4 ผลผลิตโครงการ

นักเรียน ระดับชั้นปวช. ๓ และ ปวส. ๒

5 ผลลัพธ์โครงการ

นักเรียน ระดับชั้นปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคนและสามารถแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะฝึกงานได้

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 และ ปวส. 2

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคน
- 8.2 ครูที่ปรึกษาและวิทยาลัยฯทราบถึงลักษณะการฝึกงานของแต่ละสถานประกอบการ
- 8.3 ครูที่ปรึกษาและวิทยาลัยฯทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะฝึกงานและหาทางแก้ไขปัญหานั้น

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 และ ปวส. 2	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3 และ ปวส. 2 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในขณะฝึกงานของแต่ละคนและสามารถแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในขณะฝึกงานได้	คน
เชิงเวลา	กรกฎาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณโครงการ	2,500

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. ขออนุมัติจัดทำโครงการ	✓				นักเรียน ระดับชั้นปวช. 3	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ดำเนินโครงการ		✓			และ ปวส. 2	ควนขนุน
3. ประเมินผลโครงการ		✓			วิทยาลัยการอาชีพ	
4. สรุปผลและรายงานผลโครงการ		✓			ควนขนุน	

1 ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญา

64

ของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ

ผู้ประสานงาน นายจีรศักดิ์ นวลละออง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 - 5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ป.46) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2546 ประกอบกับ คสช. ได้กำหนดคุณธรรม 12 ประการ ลงในรายวิชา และได้กำหนดให้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายสถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ แต่ละภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษา และผู้ปกครอง อีกทั้งครูยังสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับสมรรถนะอาชีพที่ได้กำหนดขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดทำแผนการเรียนได้ครบ

3.2 เพื่อให้ให้นักศึกษา และผู้ปกครอง มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน

4 ผลผลิตโครงการ ครูได้มีแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด

5 ผลลัพธ์โครงการ ครูได้จัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายสถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 แผนการเรียนรู้สมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายสถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูได้มีแผนการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด	คน
เชิงคุณภาพ	ครูได้จัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนโยบายสถานศึกษา 3D และคุณธรรม 12 ประการ	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	5,000

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2. ประชุมคณะกรรมการ		✓			การอาชีพควนขนุน	
3. ประสานผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร		✓				
4. ดำเนินการจัดอบรม		✓				
5. ประเมินผลและสรุปผล		✓				

1 ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

66

ผู้ประสานงาน

หัวหน้าแผนกวิชา

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมให้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสังคม ชุมชน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ การเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละงานที่เฉพาะลงไป มาถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีเฉพาะด้านให้นักเรียนนักศึกษา จะทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและตั้งใจที่จะปฏิบัติงานให้ดีขึ้น โดยการจัดเวลาเรียนหลักสูตรพิเศษให้แก่ผู้เรียน และคณะครูได้รับความรู้จากวิทยากรไปพร้อมๆกัน และยังสามารถเป็นตัวชี้วัดให้สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาได้

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

3.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

3.3 เพื่อปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

4 ผลผลิตโครงการ

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้เฉพาะทางให้กับนักเรียนนักศึกษา แผนกช่างยนต์ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ภายใน 1 ปีการศึกษา

5 ผลลัพธ์โครงการ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด

8.2 เป็นการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ใน 1 ปีการศึกษานักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในเรื่องที่ได้รับการถ่ายทอด	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวส.	15,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓				การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
3. ดำเนินโครงการ		✓	✓			
4. สรุปและรายงานผลโครงการ				✓		

1 ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพภายในสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน

หัวหน้าแผนกวิชา

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการส่งเสริมให้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสังคม ชุมชน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แข่งขันกับตัวเองและเพื่อน ๆ โดยนักศึกษาสามารถสร้างประสบการณ์ตรงให้กับตัวเองได้ และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และสามารถสร้างจุดเด่นให้แก่วิชาชีพแต่ละสาขางานได้ ด้วยสาเหตุดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 3.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา
- 3.3 เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4 ผลผลิตโครงการ

แข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาละ 2 ครั้ง/ปี
แข่งขันทักษะระดับ อศจ. 1 ครั้ง/ปี
แข่งขันทักษะระดับภาค 1 ครั้ง/ปี

5 ผลลัพธ์โครงการ

นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน สามารถบูรณาการวิชาชีพให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักศึกษามีโอกาสทดสอบความสามารถทางวิชาชีพของตนเองได้
- 8.2 นักศึกษาได้แสดงออกความสามารถทางวิชาชีพที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา

9 ตัวชี้วัดโครงการ

69

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	แข่งขันทักษะภายในแผนกวิชาละ 2 ครั้ง/ปี	คน
	แข่งขันทักษะระดับ อศจ. 1 ครั้ง/ปี	
	แข่งขันทักษะระดับภาค 1 ครั้ง/ปี	
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน สามารถบูรณาการวิชาชีพให้	คน
	เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	
เชิงเวลา	พฤศจิกายน - ธันวาคม	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวส.	50,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				นักเรียนนักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ประชุมชี้แจงมอบหมายหน้าที่	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. จัดการแข่งขันทักษะภายใน	✓				ควนขนุน	
4. ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะระดับ อศจ.	✓					
5. ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะระดับภาค	✓	✓				
6. สรุปรายงานผล		✓				

1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง

70

ผู้ประสานงาน นางสาวดวงฤดี ศรีเงิน

หัวหน้างานห้องสมุด

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3701235

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีแหล่งการเรียนรู้มากมายและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น เฉพาะในห้องเรียนไม่เป็นการเพียงพอแก่ความรู้แก่ผู้เรียน ห้องสมุดถือเป็นแหล่งสำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ในเวลาว่าง ซึ่งเป็นองค์ความรู้อีกมุมหนึ่งที่จะได้พัฒนาส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในทุก ๆ ด้านของสังคม ดังนั้น งานวิทยบริการและห้องสมุดจึงขอจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.2 เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเหตุการณ์บ้านเมือง และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ

3.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากยิ่งขึ้น

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองในเวลาว่างให้เกิดประโยชน์

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้มากขึ้น

8.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับความสะดวกและเกิดความเพลิดเพลินมากขึ้น

8.3 นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

8.4 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

9 ตัวชี้วัดโครงการ

71

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา จำนวน 200 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนักศึกษาได้ ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองในเวลว่างให้เกิดประโยชน์	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	2,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. จัดทำโครงการ	✓				นักเรียนนักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. ดำเนินโครงการ	✓	✓			ควนขนุน	
4. ประเมินผลและสรุปผล		✓				

1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมการออมและจัดทำบัญชีส่วนบุคคล

72

ผู้ประสานงาน นางละม่อม เอียดคง

แผนกวิชาการบัญชี

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 - 4767060

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการเรียนการสอนตามนโยบายของรัฐบาล โดยส่งเสริมมุ่งเน้นและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามข้อหลักการประหยัดให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร รู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด โดยการจัดทำบัญชีส่วนบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาการบัญชี ด้วยเหตุดังกล่าวจึงทำโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดและมีเงินออมเพื่อใช้ประโยชน์ในอนาคต

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

นักเรียน นักศึกษาต่างแผนกวิชา จำนวน 100 คน

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 20 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยยึดหลักการประหยัดและอดออม

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยยึดหลักการประหยัดและอดออม

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 170 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขโดยยึดหลักการประหยัดและอดออม	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	1,000

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2.ประชาสัมพันธ์โครงการ	✓				และบุคลากรวิทยาลัย	
3.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓			การอาชีพควนขนุน	
4. ระเบียบสมัครสมาชิกเข้าร่วมโครงการ		✓				
5.อบรมให้ความรู้การทำบัญชีส่วนบุคคล						
6.ชี้แจงลำดับขั้นตอนการออมและ ประเมินผล		✓	✓	✓		
7.ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการ				✓		
8.สรุปรายงานผล				✓		

ผู้ประสานงาน นายดนัย สุวรรณ

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061 - 2631090

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลข้อมูลให้เกิดเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และได้ถูกนำมาใช้งานในองค์กร ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และมีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ภายในองค์กร ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนได้มีการนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการและช่วยในการปฏิบัติงาน รวมทั้งระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา (RMS) ที่เป็นระบบช่วยในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่การจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตาม ดูแลผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนทั้งในด้านการเรียน และพฤติกรรมของผู้เรียน โดยเป็นระบบที่สามารถเข้าใช้งานได้ทุกที่จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS แก่บุคลากรทุกคน

3.2 เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS

4 ผลผลิตโครงการ บุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 43 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ บุคลากรเข้าร่วมโครงการ และมีความสามารถในการใช้ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จำนวน 43 คน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา RMS

8.2 สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร

8.3 มีความสะดวก รวดเร็ว

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	บุคลากรเข้ารับการอบรม จำนวน 43 คน	คน
เชิงคุณภาพ	บุคลากรสามารถใช้ระบบRMS ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	5,000

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	✓				บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพ	วิทยาลัยการอาชีพ
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ควนขนุน	ควนขนุน
3.ดำเนินการตามโครงการ		✓				
4.สรุปผลโครงการ/รายงานผล			✓			

1 ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

76

ผู้ประสานงาน นายสุคน ชูเลื่อน

หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-6908514

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม และศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีกำหนดหลักเกณฑ์การ ส่งเสริมและพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ และมีการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเห็นความสำคัญการจัดการดังกล่าวจึงได้มีการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อเตรียมการรองรับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้มีการจัดกิจกรรมการ พัฒนดังกล่าวโดยมีกิจกรรมการจัดการต่างๆ เพื่อให้ตรงตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เพื่อรองรับการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี 2560

- | | |
|--------------------|--|
| 4 ผลผลิตโครงการ | วิทยาลัยสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |
| 5 ผลลัพธ์โครงการ | การจัดการด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ที่มีคุณภาพ |
| 6 กลุ่มเป้าหมาย | นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน |
| 7 พื้นที่ดำเนินการ | วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน |

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
- 8.2 ทั้งการเพิ่มปริมาณผู้เรียน สาขาวิชาและสถานประกอบการ
- 8.3 การจัดการด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

77

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	วิทยาลัยสามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
เชิงคุณภาพ	การจัดการด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ที่มีคุณภาพ	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณเฉพาะโครงการ	22,300

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. เสนอโครงการ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. จัดทำคำสั่ง	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	ควนขนุน	
4. สรุป/รายงานผล				✓		

- 1 ชื่อโครงการ ลงนามความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 ผู้ประสานงาน นายจรัสศักดิ์ นวลละออง หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
 โทรศัพท์ 074-617187 โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099-5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนได้ให้บริการในโรงเรียนเครือข่ายประถมและแกนมัธยม ในด้านวิชาชีพเฉพาะ และเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอนของวิทยาลัยแก่ผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละแห่งด้วย

3 วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อกระชับความเข้าใจในการประสานงานในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย
- 3.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

- 4 ผลผลิตโครงการ จำนวนโรงเรียนที่มาลงบันทึกความเข้าใจจำนวน 20 แห่ง
- 5 ผลลัพธ์โครงการ ทำให้วิทยาลัยฯ มีภาคีเครือข่ายในกลุ่มโรงเรียนประถมและมัธยมศึกษาทั้งยังเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 6 กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 20 แห่ง
- 7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้กระชับความเข้าใจกับผู้บริหารโรงเรียนประถมและโรงเรียนมัธยม

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 20 สถานประกอบการ	
เชิงคุณภาพ	สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม. ระยะสั้น	15,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				สถานประกอบการ	วิทยาลัยการอาชีพ
2. จัดเตรียมเอกสาร	✓				การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ		✓				
4. จัดประชุมลงนามความร่วมมือ		✓				
5. สรุปรายงานผล		✓				

ผู้ประสานงาน นายจิรศักดิ์ นวลละออง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099-5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการจ้างงาน ทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงาน ที่ผลิตกำลังคน จำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นหนาให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะสนับสนุนให้มีการเรียนสายสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายที่จะให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไปเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพและสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

3.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

3.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียนได้สำรวจความถนัดของตนเองว่าสนใจสาขาวิชาชีพใด เพื่อเป็นแนวทางเลือกสำหรับอนาคต และนักเรียนมีความตื่นตัวในการเรียนระบบทวิศึกษา

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้ทันที

8.2 นักเรียนได้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กับสายอาชีวศึกษา

8.3 นักเรียนที่จบการศึกษาสามารถเป็นเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาได้

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้สำรวจความถนัดของตนเองว่าสนใจสาขาวิชาชีพใด เพื่อเป็นแนวทางเ	คน
	สำหรับอนาคต และนักเรียนมีความตื่นตัวในการเรียนระบบทวิศึกษา	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณเฉพาะโครงการ	114,100

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. ดำเนินโครงการ	✓	✓	✓	✓	ควนขนุน	
4. สรุปและรายงานผล				✓		

1 ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ

82

ผู้ประสานงาน นายจิรศักดิ์ นวลละออง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 - 5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยในสถานการณ์ในปัจจุบันความต้องการคนในตลาดแรงงานมีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการอาชีวศึกษาให้ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการระดมให้มีความสูงขึ้นไปโดยมีนโยบายให้การจัดการอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ ฝีมือความเชี่ยวชาญ และพร้อมที่จะทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่ เปลี่ยนแปลงไป โดยคำนึงถึงความยืดหยุ่น หลากหลายตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของผู้สถานประกอบการ ชุมชน และสภาพท้องถิ่น ตลอดจนเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 เพื่อให้สถานประกอบการและชุมชน ท้องถิ่นได้ผู้จบการศึกษาที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ

4 ผลผลิตโครงการ หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา

5 ผลลัพธ์โครงการ หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา ได้รับการพัฒนา มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

8.2 การจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

9 ตัวชี้วัดโครงการ

83

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา	คน
เชิงคุณภาพ	หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่น้อยกว่า 2 สาขาวิชา ที่เอื้ออำนาจต่อการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวส.	5,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2. ประชุมคณะกรรมการ	✓				การอาชีพควนขนุน	
3. ประสานผู้เชี่ยวชาญ/วิทยากร		✓				
4. ดำเนินการจัดอบรม		✓				
5. ประเมินผลและสรุปผล		✓				

1 ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-Net

ผู้ประสานงาน นายดนัย สุวรรณ

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-2631090

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอน ทางด้านวิธีการเรียนและเป้าหมายการจัดการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระได้โดยเน้นทักษะด้านปฏิบัติในสถานศึกษา และฝึกทักษะในสถานประกอบการ เป็นส่วนใหญ่ จึงได้กำหนดให้นักเรียนที่จะจบในแต่ละสาขาวิชา/รายวิชา ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบสมรรถนะรายวิชา (VQ) งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและประเมินผลได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ซึ่งเห็นควรที่จะต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำและจัดหาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 เพื่อทดสอบสมรรถนะรายวิชา (VQ) ของผู้เรียนที่มีในชั้น ปวช.3 และปวส.1 ในแต่ละแผนกวิชา

3.3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

4 ผลผลิตโครงการ มีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ

5 ผลลัพธ์โครงการ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนถูกต้อง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ระดับความสามารถทางด้านทักษะวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาวิชา

8.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทราบถึงความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเอง

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ทดสอบมาตรฐานวิชาทุกสาขาวิชา จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	
	ทดสอบ V-Net 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกชั้นปี และทุกแผนกวิชา	
	ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ก่อนสำเร็จการศึกษา	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	2,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน		✓			นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ	
2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓			การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน		✓				
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์			✓			
5. สรุปผลการดำเนินงาน			✓			

ผู้ประสานงาน นายชาญวิทย์ ทองคง

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-6565091

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ ผู้สอนนอกจากจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะวิชาชีพ และประสบการณ์แล้วยังจำเป็นต้องเรียนรู้การใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีการเรียนการสอนและการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้เหมาะสมกับวิชาชีพนั้น ๆ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน เป็นต้นว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการสอนและการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ จึงต้องจัดโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ครูมีความรู้การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนและผลิตสื่อการสอน จากคอมพิวเตอร์ได้
- 3.2 เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการสอนกับครูใน สถานศึกษาอื่น ๆ ที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อให้ครูที่ได้รับความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4 ผลผลิตโครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการสอนด้วย PowerPoint และอื่น ๆ
ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 43 คน
อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย ครู เจ้าหน้าที่ จำนวน 43 คน
จัดประกวดสื่อ จำนวน 1 ครั้ง

5 ผลลัพธ์โครงการ

ครูสามารถผลิตสื่อเป็นของตนเองได้ และใช้สื่ออย่างชำนาญ
คณะครู เจ้าหน้าที่สร้างสื่อมัลติมีเดียสำหรับการนำเสนอผลงานวิทยาลัย

6 กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู เจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู เจ้าหน้าที่ สามารถผลิตสื่อได้เองและนำมาพัฒนางาน การจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

87

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู และเจ้าหน้าที่ จำนวน 43 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ครู และเจ้าหน้าที่สามารถผลิตสื่อเป็นของตนเองได้ และใช้สื่ออย่างชำนาญ	คน
เชิงเวลา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	5,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				ครู และเจ้าหน้าที่	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. อบรมให้ความรู้การผลิตสื่อ PowerPoint		✓	✓	✓	ควนขนุน	
4. อบรมให้ความรู้การผลิตสื่อมัลติมีเดีย		✓	✓	✓		
5. ติดตามประเมินผล		✓	✓	✓		
6. ชี้แจงลำดับขั้นตอนการอบรมและประเมินผล				✓		
7. ติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการ				✓		
8. สรุปรายงานผล				✓		
9. เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการ				✓		

1 ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น/แกนมัธยม

88

ผู้ประสานงาน นายจิรศักดิ์ นวลละออง

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099-5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาไม่ว่าจะเป็นระดับ ปวช. ปวส. แกนมัธยม ระยะสั้น 108 อาชีพ ทั้งประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และบริหารธุรกิจ ต่างมุ่งเน้นในการฝึกทักษะเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรือง สามารถกระทำได้หลายทาง อีกแนวทางหนึ่งที่สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตามภารกิจ คือการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แกนมัธยม เป็นการสอนอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในชุมชน คนพิการ มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ประชาชนให้กับชุมชนที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อชุมชน เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาต่อไป ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ สอศ. และนักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อสอนอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชน

อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง และบริเวณใกล้เคียง แก้ไขปัญหาผู้มีรายได้น้อย

3.2 เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และชุมชน และประชาชนในชุมชน

อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง และบริเวณใกล้เคียง แก้ไขปัญหาผู้มีรายได้น้อย

3.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ อนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมไทยให้คงอยู่คู่ประเทศไทย

ให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รู้จักเพื่อสร้างสรรค์ เศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้

3.4 เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้ประชาชนในชุมชนได้รับทราบ

เป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

4 ผลผลิตโครงการ

ผู้เรียนระดับประถม ขยายโอกาส มัธยม ปวช. ปวส. ประชาชนในชุมชน คนพิการ โดยทั่วไปที่สนใจ จำนวน 1,000 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพที่เรียน มีอาชีพเสริมสร้างรายได้ ระหว่างเรียน แก้ไขปัญหาผู้มีรายได้น้อยในสถานการณ์ของสังคม

6 กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนขยายโอกาสและประชากรในชุมชน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

89

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา คนพิการ และประชาชนในชุมชน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง และบริเวณใกล้เคียงมีอาชีพเสริม หรืออาชีพหลักในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้
- 8.2 ส่งเสริมและสร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง และบริเวณใกล้เคียง แก้ปัญหาผู้มีรายได้น้อย
- 8.3 เป็นการเผยแพร่ อนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมไทยให้คงอยู่คู่ประเทศไทย ให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รู้จักเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้
- 8.4 รายงานจากการสรุปการจัดอบรมหลักสูตรแกนมัธยม/ระยะสั้นของผู้เรียนที่แสดงออกซึ่ง ภาพลักษณ์ความรู้ความสามารถของผู้เรียน
- 8.5 เป็นแนวทางในการจัดการอบรมหลักสูตรแกนมัธยม/ระยะสั้นของผู้เรียนในรุ่นต่อไป

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้เรียนระดับประถม ขยายโอกาส มัธยม ปวช. ปวส. ประชาชนในชุมชน คนพิการ โดยทั่วไปที่สนใจ จำนวน 1,000 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงตามวิชาชีพที่เรียน มีอาชีพเสริมสร้างรายได้ ระหว่างเรียน แก้ปัญหารายได้น้อยในสถานการณ์ของสังคม	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ระยะสั้น	70,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. เตรียมการ					โรงเรียนขยายโอกาส	วิทยาลัยการอาชีพ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓		✓		และประชากรในชุมชน	ควนขนุน
- แต่งครูผู้สอนในแผนกวิชา	✓		✓			
เพื่อขอความร่วมมือ						
- ประชุมผู้เรียนเพื่อชี้แจงและแต่งตั้ง	✓		✓			
คณะกรรมการดำเนินงาน						
2. ดำเนินการ						
- ประชุมผู้เรียน คณะกรรมการดำเนิน	✓		✓			
เพื่อชักชวนความพร้อมก่อนอบรม						
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	✓	✓	✓	✓		
สถานที่ดำเนินการตามกำหนดเวลา						
3. ประเมินผล						
- สอบถาม สัมภาษณ์ผู้ร่วมโครงการ	✓	✓	✓	✓		
- สังเกตและสัมภาษณ์ครูผู้สอน	✓	✓	✓	✓		
- สรุปผล/รายงานผล				✓		

ผู้ประสานงาน นางอรอนงค์ สวรรณะ

หัวหน้าแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-2873825

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอยู่ในยุคแห่งการแข่งขันไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ ดังนั้นต้องมีการส่งเสริมให้มีการปฏิรูปการศึกษาการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสังคม ชุมชน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนแข่งขันกับตัวเองและเพื่อน ๆ จึงจัดทำโครงการเขียนแผนธุรกิจโดยผู้เข้าอบรมสามารถสร้างประสบการณ์ตรงให้กับตนเอง และเป็นที่ยอมรับของสังคม สถานประกอบการ วิทยาลัยต่าง ๆ สามารถนำประสบการณ์ที่อบรมไปใช้ในสาขาวิชาชีพได้ ทั้งยังสามารถนำมาสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 3.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาให้ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน
- 3.3 เพื่อให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกในการเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถเขียนแผนธุรกิจในการทำธุรกิจได้

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษาเข้าอบรมฝึกทักษะประสบการณ์ ในการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 60 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการเขียนแผนธุรกิจ

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้การเขียนแผนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในสาขาอาชีพได้

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาเข้าอบรมฝึกทักษะประสบการณ์ในการเขียนแผนธุรกิจจำนวน 60 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษาผู้เข้าอบรมมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการเขียนแผนธุรกิจ	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณเฉพาะโครงการ	3,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. ขออนุมัติโครงการ				✓	นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				✓	วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. ดำเนินโครงการ				✓	ควนขนุน	
4. สรุปและรายงานผล				✓		

1 ชื่อโครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

92

ผู้ประสานงาน นายวิระวุธ ขำรัมย์

ฝ่ายวิชาการ/แผนกสามัญสัมพันธ์

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-7422476

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นมีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานอย่างเป็นระบบแบบแผน สามารถเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนได้ ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงงานตามกระบวนการ PDCA ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. อีกทั้งนำผลงานที่ชนะการประกวดเข้าร่วมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำผลงานตนเองเผยแพร่ต่อสาธารณชน

3.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ และนำผลงานส่งเข้าประกวดในระดับสูงได้

3.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำโครงงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

4 ผลผลิตโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน 6 สถานศึกษา

5 ผลลัพธ์โครงการ

นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ไปใช้ในการประดิษฐ์
โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการประกวดแข่งขัน

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์

8.2 นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบแบบแผน

8.3 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง จำนวน 6 สถานศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ไปใช้ในการประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการประกวดแข่งขัน	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ระยะสั้น	30,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. วางแผนจัดแข่งขันทักษะ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์					วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
2. ประชุมนักศึกษาเพื่อเขียนโครงการ	✓				ควนขนุน	
ขออนุมัติโครงการ						
3. ดำเนินการตามโครงการ	✓					
- จัดทำคำสั่งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย						
- ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่ง						
- ประชาสัมพันธ์ให้ภายใน						
สถานศึกษาทราบ						
- จัดการแข่งขันทักษะ						
- คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน						
/รวบรวมผล						
- ประกาศผลการแข่งขันผู้ชนะ						
- มอบรางวัลและเกียรติบัตร						
4. รวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรม	✓					
5. สรุป/รายงานผล	✓					

1 ชื่อโครงการ ทศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

94

ผู้ประสานงาน นางสาวดวงฤดี ศรีเงิน

หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3701235

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 25 กล่าวไว้ว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน เป็นสถานศึกษาอีกแห่งหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับรางวัลการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องจัดโครงการทศนศึกษา สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้จริง

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งการเรียนรู้จริง ทำให้เกิดการคิดเป็น และแก้ปัญหาเป็น
- 3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากหน่วยงานที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้
- 8.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 8.3 นักเรียน นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลยิ่งขึ้น

9 ตัวชี้วัดโครงการ

95

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	10,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ				✓	นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ดำเนินการตามโครงการ				✓	วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. สรุปโครงการ				✓	ควนขนุน	

- 1 ชื่อโครงการ ศึกษางานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ผู้ประสานงาน นางสาวดวงฤดี ศรีเงิน หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์
 โทรศัพท์ 074-617187 โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3701235

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1502 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้นอกจากสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของวิทยาลัยแล้วนั้น ทางแผนกสามัญสัมพันธ์จึงเล็งเห็นว่าควรจะนำนักศึกษาไปทัศนศึกษางานภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในจังหวัดพัทลุง และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของการพึ่งตนเอง และก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ทำให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเสริมสร้างโลกทัศน์ให้กว้างไกล
- 3.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำเนินชีวิต
- 3.3 เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้กับวิทยาลัยต่อไป

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน จำนวน 25 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้จริง

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภูมิปัญญา
ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

8.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	10,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ			✓		นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. รอผลการอนุมัติโครงการ			✓		วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. ดำเนินการตามโครงการ			✓	✓	ควนขนุน	
4. ติดตามและประเมินผล				✓		
5. สรุปโครงการ				✓		

1 ชื่อโครงการ ศึกษางานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

98

ผู้ประสานงาน นางสาวดวงฤดี ศรีเงิน

หัวหน้าแผนกสามัญสัมพันธ์

โทรศัพท์ 074-617187 โทรสาร 074-617163

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093-3701235

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้มีการจัดการเรียนการสอนวิชาเศรษฐกิจพอเพียง รหัสวิชา 3000-1502 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้นอกจากสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และโครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของวิทยาลัยแล้วนั้น ทางแผนกสามัญสัมพันธ์จึงเล็งเห็นว่าควรจะนำนักศึกษาไปทัศนศึกษางานภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในจังหวัดพัทลุง และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักในสำคัญของการพึ่งตนเอง และก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน ทำให้เกิดความยั่งยืนสืบไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเสริมสร้างโลกทัศน์ให้กว้างไกล

3.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำเนินชีวิต

3.3 เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนำมาประยุกต์ใช้กับวิทยาลัยต่อไป

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน จำนวน 25 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้จริง

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

8.2 นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	10,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. เสนอ/ขออนุมัติโครงการ			✓		นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2. รอผลการอนุมัติโครงการ			✓		วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3. ดำเนินการตามโครงการ			✓	✓	ควนขนุน	
4. ติดตามและประเมินผล				✓		
5. สรุปโครงการ				✓		

ผู้ประสานงาน

หัวหน้าแผนกวิชา

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การศึกษาต่อด้านวิชาชีพจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เข้ารับการศึกษจะต้องเลือกให้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเองให้มากที่สุด และทุกปีที่มีการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ กลุ่มนักศึกษาบางส่วนที่เลือกสาขาวิชาที่ตนเองไม่ชอบหรือไม่ถนัด เนื่องจากเลือกเรียนตามความต้องการ ตามเพื่อนชักชวน และเมื่อศึกษาต่อได้ระยะหนึ่งจะเกิดความเบื่อหน่ายและไม่อยากเรียน จนเป็นเหตุให้เกิดปัญหาการขาดเรียนและการออกกลางคันตามมา

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดโครงการทักษะศึกษา เพื่ออาชีพขึ้น เพื่อให้เป็นกิจกรรมชี้แนวทางในการประกอบอาชีพทางด้านนักรูรกิจหรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างอาชีพและการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพนั้น และนำมาประกอบการตัดสินใจเลือกอาชีพต่อไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างอาชีพต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

3.2 เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสเลือกตัวอย่างอาชีพให้ตรงกับความถนัดชอบของตนเองมากที่สุด

3.3 เพื่อให้นักศึกษาตั้งใจศึกษาเล่าเรียนเพิ่มมากขึ้น

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 , และ ปวส.1 , ทุกสาขาวิชา

5 ผลลัพธ์โครงการ นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการตัดสินใจเลือกสาขาเรียน

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การประกอบธุรกิจสาขาต่าง ๆ

8.2 นักเรียน นักศึกษาได้เห็นการทำงานของช่างในสถานประกอบการต่าง ๆ

8.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการประกอบธุรกิจ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

101

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 , และ ปวส.1 , ทุกสาขาวิชา	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์และความรู้ในการตัดสินใจเลือกสาขาเรียน	คน
เชิงเวลา	มิถุนายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	อุดหนุน กิจกรรม	25,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.สัมมนาวิชาชีพศึกษาดูงานทุกสาขาวิชา					นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาลัยการอาชีพ	
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการ	✓				การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
1.2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓					
1.3 แบ่งกลุ่มประชุมเตรียมการและ	✓					
1.4 เดินทางศึกษาดูงานและสัมมนา	✓					
วิชาชีพ						
1.5ประเมินการปฏิบัติงาน	✓					
1.6สรุปและรายงานผล	✓					
2. ศึกษาดูงาน ปวช. ปวส.1 ทุกสาขาวิชา						
2.1ติดต่อสถานประกอบการเพื่อขอ		✓				
ศึกษาดูงาน						
2.2จัดแบ่งกลุ่มนักศึกษาที่ออก		✓				
ทัศนศึกษา						
2.3 ให้นักศึกษาเข้าศึกษาดูงานใน		✓				
สถานประกอบการ						
2.4ให้นักศึกษาสรุปผลการศึกษาดูงาน		✓				
2.5ให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกสาขา		✓				
วิชาเรียน						
3. ประเมินและสรุปผล			✓			
4. รายงานผลและเผยแพร่			✓			

1 ชื่อโครงการ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

102

ผู้ประสานงาน นายวิระวุธ ขำรัมย์

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-7422476

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน ประชาชนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาได้ขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าวแล้วนั้น วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนได้เล็งเห็นความสำคัญของ นโยบายดังกล่าวจึงเตรียมความพร้อมเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และได้จัดแผนการดำเนินการเป็นสถานพอเพียงเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินในปี พ.ศ. 2560 ต่อไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา
- 3.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในชุมชน และท้องถิ่น
- 3.3 เพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

4 ผลผลิตโครงการ นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 297 ค

5 ผลลัพธ์โครงการ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยไม่ใช้สารเคมี

6 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 นักเรียน นักศึกษามีความน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในครัวเรือน

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 297 ค	คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านเศรษฐกิจพอเพียง	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ระยะสั้น	30,000

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ	✓				นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2.ดำเนินการจัดการศูนย์การเรียนรู้	✓	✓			การอาชีพควนขนุน	
3.จัดการประเมินตนเอง			✓	✓		
4.การประเมินศูนย์การเรียนรู้		✓	✓	✓		
5.สรุป/ประเมินผล				✓		

1 ชื่อโครงการ จัดหาสื่อ โสตทัศนูปกร

ผู้ประสานงาน นายชาญวิทย์ ทองคง

หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-6565091

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

โสตทัศนูปกรเป็นอุปกรณ์ที่มีส่วนสำคัญอย่างมากในการนำมาประกอบการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การเตรียมห้องเพื่อการประชุม/สัมมนา ผู้รับฟังหรือผู้รับสารในการจัดทำนำเสนอสื่อโสตทัศนูปกร ก็จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการรับชม รับฟังได้อย่างเข้าใจ รวดเร็ว และชัดเจนทั่วถึงกัน ทั้งนี้งานสื่อการเรียน การสอนจึงขอจัดโครงการดังกล่าวขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอน
- 3.3 เพื่อก้าวทันตามเทคโนโลยีที่ควบคู่ไปกับการศึกษา
- 3.4 เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ

4 ผลผลิตโครงการ

1. โปรเจคเตอร์ จำนวน 2 ตัว
2. เครื่องฉายวิซวล จำนวน 1 เครื่อง

5 ผลลัพธ์โครงการ

1. สร้างบรรยากาศให้ผู้รับชม รับฟังมากยิ่งขึ้น
2. การนำเสนอผลงาน/กิจกรรมมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุม วิทยาลัยการอาชีพ

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยมีโปรเจคเตอร์ และเครื่องฉายวิซวล เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม/การประชุม

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. โปรเจคเตอร์ จำนวน 2 ตัว	ตัว
	2. เครื่องฉายวิซวล จำนวน 1 เครื่อง	เครื่อง
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุนมีโปรเจคเตอร์ และเครื่องฉายวิซวลเพื่อรองรับ	
	ในการจัดกิจกรรม/ประชุมต่าง ๆ	
เชิงเวลา	ธันวาคม 2559 - มีนาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	เงิน บกศ.	60,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. ขออนุมัติงบประมาณ	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ได้รับจัดสรรงบประมาณ		✓			ควนขนุนมีป้ายผู้บริหาร	ควนขนุน
3. ดำเนินการ		✓	✓		ระดับสูงและป้ายบุคลากร	
4. รายงานผล				✓	ของวิทยาลัยจำนวน 2 ป้าย	

โครงการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1 ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

106

ผู้ประสานงาน นายสัมฤทธิ์ เรืองสังข์ หัวหน้างานความร่วมมือ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-8903085

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกระบบ โดยอาศัยความร่วมมือจากทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน ที่เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนดำเนินการ งานต่าง ๆ ของวิทยาลัยให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพื่อให้การประสานงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ และโรงเรียน ชุมชน ในเขตพื้นที่บริการให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกันตลอดไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสำรวจเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 3.2 เพื่อจัดทำเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก
- 3.3 เพื่อตกลงความเข้าใจร่วมกันสำหรับความต้องการของเครือข่ายและสถานประกอบการ
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบสื่อสารและความร่วมมือได้อย่างเป็นระบบ

4 ผลผลิตโครงการ มีผู้เข้าร่วมลงนามเครือข่ายความร่วมมือ MOU จำนวน 20 หน่วยงาน

5 ผลลัพธ์โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัย โรงเรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

6 กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 สร้างระบบเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กรภายนอกกับวิทยาลัย
- 8.2 มีข้อตกลงความเข้าใจร่วมกันและความต้องการของหน่วยงานภายนอก
- 8.3 ผู้กมิตรสัมพันธ์ ชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	คน
เชิงคุณภาพ	ลดปัญหาการใช้ไอทีในทางที่ผิดและนักเรียนนักศึกษาใช้ไอทีได้ประโยชน์และคุ้มค่า	คน
เชิงเวลา	กรกฎาคม - สิงหาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	10,000

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.ประชุม	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพ
2.วางแผนดำเนินงาน	✓				วิทยาลัยการอาชีพ	ควนขนุน
3.ดำเนินงานตามโครงการ		✓			ควนขนุน	
4.สรุปผลการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูล		✓				
5.สรุป/รายงานผล เผยแพร่		✓				

- 1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์พัฒนานวัตกรรม โครงการวิชาชีพ และโครงการวิทยาศาสตร์ 108
ผู้ประสานงาน นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
โทรศัพท์ 074-617187 โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-2945391

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ในการนำมาใช้งานรวมถึงให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความคิดรวบยอด และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ในแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน แล้วเกิดเป็นผลงาน สิ่งประดิษฐ์ในการดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ การจัดทำหุ่นยนต์ โครงการวิชาชีพ โครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ที่ทำแล้วสามารถนำมาใช้งานได้ เป็นสิ่งหนึ่งที่เป็นตัวชี้วัดถึงการบูรณาการของนักเรียน นักศึกษา ที่เป็นผู้ใช้ ผู้ซ่อม และผู้สร้างความรู้ ทักษะ ในศาสตร์ต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา ที่จะนำ ความรู้มาดำเนินการจัดทำสิ่งประดิษฐ์

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ทักษะ มาประดิษฐ์คิดค้นเป็นชิ้นงาน
- 3.2 เพื่อเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4 ผลผลิตโครงการ

- 4.1 จัดทำและประกวดหุ่นยนต์ KNICEC จำนวน 1 ตัว
- 4.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 30 ชิ้น
- 4.3 สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการ
 - 4.3.1 โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชิ้น
 - 4.3.2 โครงการวิชาชีพ จำนวน 15 ชิ้น
 - 4.3.3 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จำนวน 15 ชิ้น
 - 4.3.4 สิ่งประดิษฐ์ในโครงการชีววิถีฯ จำนวน 1 ชิ้น

5 ผลลัพธ์โครงการ

นักเรียน นักศึกษา ฝึกประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้ใ้
ผู้ซ่อม ผู้สร้าง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสิ่งประดิษฐ์ โครงการ ส่งเข้าประกวด ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ
- 8.2 นักเรียน นักศึกษา และครู ได้ร่วมกันทำงานเป็นทีม ทำให้เกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
- 8.3 ช่วยประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักแก่สังคมภายนอกต่อไป

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดทำและประกวดหุ่นยนต์ KNICEC จำนวน 1 ตัว สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน 30 ชิ้น สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการ รวมจำนวน 33 ชิ้น	
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณเฉพาะโครงการ	350,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.สำรวจความต้องการแผนกวิชาต่างๆ	✓				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2.ขอตั้งงบประมาณ	✓				และบุคลากรวิทยาลัย	
3.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				การอาชีพควนขนุน	
4.ประชุมชี้แจง	✓					
5.จัดทำสิ่งประดิษฐ์ และโครงการ		✓	✓	✓		
6.ประเมินผล				✓		
7.สรุป/รายงานผล				✓		
8.เผยแพร่ผลการดำเนินการ				✓		

หมวดเงิน(ระบุจำนวนเงิน : บาท)					
กิจกรรม	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	รายได้
1. หุ่นยนต์ KNICEC	50,000				
2. สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	211,000				
3. สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการ					
3.1 โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ชิ้น	7,000				
3.2 โครงการวิชาชีพ จำนวน 15 ชิ้น	15,000				
3.3 สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จำนวน 15 ชิ้น	2,000				
3.4 สิ่งประดิษฐ์ในโครงการชีวิตวิถี จำนวน 1 ชิ้น	2,000				
3.5 ค่าใช้จ่ายในการประกวดสิ่งประดิษฐ์	60,000				
3.6 ค่าใช้จ่ายในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์	3,000				
งบประมาณทั้งโครงการ	350,000				

1 ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

110

ผู้ประสานงาน นายจิรศักดิ์ นวลละออง

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099-5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์พันธกิจ ของวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้จึงได้กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นสถานศึกษา ที่มีคุณภาพผ่านการรับรองจาก สมศ. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียจากการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ
- 3.3 เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้กับชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ว่าวิทยาลัยฯ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4 ผลผลิตโครงการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 43 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ

วิทยาลัยฯ มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

6 กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้าร่วม 43 คน	
เชิงคุณภาพ	สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	4,300

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

111

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560	✓				บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพ
					การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
2. ประชุมชี้แจง	✓					
- อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร						
และคัดเลือกโครงการ						
(วันที่ 11-12 ตุลาคม 2559)						
3. จัดทำเป็นรูปเล่ม	✓					
- รายงานผล						
- เผยแพร่ผล						

1 ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้แก่ครู เจ้าหน้าที่ ในการจัดทำวิจัย 5 บท

112

ผู้ประสานงาน นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-2945391

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ครู อาจารย์ ของอาชีวศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่อาศัยการวิจัยเป็นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนและกระบวนการเรียนการสอนที่จะต้องนำผลงานการวิจัยที่ได้ดำเนินการมาเผยแพร่ เพื่อนำมาเป็น แนวทางในการนำไปใช้ในชั้นเรียน เพื่อเป็นการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และเป็นการปรับปรุงคุณภาพของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2557-2558) ดังนั้นจำเป็นต้อง ให้ครู - เจ้าหน้าที่ มีความรู้ในด้านการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้การวิจัยแก้ปัญหาได้

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดทำวิจัย 5 บท

3.2 เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาผลงานวิชาการของวิทยาลัย

4 ผลผลิตโครงการ ครูและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัย 5 บท ทุกคน

5 ผลลัพธ์โครงการ พัฒนาและปรับปรุงผลงานวิจัยนำไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และปรับปรุงพัฒนางานต่าง ๆ

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำวิจัย 5 บท

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดอบรมครู อาจารย์ จำนวน 1 ครั้ง	
	ครู อาจารย์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านวิชาการทุกคน	
เชิงคุณภาพ	การพัฒนาและปรับปรุงผลงานวิจัยนำไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน	
เชิงเวลา	กุมภาพันธ์ 2559 - มีนาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	7,500

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

113

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	✓				การอาชีพควนขนุน	
3.ดำเนินการตามโครงการ	✓					
4.สรุปและรายงานผล		✓				
5.เผยแพร่ผลการดำเนินงาน		✓				

1 ชื่อโครงการ จัดทำและนำเสนอผลงานด้านวิชาการ

114

ผู้ประสานงาน นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-2945391

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ครู อาจารย์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้เป็นครุมีอาชีพที่อาศัยการวิจัยเป็นพื้นฐาน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในชั้นเรียนเพื่อเป็นการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และเป็นการปรับปรุงคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ดังนั้น จึงจัดโครงการจัดทำและนำเสนอผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน บทความทางวิชาการ งานวิจัยในชั้นเรียน วิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของครูผู้สอน

3.2 เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาผลงานวิชาการของวิทยาลัย

4 ผลผลิตโครงการ

จัดอบรมครู อาจารย์ จำนวน 1 ครั้ง

ครู อาจารย์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านวิชาการทุกคน

สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/โครงการงาน

5 ผลลัพธ์โครงการ

การพัฒนาและปรับปรุงผลงานวิจัยนำไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน

6 กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและเจ้าหน้าที่ ได้เผยแพร่งานวิชาการเพื่อปรับปรุง และพัฒนางาน

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดอบรมครู อาจารย์ จำนวน 1 ครั้ง ครู อาจารย์ เข้าร่วมนำเสนอผลงานด้านวิชาการทุกคน	
เชิงคุณภาพ	การพัฒนาและปรับปรุงผลงานวิจัยนำไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	7,500

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2.จัดตั้งคำสั่งเพื่อดำเนินการ	✓				การอาชีพควนขนุน	
กรรมการพิจารณา						
3.รวบรวมผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอ	✓	✓				
ผลงาน						
4.ดำเนินการตามโครงการ	✓	✓				
5. สรุปผลการจัดทำ		✓				
6. เผยแพร่ผลการดำเนินงาน		✓				

1 ชื่อโครงการ ลงนามความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ

116

ผู้ประสานงาน นายสัมฤทธิ์ เรืองสังข์

หัวหน้างานความร่วมมือ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-8903085

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและภาคอุตสาหกรรม และศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีกำหนดหลักเกณฑ์ การส่งเสริมและพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศและมีการส่งเสริมการจัด การอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ งานความร่วมมือเห็นความสำคัญการจัดการดังกล่าว จึงได้มีการจัดกิจกรรมการลงนามความร่วมมือดังกล่าว เพื่อให้สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัด การเรียนการสอน อันส่งผลดีต่อผู้เรียนในการพัฒนาตนเองเพื่อทันต่อความเจริญด้านเทคโนโลยี เพื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอันพร้อมด้วยทักษะฝีมือในการประกอบอาชีพและพัฒนาประเทศชาติ รองรับการเปิดเสรีอาเซียนต่อไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.2 เพื่อให้สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

4 ผลผลิตโครงการ เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 20 สถานประกอบการ

5 ผลลัพธ์โครงการ สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 20 สถานประกอบการ

8.2 สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 สถานประกอบการ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 20 สถานประกอบการ	
เชิงคุณภาพ	สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งบประมาณเฉพาะโครงการ	5,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ	✓				สถานประกอบการ	วิทยาลัยการอาชีพ
2. จัดเตรียมเอกสาร	✓				การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ		✓				
4. จัดประชุมลงนามความร่วมมือ		✓				
5. สรุปรายงานผล		✓				

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่าย และฐานข้อมูล

118

ชื่อผู้ประสานงาน นายชาญวิทย์ ทองคง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ

3 ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

1. ยุทธศาสตร์ สอศ. ข้อ 2

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบสารสนเทศมีความจำเป็นในการจัดการด้านข้อมูลต่างๆ และเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ไม่มีขอบเขต และยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ด้านการบริหารและการจัดการข้อมูลและสื่อสาร ให้ได้ระบบเครือข่ายภายใน ในการส่งและรับข้อมูลต่างๆ ผ่านฝ่ายต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสามารถใช้ระบบเครือข่าย และสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง จึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย และ Internet ภายในให้สามารถใช้งานได้ทุกอาคารและห้องของงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย และรองรับการติดตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยความผิดการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2550

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อรับส่งข้อมูลระหว่างฝ่ายและงานต่างๆ ของวิทยาลัย
- 3.2 เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ
- 3.3 เพื่อให้บุคลากร และครู อาจารย์ สามารถเข้าค้นคว้าข้อมูลต่างๆ ผ่านระบบ Internet ได้สะดวก
- 3.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายในและภายนอกวิทยาลัย
- 3.5 เพื่อรองรับนโยบายด้านการศึกษาเครือข่ายแห่งชาติ

4 ผลผลิตโครงการ

พัฒนาระบบเครือข่าย (Lan) Internet ภายในวิทยาลัย รองรับ พ.ร.บ. ว่าด้วยความผิดจากการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2550

5 ผลลัพธ์โครงการ

มีระบบเครือข่าย และ Internet ภายใน และภายนอกวิทยาลัยฯ ที่ทำให้บุคลากรครู และผู้บริหาร เข้าถึงได้ง่ายข้อมูลได้ง่ายและสะดวก สามารถลดกระดาษในการทำเอกสารรายงานภายใน

6 กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7 พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

119

- 8.1 ครูและบุคลากรได้ใช้ระบบเครือข่าย Internet ในการค้นคว้าและรายงานข้อมูลต่างๆ ได้สะดวกและนำความรู้มาพัฒนางานและการสอน และอำนวยความสะดวกในการ จัดเก็บข้อมูลการจราจรทางคอมพิวเตอร์

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	พัฒนาระบบเครือข่าย (Lan) Internet ภายในวิทยาลัย	
เชิงคุณภาพ	มีระบบเครือข่าย และ Internet รวดเร็วในการปฏิบัติงาน	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	50,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4	
1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	✓				วิทยาลัยการอาชีพ
2. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				ควนขนุน
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓				
4. ดำเนินโครงการ	✓	✓	✓	✓	
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ				✓	

1 ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานการควบคุมภายใน

120

ผู้ประสานงาน นายจิรศักดิ์ นวลละออง

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099 - 5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การควบคุมภายในเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประหยัด และมีประสิทธิผล และช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหายไม่ว่าจะเป็นในรูปของความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่าของการใช้ทรัพย์สิน หรือการกระทอนเป็นการทุจริต การควบคุมภายในเป็นสิ่งที่ต้องการกระทำอย่างเป็นขั้นตอน มิใช่เป็นผลสุดท้ายของการกระทำ แต่เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและแทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยรับตรวจ ฝ่ายบริหารจึงควรนำการควบคุมภายในมาใช้โดยรวมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงาน ซึ่งได้แก่ การวางแผนการดำเนินงาน และการติดตามผลการควบคุมภายในเกิดขึ้นในหน่วยรับตรวจ ฝ่ายบริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดให้มี ระบบการควบคุมภายในที่ดี โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ การวางกลไก การควบคุม และการกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการติดตามผลการควบคุมภายใน ส่วนบุคลากรอื่นของหน่วยรับตรวจรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดขึ้น

ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 (การจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 (รายงานตามระเบียบฯ ข้อ 6) กำหนดให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละครั้งในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทิน แล้วแต่กรณี เพื่อให้งานต่าง ๆ ในสังกัดวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนจัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่ดี ทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น เป็นงานที่ต้องรับผิดชอบในการรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำรายงานการควบคุมภายในของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน"

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานของวิทยาลัย

3.2 เพื่อให้บุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ได้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544

3.3 เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับไปดำเนินการในวิทยาลัย รวมทั้งสนับสนุนการให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของส่วนงานและฝ่ายต่าง ๆ

3.4 เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน เป็นไปอย่างถูกต้อง และจัดทำทันตามระยะเวลากำหนด

- 4 ผลผลิตโครงการ พัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการควบคุมภายในของสถานศึกษา จำนวน 43 คน¹²¹
- 5 ผลลัพธ์โครงการ บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- 6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จำนวน 43 คน
- 7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
- 8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การปฏิบัติงานของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น ลดความเสี่ยงหรือผลเสียทางการเงินหรืออื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานของวิทยาลัย

8.2 มีการรายงานที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหาร ในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง

8.3 บุคลากรสามารถปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไข สัญญา ข้อตกลงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	พัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการควบคุมภายในของสถานศึกษา จำนวน 43 คน	คน
เชิงคุณภาพ	บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนสามารถจัดทำรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	15,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.เสนอโครงการ/ขออนุมัติ				✓	บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ				✓	การอาชีพควนขนุน	
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแต่ละฝ่าย				✓		
4.ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				✓		
5.จัดเตรียมเอกสารและสถานที่				✓		
ในการจัดประชุม				✓		
6.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ				✓		
7.ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน				✓		
8.เผยแพร่ผลการดำเนินงาน				✓		

1 ชื่อโครงการ สร้างความเข้าใจประเมินภายนอก รอบ 4

122

ผู้ประสานงาน นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-2945391

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เพื่อให้มีความตระหนักของบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีความเข้าใจในมาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้ในการรับการประเมินจากภายนอก (สมศ.) ในรอบที่ 4 เป็นไปตามข้อกำหนดในการจัดก่อประโยชน์ต่อการรองรับการประเมินสถานศึกษาต่อไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้บุคลากรเข้าใจตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน

3.2 เพื่อให้สามารถจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพสถานศึกษา

4 ผลผลิตโครงการ บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจประเมินภายนอก รอบ 4 ทุกคน

5 ผลลัพธ์โครงการ วิทยาลัยได้รับความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 4 ที่ถูกต้องชัด

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดเตรียมข้อมูลรับการประเมินภายนอก

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจประเมินภายนอก รอบ 4 ทุกคน	คน
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยได้รับความรู้ในการจัดเก็บข้อมูลการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 4 ที่ถูกต้อง	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	7,500

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบ		✓			บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ		✓			การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
3. จัดเตรียมเอกสาร		✓				
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ		✓				

1 ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

124

ผู้ประสานงาน นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว

หัวหน้างานประกันฯ

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-2945391

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 เพื่อใช้ในการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และการประกันคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ไว้ 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 มี 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 2 มี 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ และรองรับมาตรฐานของ สถานศึกษาที่กำหนดไว้ในส่วนที่ 1 จำนวน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ จำนวน 1 มาตรฐาน 10 ตัวบ่งชี้ รวม 45 ตัวบ่งชี้ จะได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดคุณภาพและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดผลดีกับผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ในการนี้งานประกันคุณภาพฯ จึงจัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อการจัดรายงาน การประเมินตนเองและให้กับบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกต่อไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

และการประเมินคุณภาพภายนอก

3.2 เพื่อสร้างความเข้าใจกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

ระดับบุคคล และระดับแผนกวิชา

4 ผลผลิตโครงการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจกระบวนการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ระดับบุคคล และระดับแผนกวิชาแก่บุคลากรทุกคน

5 ผลลัพธ์โครงการ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนมีความรู้ความสามารถใน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน

8.2 สถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับบุคคล

และระดับแผนกได้

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนเข้าใจกระบวนการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล และระดับแผนกวิชาแก่บุคลากรทุกคน	คน
เชิงคุณภาพ	บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุนทุกคนมีความรู้ความสามารถในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	คน
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	10,000

10 สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1.แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ		✓			บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน
2.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแต่ละฝ่าย		✓			การอาชีพควนขนุน	
3.จัดเตรียมเอกสาร และมาตรฐานที่ใช้ในการประชุม		✓				
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ		✓				
5.ประเมินผลและสรุปผล		✓				

1 ชื่อโครงการ จัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย

126

ผู้ประสานงาน นายเดี่ยว ศรีคงแก้ว

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

โทรศัพท์ 074-617187

โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-2945391

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 การอาชีวศึกษา ข้อ 22 ให้สถานศึกษา อาชีวศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ นั้น และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ โดยจะต้องมีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี จำนวนไม่น้อยกว่า 8 คน

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อสรรหาคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้ครบตามข้อกำหนด

3.2 เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ

4 ผลผลิตโครงการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 3 คนและบุคลากรตามข้อกำหนดจาก วิทยาลัย จำนวน 5 คน

5 ผลลัพธ์โครงการ ได้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6 กลุ่มเป้าหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1 ชุด เพื่อทำหน้าที่ พัฒนาระบบ แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวน 3 คนและบุคลากรตามข้อกำหนดจาก วิทยาลัย จำนวน 5 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ได้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
เชิงเวลา	ตุลาคม 2559 - กันยายน 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวช.	7,500

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. ศึกษาข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิ		✓			ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ทำหนังสือเชิญมาเป็นคณะกรรมการ		✓				ขอนแก่น
3. เชิญประชุม		✓				
4. จัดหาประธานและคณะกรรมการ		✓				
5. จัดทำระบบการประกันคุณภาพ		✓	✓			

ผู้ประสานงาน นายจรัสศักดิ์ นวลละออง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

โทรศัพท์ 074-617187 โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 099-5246482

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบหมายให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์พันธกิจของวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้จึงได้กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพผ่านการรับรองจากสมศ. จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียจากการบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย
- 3.3 เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้กับชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการว่าวิทยาลัยฯ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4 ผลผลิตโครงการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 43

5 ผลลัพธ์โครงการ วิทยาลัยฯ มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานภายนอกก้าวสู่มาตรฐานระดับกลุ่มประเทศอาเซียน

6 กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

7 พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ดำเนินการได้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 43	
เชิงคุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน	
เชิงเวลา	มีนาคม - พฤษภาคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม. ระยะสั้น	20,000

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓				บุคลากรวิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพ
2. ประชุมชี้แจง	✓				การอาชีพควนขนุน	ควนขนุน
- อบรมให้ความรู้แก่บุคลากร						
- คัดเลือกโครงการ						
3. จัดทำเป็นรูปเล่ม	✓					
4. รายงานผล		✓				
5. เผยแพร่ผล		✓				

- 1 ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และสถานประกอบการ 130
ผู้ประสานงาน นายสัมฤทธิ์ เรืองสังข์ หัวหน้างานความร่วมมือ
โทรศัพท์ 074-617187 โทรสาร 074-617163 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 084-8903085

2 ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้านผู้บริหารสถานศึกษามีความประสงค์ต้องการเข้าพบผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และถูกต้องต่อการจัดการของอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ ทีวีภาคี และทีวีศึกษา ทั้งนี้เป็นการสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนต่อไป

3 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
- 3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำชุมชน
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้บริหารสถานประกอบการ
- 3.4 เพื่อสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย

- 4 ผลผลิตโครงการ สามารถเข้าพบผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ

- 5 ผลลัพธ์โครงการ สร้างความเข้าใจ และภาพลักษณ์อันดีการจัดการอาชีวศึกษาแก่โรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ

- 6 กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ

- 7 พื้นที่ดำเนินการ เขตพื้นที่อำเภอควนขนุน อำเภอศรีบรรพต อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ ในการร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา
- 8.2 มีเครือข่ายผู้บริหารสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 8.3 วิทยาลัยได้ทำความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย และผู้บริหารสถานประกอบการ

9 ตัวชี้วัดโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สามารถเข้าพบผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน 80 แห่ง	แห่ง
เชิงคุณภาพ	สร้างความเข้าใจ และภาพลักษณ์อันดีการจัดการอาชีวศึกษาแก่ผู้นำชุมชน และผู้บริหารสถานประกอบการ	คน
เชิงเวลา	ธันวาคม 2559 - มกราคม 2560	
เชิงค่าใช้จ่าย	งปม.ปวส.	
	- ค่าของที่ระลึก (80 ชิ้น x 400 บาท)	32,000.00

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการ ในไตรมาส				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ
	1	2	3	4		
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ	✓	✓	✓	✓	โรงเรียนเครือข่าย	วิทยาลัยการอาชีพ
ในเขตอำเภอควนขนุน และอำเภอใกล้เคียง					ผู้นำชุมชน	ควนขนุน
2. โรงเรียนเครือข่าย					สถานประกอบการ	
2. สถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓		
ตามความลงนามความร่วมมือ						
3. รายงานผล				✓		